

Принято  
на заседании  
Педагогического совета  
протокол № 2  
от 01.04.2025 г.

Согласовано  
Начальник Управления  
образования Администрации  
МО «Муниципальный округ  
Можгинский район  
Удмуртской Республики»  
Е.Е. Петрова

Утверждаю  
Директор  
МБОУ «Пазяльская ООШ»  
Чувашов О.А./  
16.04.2025 г.

**Отчет о результатах самообследования  
муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения  
«Пазяльская основная общеобразовательная школа»  
за 2024 год**

**Общие сведения об образовательной организации**

Наименование образовательной организации	муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение Можгинского района «Пазяльская основная общеобразовательная школа» (МБОУ «Пазяльская ООШ»)		
Руководитель	Чувашов Олег Анатольевич		
Адрес организации	УР, Можгинский район, д. Пазял, ул. Центральная, д.7		
Телефон, факс	77-3-36		
Адрес электронной почты	pazialschool@mail.ru		
Учредитель	Муниципальное образование «Муниципальный округ Можгинский район Удмуртской Республики»		
Дата создания	1894		
Лицензия	регистрационный №	Л035-01265-18/00371667	
	дата выдачи	29.09.2016	статус лицензии
Свидетельство о государственной аккредитации	регистрационный №	А007-01265-18/01135158	
	дата выдачи	11.11.2014	срок действия

Основным видом деятельности МБОУ «Пазяльская ООШ» (далее – Школа) является реализация общеобразовательных программ:

- основной образовательной программы начального общего образования;
- основной образовательной программы основного общего образования.

Также Школа реализует адаптированную основную общеобразовательную программу начального общего образования обучающихся с нарушениями опорно-двигательного аппарата (вариант б.1), адаптированную основную общеобразовательную программу основного общего образования

обучающихся с задержкой психического развития (вариант 7) и дополнительные общеразвивающие программы.

Школа расположена в деревне Пазял. Большинство семей обучающихся проживает в деревне Пазял - 85 процентов; 6,7 процентов – в соседней деревне Чужьем; 7,8 процентов обучающихся подвозят из деревни Ломеслуд.

### Система управления организацией

Управление Школой осуществляется на принципах единоначалия и самоуправления.

#### Органы управления, действующие в Школе

Наименование органа	Функции
Директор	Контролирует работу и обеспечивает эффективное взаимодействие структурных подразделений организации, утверждает штатное расписание, отчетные документы организации, осуществляет общее руководство Школой
Педагогический совет	Осуществляет текущее руководство образовательной деятельностью Школы, в том числе рассматривает вопросы: <ul style="list-style-type: none"><li>• развития образовательных услуг;</li><li>• регламентации образовательных отношений;</li><li>• разработки образовательных программ;</li><li>• выбора учебников, учебных пособий, средств обучения и воспитания;</li><li>• материально-технического обеспечения образовательного процесса;</li><li>• аттестации, повышения квалификации педагогических работников;</li><li>• координации деятельности методических объединений</li></ul>
Общее собрание работников	Реализует право работников участвовать в управлении образовательной организацией, в том числе: <ul style="list-style-type: none"><li>• участвовать в разработке и принятии коллективного договора, Правил трудового распорядка, изменений и дополнений к ним;</li><li>• принимать локальные акты, которые регламентируют деятельность образовательной организации и связаны с правами и обязанностями работников;</li><li>• разрешать конфликтные ситуации между работниками и администрацией образовательной организации;</li><li>• вносить предложения по корректировке плана мероприятий организации, совершенствованию ее работы и развитию материальной базы</li><li>• давать свои рекомендации по плану финансово-хозяйственной деятельности Учреждения, заслушивать отчет директора Учреждения о его исполнении</li></ul>

В целях учета мнения обучающихся и родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся в Школе действуют Совет обучающихся и Совет родителей.

