

**Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение  
«Пазяльская основная общеобразовательная школа»**

Рассмотрено  
на педагогическом совете  
Протокол № 12 от 30.08.2023 г.

Утверждаю  
Директор школы С.А. О.А. Чувашов  
Приказ № 787 от 31.08.2023 г.



**Программа внеурочной деятельности  
по духовно-нравственному направлению  
«Киноуроки в школах России»  
для 5-9 классов**

Составители: Некрасова Е.Д., Старкова З.Н.,  
Блинова О.Л., Чувашова А.С., Рябова Н.Н.

д. Пазял  
2023 год

## ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Рабочая программа по внеурочной деятельности «Киноуроки в школах России» разработана для учащихся на основе Федерального закона № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», требований Федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования третьего поколения, с учётом особенностей построения образовательного процесса. Реализуется на основе:

- Проекта «Смотрим вместе», созданного в рамках программы по развитию эмоционального интеллекта и личностного потенциала «Вклад в будущее»;
- Всероссийского проекта «Киноуроки в школах России»;

Программа внеурочной деятельности «Киноуроки в школах России» для учащихся соответствует *духовно-нравственному направлению*.

Программа составлена в соответствии с целями и задачами, обозначенными в «Стратегии развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года». На курсе внеурочной деятельности «Киноуроки в школах России» будет реализовываться воспитательный потенциал курса в соответствии с целями и задачами, которые разработаны с учетом рабочей программы воспитания школы (Модуль «Курсы внеурочной деятельности»). Программа направлена на реализацию одной из важнейших задач – освоение детьми духовных ценностей, накопленных человечеством. Уровень нравственности человека отражается в поведении, которое контролируется внутренними побуждениями, собственными взглядами и убеждениями. Выработка таких взглядов, убеждений и привычек составляет сущность нравственного воспитания.

**Новизна программы** заключается в акценте на поддержку становления и развития высоконравственного, творческого, компетентного гражданина России. Программа обеспечивает реализацию одного из направлений духовно-нравственного воспитания и развития: воспитание нравственных чувств и этического сознания младшего школьника.

По окончании курса, обучающиеся получают возможность сформировать отношение к духовно-нравственным понятиям, принципам и ценностям, получают навыки организации благотворительных, волонтерских, социальных практик через реализацию общественно-полезного дела.

**Цель программы:** создание условий для достижения обучающимися необходимого для жизни в обществе социального опыта, формирование личностных качеств учащихся как основы взаимоотношений с людьми, обществом и миром в целом в процессе социальной деятельности.

**Задачи программы:**

- Выявлять взаимосвязь духовно-нравственных ценностей, отраженных в фильмах киноуроков с ценностями современных школьников;
- привлекать учащихся к активному участию в жизни класса и Центра, обучать навыкам общественно-полезной деятельности;
- формировать у школьников способности и готовности к социально преобразующей добровольческой деятельности;
- воспитывать высоконравственную культуру, доброту, любовь и уважение к себе и другим людям на примере образов положительных героев фильмов;
- развивать организационные и коммуникативные компетенции, механизмы эмоционально-волевого регулирования поведения, основы личностной адекватной самооценки, ответственности за свои поступки.

При условии введения ограничений и дистанционных форм образования программу «**Киноуроки в школах России**» возможно проводить в онлайн-режиме. С вариантом дистанционного киноурока можно ознакомиться по ссылке <https://youtu.be/upsfw3yUoyo>.

### **Планируемые результаты внеурочной деятельности**

В результате реализации программы внеурочной деятельности духовно-нравственного направления должно обеспечиваться:

- приобретение обучающимися представлений и знаний (о Родине, о ближайшем окружении и о себе, об общественных нормах, социально одобряемых и не одобряемых формах поведения в обществе и т. п.), первичного понимания социальной реальности и повседневной жизни;
- переживание обучающимися опыта духовно-нравственного отношения к социальной реальности (на основе взаимодействия обучающихся между собой на уровне класса);
- привитие обучающимся нравственных моделей поведения, которые он усвоил вследствие участия в той или иной общественно значимой деятельности.