### Оценка образовательной деятельности

Образовательная деятельность организуется в соответствии:

- с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- приказом Минпросвещения России от 22.03.2021 № 115 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования»;

- приказом Минпросвещения России от 18.05.2023 № 372 «Об утверждении федеральной образовательной программы начального общего образования» (далее – ФОП НОО);
- приказом Минпросвещения России от 18.05.2023 № 370 «Об утверждении федеральной образовательной программы основного общего образования» (далее – ФОП ОО);
- приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 286 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования»;
- приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 287 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования»;
- СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи»;
- СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания» (действуют с 01.03.2021);
- основными образовательными программами по уровням образования, включая рабочие программы воспитания, учебные планы, планы внеурочной деятельности, календарные учебные графики, календарные планы воспитательной работы;
- расписанием занятий.

Учебные планы 1–4-х классов ориентированы на четырехлетний нормативный срок освоения основной образовательной программы начального общего образования (реализация обновленного ФГОС НОО и ФОП НОО), 5-9-х классов – на пятилетний нормативный срок освоения основной образовательной программы основного общего образования (реализация ФГОС ОО и ФОП ОО).

Форма обучения: очная.

Язык обучения: русский.

**Таблица 2. Общая численность обучающихся, осваивающих образовательные программы в 2024 году**

Название образовательной программы	Численность обучающихся
Основная образовательная программа начального общего образования по ФГОС начального общего образования, утвержденному приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 286	32
Основная образовательная программа основного общего образования по ФГОС основного общего образования, утвержденному приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 287	48

Всего в 2024 году в образовательной организации получали образование 80 обучающихся.

Школа реализует следующие образовательные программы:

- основная образовательная программа начального общего образования по ФГОС начального общего образования, утвержденному приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 286;
- основная образовательная программа основного общего образования по ФГОС основного общего образования, утвержденному приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 287;
- адаптированная основная общеобразовательная программа начального общего образования обучающихся с нарушениями опорно-двигательного аппарата (вариант 6.1);
- адаптированная основная общеобразовательная программа основного общего образования обучающихся с задержкой психического развития (вариант 7)
- дополнительные общеразвивающие программы.

С 1 сентября 2024 года школа реализует 2 основные общеобразовательные программы, разработанные в соответствии с ФОП уровня образования:

- для 1–4-х классов – ООП НОО, разработанную в соответствии с ФГОС НОО, утвержденным приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 286 и ФОП НОО, утвержденной приказа Минпросвещения России от 18.05.2023 № 372;
- для 5–9-х классов – ООП ООО, разработанную в соответствии с ФГОС ООО, утвержденным приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 287 и ФОП ООО, утвержденной приказом Минпросвещения России от 18.05.2023 № 370;

С 1 сентября 2024 года МБОУ «Пазяльская ООШ» приступила к реализации ООП начального и основного уровней образования с учетом поправок во ФГОС и ФОП. На педсовете 29.08.2024 были утверждены новые редакции ООП уровней образования по новым требованиям ФГОС и ФОП.

В ООП ООО актуализировали содержание федеральных рабочих программ по литературе и географии из-за изменившейся геополитической обстановки. Так, в ФРП по литературе скорректировали список литературных произведений, которые должны изучить школьники.

В ООП начального и основного уровней в программах по физкультуре расширили количество модулей по отдельным видам спорта.

В ООП НОО и ООО включены рабочие программы учебного предмета «Труд (технология)» (приказ Минпросвещения от 19.03.2024 № 171). В ООП ООО введены предметные результаты освоения нового предмета «Основы безопасности и защиты Родины».

Привели учебные планы ООП начального и основного уровней в соответствие с ФГОС и ФОП. В ООП ООО разделили физкультуру и ОБЗР на две предметные области, в ООП НОО и ООО — указали в предметной области «Технология» учебный предмет «Труд (технология)».

### **Внедрение новых учебных предметов**

С 1 сентября 2024 года МБОУ «Пазяльская ООШ» внедряет в образовательный процесс новые учебные предметы «Труд (технология)» и «Основы безопасности и защиты Родины».

С целью внедрения новых предметов разработаны дорожные карты:

- дорожная карта по введению предмета «Труд (технология)»;
- дорожная карта по введению предмета «Основы безопасности и защиты Родины».

В соответствии с дорожными картами в 2024 году провели мероприятия по внедрению новых предметов: актуализировали ООП, организовали подготовку педагогов, информационное сопровождение и создали условия для реализации программ.

Преподавание учебных предметов «Труд (технология)» и «Основы безопасности и защиты Родины» ведется с непосредственным применением федеральных рабочих программ.

Образовательный процесс по предмету «Труд (технология)» организован с учетом требований ФГОС, ФОП, СП 2.4.3648-20, СанПиН 1.2.3685-21 и Концепции преподавания предметной области «Технология». Все педагоги реализуют в полном объеме практическую часть инвариантных модулей. При отсутствии возможности выполнять практические работы учителя организуют изучение всего объема теоретического материала модуля. Подавляющее большинство обучающихся имеет положительную учебную мотивацию к изучению учебного предмета «Труд (технология)».

Образовательный процесс по предмету «Основы безопасности и защиты Родины» организован с учетом требований ФГОС, ФООП, СП 2.4.3648-20, СанПиН 1.2.3685-21.

### **Обучающиеся с ограниченными возможностями здоровья**

Категории обучающихся с ограниченными возможностями здоровья, которые обучаются в школе:

- с нарушением опорно-двигательного аппарата – 1 (1,25%);
- с задержкой психического развития – 1 (1,25%);

Школа реализует следующие АООП:

- адаптированная основная общеобразовательная программа начального общего образования обучающихся с нарушениями опорно-двигательного аппарата (вариант 6.1);
- адаптированная основная общеобразовательная программа основного общего образования обучающихся с задержкой психического развития (вариант 7)

АООПы разработаны в соответствии с ФГОС НОО ОВЗ и ФАООП НОО, ФГОС ОО ОВЗ и ФАООП ОО.

В школе созданы специальные условия для получения образования обучающимися с ОВЗ. Классы, группы для обучающихся с ОВЗ скомплектованы в зависимости от категории обучающихся, вариантов адаптированных основных образовательных программ и СанПиН:

- общеобразовательные классы, где ребенок с ОВЗ обучается совместно с обучающимися без ограничений возможностей здоровья по индивидуальной адаптированной образовательной программе.

В образовательном процессе ведется тщательный отбор и комбинирование методов и приемов обучения с целью смены видов деятельности обучающихся, изменения доминантного анализатора, включения в работу большинства сохранных анализаторов; использование ориентировочной основы действий (опорных сигналов, алгоритмов, образцов выполнения задания).

### **Внеурочная деятельность**

Организация внеурочной деятельности соответствует требованиям ФГОС уровней общего образования. Структура рабочих программ внеурочной деятельности соответствует требованиям стандартов к структуре рабочих программ внеурочной деятельности.

Все рабочие программы имеют аннотации и размещены на официальном сайте Школы. В 2024 году были реализованы следующие программы ВУД:

- «Киноклуб – смотрим вместе»» (1-4кл)
- «Орлята России» (1-4кл)
- «Функциональная грамотность» (1-4кл)
- «Тропинка в мир профессий» (1-4кл)
- «Разговор о правильном питании» (1 класс)
- «Киноуроки в школах России» (5-9)
- «Функциональная грамотность» (5-9)
- «Проектория» (5-9)

В планах внеурочной деятельности всех уровней образования выделено направление – еженедельные информационно-просветительские занятия патриотической, нравственной и экологической направленности «Разговоры о важном». Внеурочные занятия «Разговоры о важном» были включены в планы внеурочной деятельности всех уровней образования в объеме 34 часов в учебный год. Содержание занятий «Разговоры о важном» отражает основные традиционные российские ценности: историческая память, преемственность поколений, патриотизм, доброта и добрые дела, семья и традиционные семейные ценности, культура России, наука на службе Родине,

образование и его важность в жизни человека и страны, труд и профессиональная социализация, экологическая и информационная культура, здоровье и ЗОЖ. Основой для подготовки к занятиям являются Методические рекомендации Института содержания и методов обучения.