В рамках реализации данной программы формируются **личностные результаты** такие, как:

- *Воспитание гражданственности, патриотизма, уважения к правам, свободам и обязанностям человека:*
  - начальные представления о моральных нормах и правилах духовно-нравственного поведения, в том числе об этических нормах взаимоотношений в семье, между поколениями.
  - *Воспитание нравственных чувств и этического сознания:*
    - способность эмоционально реагировать на негативные проявления в детском обществе и обществе в целом, анализировать нравственную сторону своих поступков и поступков других людей.
    - *Воспитание трудолюбия, активного отношения к учению, труду, жизни:*
      - и начальные умения выражать себя в различных доступных видах деятельности.
      - *Воспитание ценностного отношения к прекрасному, формирование представлений об эстетических идеалах и ценностях (эстетическое воспитание):*
        - опыт переживаний, наблюдений эстетического отношения к окружающему миру и самому себе.

### **Предметные результаты**

В результате прохождения программного материала, обучающиеся получат возможность научиться:

- Уважать себя, верить в свои силы и возможности, признавая это право и за другими;
- придерживаться «золотого правила» в общении с другими.
- вести себя достойно в общественных местах.
- уважать чужое мнение, будучи несогласным с ним.
- проявлять тактичность и доброжелательность в общении.

- проявлять положительные моральные качества в достойном поведении, поступках.
- быть сострадательными к чужому горю.
- сострадать животным, не обижать их.
- придерживаться режима дня, уметь организовать свой труд дома.

**Базовые учебные действия, формируемые в ходе реализации программы внеурочной деятельности «Киноуроки в школах России»:**

***Личностные БУД:***

- ориентация в нравственном содержании и смысле, как собственных поступков, так и поступков окружающих людей;
- знание основных моральных норм и ориентация на их выполнение;
- развитие этических чувств — стыда, вины, совести как регуляторов морального поведения;
- эмпатия как понимание чувств других людей, и сопереживание им.

***Регулятивные БУД:***

- умение определять и формулировать цель деятельности на занятии самостоятельно / с помощью учителя;
- проговаривать последовательность действий на занятии;
- уметь высказывать свое предположение (версию) на основе просмотра;
- учиться совместно с учителем и другими учениками давать эмоциональную оценку деятельности на занятии.

***Познавательные БУД:***

- добывать новые знания: находить ответы на вопросы, используя свой жизненный опыт и информацию, полученную на занятии;
- перерабатывать полученную информацию: делать выводы в результате совместной работы всего класса, полученного опыта.

***Коммуникативные БУД:***

- адекватно использовать коммуникативные средства для решения различных коммуникативных задач, строить монологическое высказывание, владеть диалогической формой коммуникации;
- допускать возможность существования у людей различных точек зрения, в том числе не совпадающих с его собственной;
- учитывать разные мнения и стремиться к координации различных позиций в сотрудничестве;
- формулировать собственное мнение и позицию;
- договариваться и приходить к общему решению в совместной деятельности, в том числе в ситуации столкновения интересов.

**Место курса внеурочной деятельности в плане:** по плану внеурочной деятельности МБОУ «Пазяльская ООШ» - 34 часа, по рабочей программе – 34 часа, направление

внеурочной деятельности –духовно-нравственное. Возраст обучающихся 11-16 лет (5-9 класс). Срок реализации 5 лет.