Внеурочные занятия в классах проходят каждый понедельник. Они начинаются поднятием Государственного флага Российской Федерации и Удмуртской Республики, исполнением Государственного гимна РФ и УР. Это мероприятие проходит в главном фойе. Затем обучающиеся расходятся по классам, где проходит тематическая часть занятия. Тематика «Разговоров о важном» синхронизирована с темами активностей РДДМ «Движение первых» и «Орлята России».

В 2024 году в планы внеурочной деятельности ООП ООО включено профориентационное внеурочное занятие «Россия – мои горизонты» на основе апробированных материалов Всероссийского проекта «Билет в будущее». Занятия проводятся в 6-9-х классах по 1 часу в неделю по четвергам.

**Вывод:** планы внеурочной деятельности НОО, ООО выполнены в полном объеме.

## **Воспитательная работа**

С 01.09.2021 Школа реализует Рабочую программу воспитания и календарный план воспитательной работы, а с 01.09.2023 - Федеральные рабочие программы воспитания и Федеральные календарные планы воспитательной работы, которые являются частью основных образовательных программ начального общего, основного общего образования и направлены на повышение эффективности образовательной деятельности в целом.

Воспитательная система охватывает весь педагогический процесс, интегрируя учебные занятия, внеурочную жизнь детей, разнообразную деятельность и общение за пределами Школы, влияние социальной, природной, предметно-эстетической среды, постоянно расширяющееся воспитательное пространство.

**Основная цель воспитательной системы Школы** - создание условий для личностного развития обучающихся, формирования системных знаний о различных аспектах развития России и мира, которое проявляется в усвоении основных норм поведения в обществе, в котором мы живём; в развитии социально значимых отношений школьников и ценностного отношения к семье, труду, Отечеству, природе, миру, знаниям, культуре, окружающим людям и самим себе; в приобретении опыта осуществления социально значимых дел, направленных на заботу о своей семье, на пользу родному городу и стране, трудового опыта, опыта выражения собственной гражданской позиции.

Задачи воспитания включают в себя три основные составляющие: знания, отношение, опыт, а также делают акцент на обязательное достижение личностных результатов, заданных ФГОС.

Реализация цели и задач проводилась по направлениям (модулям программ воспитания) на основе совместной деятельности детей и взрослых:

- **инвариантные:** «Классное руководство и наставничество», «Работа с родителями», «Курсы внеурочной деятельности», «Урочная деятельность», «Самоуправление», «Профориентация», «Основные школьные дела», «Организация предметно-пространственной среды», «Внешкольные мероприятия», «Профилактика и безопасность» «Социальное партнерство».
- **вариативные:** «Школьные медиа», «Школьный спортивный клуб», «Школьный музей», «Движение Первых», «Добровольческая деятельность - волонтерство», «Школьный театр».

С 01.09.2023 работает школьный театр «Кизилюк». В рамках модуля «Профориентация» скорректировали профориентационную работу со школьниками и внедрили Единую модель профессиональной ориентации — профориентационный минимум. В школе реализуется комплексная и систематическая профориентационная работа для обучающихся 6-9 классов на основе апробированных материалов Всероссийского проекта «Билет в будущее» через курс внеурочной деятельности «Россия – мои горизонты», направленный на раннюю профориентацию обучающихся, позволяющий сконцентрироваться на достижении соответствующих личностных и предметных результатов, осознанно подойти к решению проблемы выбора индивидуальной образовательной траектории и направления получения профессионального образования.

Виды и формы воспитательной деятельности модулей рабочих программ воспитания конкретизированы в календарных планах воспитательной работы НОО, ООО.

В рамках воспитательной работы Школа:

- 1) реализует воспитательные возможности педагогов, поддерживает традиции коллективного планирования, организации, проведения и анализа воспитательных мероприятий;
- 2) реализует потенциал классного руководства в воспитании школьников, поддерживает активное участие классных сообществ в жизни Школы;
- 3) вовлекает школьников в кружки, секции, клубы и иные объединения, работающие по школьным программам внеурочной деятельности, реализовывает их воспитательные возможности;
- 4) использует в воспитании детей возможности школьного урока, поддерживает использование на уроках интерактивных форм занятий с обучающимися;
- 5) поддерживает ученическое самоуправление — как на уровне Школы, так и на уровне классных сообществ;
- 6) реализует воспитательные возможности общешкольных ключевых дел, поддерживает традиции их коллективного планирования, организации, проведения и анализа в школьном сообществе;
- 7) поддерживает деятельность функционирующих на базе школы детских общественных объединений и организаций – школьного спортивного клуба «Меткий стрелок», «Движение первых»;
- 8) организывает работу школьных медиа, реализует их воспитательный потенциал;
- 9) организует для школьников экскурсии, походы и реализует их воспитательный потенциал;
- 10) организует профориентационную работу со школьниками;
- 11) развивает предметно-пространственную среду Школы и реализует ее воспитательные возможности;
- 12) организует работу с семьями школьников, их родителями или законными представителями, направленную на совместное решение проблем личностного развития детей.

### Реализация плана к Году семьи

В соответствии с Указом Президента РФ от 22.11.2023 № 875 «О проведении в Российской Федерации Года семьи» в школе был разработан план мероприятий на 2024 год.

1. Утвержден план основных мероприятий МБОУ «Пазыльская ООШ», посвященных Году семьи. В план включены мероприятия по трем направлениям:

- организационные мероприятия;
- мероприятия, направленные на популяризацию сохранения традиционных семейных ценностей среди детей и молодежи;
- мероприятия по повышению компетентности родителей в вопросах семейного воспитания, оказанию помощи семьям и детям.

2. В рамках плана основных мероприятий в период с 10.01.2024 по 27.12.2024 проведены следующие школьные мероприятия:

№	Мероприятие	Сроки	Ответственный	Количество участников - родителей
<b>Мероприятия по повышению компетентности родителей в вопросах семейного воспитания, оказанию помощи семьям и детям</b>				
1	Открытие Года семьи	15.02.2024	Администрация	40
2	Выставка фотографий «Всё начинается с семьи»	В течение года	Администрация	
3	Общешкольное родительское собрание «Разговор о здоровье»	15.02.2024	Администрация Врач-педиатр Большеучинской участковой больницы Владимирова Н.В.	40
4	Классное собрание «Патриотическое воспитание в семье»	18.05.2024	Кл.рук-ль 2 класса	13