### Тематическое планирование

№ п/п	Раздел (модуль)/Тема	Кол-во часов	Форма проведения занятий	Электронные (цифровые) образовательные ресурсы
1	«Мост» (понятие: стойкость, выносливость)	1	Киноурок	<a href="https://kinouroki.org/most">https://kinouroki.org/most</a>
2	«Урок экологии» (забота, доброта)	1	Киноурок	<a href="https://zeroplus.tv/film/urok-ekologii">https://zeroplus.tv/film/urok-ekologii</a>
3	«Школьные ботаны» (понятие: целеустремленность)	1	Киноурок	<a href="https://kinouroki.org/schoolbotan">https://kinouroki.org/schoolbotan</a>
4	«Песня ветра» (дружелюбие)	1	Киноурок	<a href="https://kinouroki.org/pesnya-vetra">https://kinouroki.org/pesnya-vetra</a>
5	«Когда небо улыбается» (радость познания)	1	Киноурок	<a href="https://kinouroki.org/kogda-nebo-ulibaetsya">https://kinouroki.org/kogda-nebo-ulibaetsya</a>
6	«БВ» (прощение)	1	Киноурок	<a href="https://kinouroki.org/bv">https://kinouroki.org/bv</a>
7	«Если бы не я» (сила воли, сила духа)	1	Киноурок	<a href="https://kinouroki.org/eslibi-ne-ya">https://kinouroki.org/eslibi-ne-ya</a>
8	«Экзамен» (аккуратность)	1	Киноурок	<a href="https://kinouroki.org/ekzamen">https://kinouroki.org/ekzamen</a>
9	«Навсегда» (смелость, отвага)	1	Киноурок	<a href="https://kinouroki.org/navsegda">https://kinouroki.org/navsegda</a>
10	«5 дней» (созидательный труд)	1	Киноурок	<a href="https://kinouroki.org/5-dney">https://kinouroki.org/5-dney</a>
11	«Мой друг Димка Зорин» (благодарность)	1	Киноурок	<a href="https://kinouroki.org/dima-zorin">https://kinouroki.org/dima-zorin</a>
12	«Великий» (справедливость)	1	Киноурок	<a href="https://kinouroki.org/velikiy">https://kinouroki.org/velikiy</a>
13	«Там, где мечтают медведи» (ответственность (перед миром и человечеством))	1	Киноурок	<a href="https://zeroplus.tv/film/drugie-lyudi">https://zeroplus.tv/film/drugie-lyudi</a>
14	«Москва-Кассиопея» (здоровый образ жизни)	1	Киноурок	<a href="https://zeroplus.tv/film/moskva-kassiopeya">https://zeroplus.tv/film/moskva-kassiopeya</a>
15	«Птицы счастья» (взаимопонимания, дружбе, любви)	1	Киноурок	<a href="https://zeroplus.tv/film/ptitsy-schastya">https://zeroplus.tv/film/ptitsy-schastya</a>
16-	«8 марта» (наблюдательность)	3	Киноурок	<a href="https://zeroplus.tv/film/lila">https://zeroplus.tv/film/lila</a>

19				
20	«За руку с Богом» (бескорыстие)	1	Киноурок	<a href="https://zeroplus.tv/film/pozharnik">https://zeroplus.tv/film/pozharnik</a>
21	«Трудный выбор» (моральный выбор)	1	Киноурок	<a href="https://zeroplus.tv/film/pozharnik">https://zeroplus.tv/film/pozharnik</a>
22	«Музыка внутри» (милосердие)	1	Киноурок	<a href="https://zeroplus.tv/film/sokrovishche">https://zeroplus.tv/film/sokrovishche</a>
23-24	«Другой мир» (верность идеалам)	2	Киноурок	<a href="https://zeroplus.tv/film/urok-ekologii">https://zeroplus.tv/film/urok-ekologii</a>
25	«Три солнца» (уважение)	1	Киноурок	<a href="https://zeroplus.tv/film/drugie-lyudi">https://zeroplus.tv/film/drugie-lyudi</a>
26	«Лошадка для героя» (чувство долга)	1	Киноурок	<a href="https://zeroplus.tv/film/vorobey-kotoryy-umel-derzhat-slovo">https://zeroplus.tv/film/vorobey-kotoryy-umel-derzhat-slovo</a>
27-28	«Восхождение» (герой, пример для подражания)	2	Киноурок	<a href="https://zeroplus.tv/film/voskhozhdenie">https://zeroplus.tv/film/voskhozhdenie</a>
29-30	«Возвращение домой» (патриотизм)	2	Киноурок	<a href="https://zeroplus.tv/film/vozvrashchenie-domoy">https://zeroplus.tv/film/vozvrashchenie-domoy</a>
31-32	«Светлая сторона» (воображение, фантазия)	2	Киноурок	<a href="https://zeroplus.tv/film/svetlaya-storona">https://zeroplus.tv/film/svetlaya-storona</a>
33-34	«Великий» (созидательный труд)	2	Киноурок	<a href="https://lk.kinouroki.org/films/18">https://lk.kinouroki.org/films/18</a>