5	Классное собрание «Жизнь дана для жизни» с приглашением настоятеля Свято-Троицкого храма с. Б. Уча	17.05.2024	Кл.рук-ль 8 класса	14
6	Районное родительское собрание «Взаимосвязь школы и семьи»	15.12.2024	Администрация	11
<b>Мероприятия, направленные на популяризацию сохранения традиционных семейных ценностей среди детей и молодежи</b>				
1	Экскурсия для родителей в молочно-товарную ферму ООО «Родина» в рамках ДООП естественнонаучной направленности «Основы агропрофессий»	19.11.2024	Администрации	2
2	Участие родителей в акциях Движения Первых «Семейный пикник», «Папа в деле», «Семейная зарядка Первых», «Вперёд, Первые!» ко Дню молодёжи, «Мамы Первых» и т.д.	В течение года	Советник директора	20 семей
3	Военно-спортивная игра «Зарница отцов. Защитники Отечества»	01.02.2024	Советник директора	3 отцов
4	Волейбольный турнир с папами ко Дню отцов	18.10.2024	Советник директора	20 отцов
5	Веселые старты с мамами ко Дню матери	22.11.2024	Кл.рук-ли	12 матерей
<b>Организационные мероприятия</b>				
<ul style="list-style-type: none"> <li>- помощь в новогоднем оформлении школы, в изготовлении кормушек и скворечников;</li> <li>- подготовка и участие в Смотре песни и строя;</li> <li>- организация и участие в пеших походах выходного дня, «Пазяльский скороход - 2024»;</li> <li>- организация экскурсий в музей, поездки в кинотеатр, театр, в бассейн, вечера отдыха;</li> <li>- участие в различных мониторингах, опросах и анкетированиях;</li> <li>- организация и участие в празднике Последнего звонка и выпускного вечера в 9 классе.</li> <li>- <b>рейды (первичные и повторные)</b> в семьи по изучению положения в семье, обследование условий жизни и воспитания обучающихся (составление актов ЖБУ). В течение 2024 года выходов в семьи было организовано 9: это в семьи, где есть опекаемые дети и семьи, чьи дети состоят на внутриклассном учете. В ходе рейдов знакомились с микроклиматом в семье, с жилищными условиями, а также обсуждали вопросы по успеваемости, по поведению обучающихся в школе, организация досуга во внеучебное время, во время каникул.</li> <li>- участие родителей в онлайн-анкетировании по изучению удовлетворённости родителями организации горячего питания в школьной столовой, по изучению удовлетворённости организацией учебно-воспитательного процесса, по удовлетворенности дополнительным образованием и т.д.</li> <li>- родительский контроль горячего питания - участие родителей по заранее составленному графику в бракераже готовой пищи в составе бракеражной комиссии (в течение года)</li> </ul>				

## Организация профориентации

В 2024 году профориентация школьников в МБОУ «Пазяльская ООШ» проводилась через внедрение Единой модели профориентации и реализацию профминимума. Сотрудником, ответственным за реализацию мероприятий профориентационного минимума, был разработан план профориентационной работы в соответствии с базовым уровнем, целью которой является активизация профессионального самоопределения обучающихся и формирование у них основ карьерной грамотности (инструментальной стороны профессионального самоопределения).

**Задачи базового уровня:**

- организация и систематизация первичной профориентационной помощи;
- развитие представлений обучающихся о современном разнообразии профессий и специальностей, важности трудовой деятельности и выбора ее специфики, возможностях профессионального образования;
- информирование обучающихся о содержании деятельности востребованных на рынке труда специалистов;
- развитие мотивации обучающихся к профессиональному самоопределению;
- диагностика склонностей обучающихся к профессиональным направлениям.

**Формы работы по базовому уровню профминимума:**

- Урочная деятельность – 4 часа;
- Внеурочная деятельность: курс занятий «Россия — мои горизонты» - 34 часа;
- Взаимодействие с родителями – 2 часа

№п/п	Мероприятия	Сроки	Ответственные
<b>1. Организационно-методические мероприятия</b>			
1.1.	Назначение сотрудника, ответственного за реализацию мероприятий профминимума	до 02.09.2024	Чувашов О.А., директор
1.2.	Разработка и утверждение школьного плана-графика по реализации базового уровня профминимума на 2024-2025 учебный год	до 02.09.2024	Чувашов О.А., директор
1.3.	Круглый стол для учителей «Организация реализации мероприятий Профориентационного минимума в 2024-2025 учебном году»	сентябрь	Зам.дир.по ВР
1.4.	Индивидуальное и групповое консультирование классных руководителей по вопросам содержания и проведения мероприятий профминимума	в течение года	Зам.дир.по ВР
1.5.	Сбор и анализ информации о дальнейшем определении выпускников 9-ых классов 2023-2024, 2024-2025 учебных годов	сентябрь	Зам.дир.по ВР
<b>2. Урочная деятельность (учебные предметы (физика, химия, биология, обществознание, информатика, математика, труд, др.)</b>			
2.1.	Уроки общеобразовательного цикла, включающие элемент значимости учебного предмета для профессиональной деятельности	в течение года	учителя – предметники
2.2.	Уроки профориентационной направленности в рамках учебного предмета «Труд»	в течение года	учителя предмета «Труд»
<b>3. Внеурочная деятельность</b>			
3.1	Курс занятий «Россия - мои горизонты»	четверг, еженедельно	кл.рук
3.2.	Участие в предметных олимпиадах, конкурсах, состязаниях различного уровня	в течение года	учителя-предметники
3.3.	Участие обучающихся в открытых онлайн-уроках «ПроеКТОриЯ»	в течение года	кл.рук
3.4.	Участие в онлайн-уроках «Шоу профессий»	в течение года	кл.рук
<b>4. Дополнительное образование</b>			
4.1.	Организация выбора и посещения обучающимися занятий в рамках ДО с учетом склонностей и образовательных потребностей	в течение года	кл.рук
<b>5. Взаимодействие с родителями /законными представителями/</b>			
5.1.	Участие родителей в профориентационных мероприятиях	в течение года	кл.рук род.комитет
5.2.	Шоу профессий наших родителей/ законных	в течение года	кл.рук