### Календарно - тематическое планирование

№	Тема	Кол-во часов
1	«Мост» (понятие: стойкость, выносливость)	1
2	«Урок экологии» (забота, доброта)	1
3	«Школьные ботаны» (понятие: целеустремленность)	1
4	«Песня ветра» (дружелюбие)	1
5	«Когда небо улыбается» (радость познания)	1
6	«БВ» (прощение)	1
7	«Если бы не я» (сила воли, сила духа)	1
8	«Экзамен» (аккуратность)	1

9	«Навсегда» (смелость, отвага)	1
10	«5 дней» (созидательный труд)	1
11	«Мой друг Димка Зорин» (благородство)	1
12	«Великий» (справедливость)	1
13	«Там, где мечтают медведи» (ответственность (перед миром и человечеством))	1
14	«Москва-Кассиопея» (здоровый образ жизни)	1
15	«Птицы счастья» (взаимопонимании, дружбе, любви)	1
16-19	«8 марта» (наблюдательность)	3
20	«За руку с Богом» (бескорыстие)	1
21	«Трудный выбор» (моральный выбор)	1
22	«Музыка внутри» (милосердие)	1
23-24	«Другой мир» (верность идеалам)	2
25	«Три солнца» (уважение)	1
26	«Лошадка для героя» (чувство долга)	1
27-28	«Восхождение» (герой, пример для подражания)	2
29-30	«Возвращение домой» (патриотизм)	2
31-32	«Светлая сторона» (воображение, фантазия)	2
33-34	«Великий» (созидательный труд)	2

### Материально-техническое оснащение занятий

- Видеофильмы в рамках пособия «Киноуроки в современной школе: роль, значение, перспективы»
- Комплект методических материалов к киноурокам, включающий методические рекомендации для проведения занятий;
- Тематические презентации, входящие в комплект УМК к киноурокам;
- Проектор или интерактивная доска.
- Компьютер.
- Колонки.

### **Учебно-методический комплект**

1. <https://www.киноуроки.рф>
2. Методическое пособие «Киноуроки в современной школе: роль, значение, перспективы», Е.А.Бондаренко,Е.В.Дубровская/ Москва, 2018.
3. КИНОУРОКИ В ШКОЛАХ РОССИИ: СМЫСЛ, ТВОРЧЕСТВО, СОЗИДАНИЕ, Методическое пособие к киноурокам (первый сборник), Санкт-Петербург, 2018 год.
4. КИНОУРОКИ В ШКОЛАХ РОССИИ: СМЫСЛ, ТВОРЧЕСТВО, СОЗИДАНИЕ, Методическое пособие к киноурокам (второй сборник), Санкт-Петербург, 2019 год.
5. КИНОУРОКИ В ШКОЛАХ РОССИИ: СМЫСЛ, ТВОРЧЕСТВО, СОЗИДАНИЕ, Методическое пособие к киноурокам (третий сборник), Санкт-Петербург, 2020 год.
6. Методическое пособие «По меркам добра» /педагогические мастерские ценностно-смысловой ориентации/. – Ковров, ООО "Медиа- Пресс", 2019.- 176 с.