В 2024 году профориентационный минимум для обучающихся 6–9-х классов школа реализовывала на базовом уровне. План мероприятий включал диагностики на платформе «Билет в будущее», экскурсии, профессиональные пробы на базе организаций-партнеров, встречи со студентами СУЗов и ВУЗов, участие в Днях открытых дверей, просмотр онлайн-уроков «Шоу профессий» и т.д. Для реализации профориентационного минимума привлечены партнеры:

- ООО «Родина» (Можгинский район)
- ООО «Вера» (Можгинский район)
- Можгинский педагогический колледж им. Т. Борисова;
- СХПК «Колос» (Вавожский район)
- Завод «Свет»

Мероприятиями для реализации профориентационного минимума охвачены 100 процентов обучающихся 6-9-х классов.

### **Профилактика радикальных проявлений**

В соответствии с комплексным планом противодействия идеологии терроризма на период с 2024 по 2028 год, который утвердил Президент (план Президента от 30.12.2023 № Пр-2610), был разработан организационный план профилактической деятельности по противодействию экстремизму и терроризму. В соответствии с организационным планом в 2024 году были проведены следующие мероприятия.

Реализация организационных мероприятий:

- сформирован Банк лучших практик для классных руководителей по профилактике проявлений терроризма и экстремизма среди обучающихся;
- разработаны памятки для родителей и обучающихся по повышению информационной грамотности по вопросам современных религиозных течений;
- регулярно обновляются информационные наглядные онлайн-материалы антиэкстремистской направленности на информационном стенде и официальном сайте школы;

Проведение профилактической работы с обучающимися:

- постоянно ведется мониторинг в целях своевременного выявления и недопущения распространения экстремистской идеологии среди обучающихся, склонных: к непосещению занятий, уклонению от учебы, прогулам, грубости с педагогами и сверстниками, отсутствию дисциплины, участию в неформальных молодежных группировках; совершению правонарушений, преступлений, и детей, находящихся без контроля родителей;
- проведены мероприятия, посвященные Дню солидарности в борьбе с терроризмом, классные часы по толерантному воспитанию, месячник по профилактике вредных привычек и асоциального поведения;
- регулярно проводится индивидуальная работа с учениками, находящимися в социально-опасном положении по недопущению правонарушений и антиобщественных действий или минимизации рисков возникновения опасности для их жизни и здоровья;
- регулярно проводится индивидуальная работа с учениками по разрешению конфликтных ситуаций в случае их возникновения;
- проводятся встречи школьников с представителями правоохранительных органов с целью разъяснения российского законодательства по противодействию экстремистской и террористической деятельности;
- регулярный инструктаж «Антитеррор» с обучающимися и педагогами, практическое отработывание обучающимися действий при террористических актах

С целью выявления учеников группы риска, имеющих предрасположенность к деструктивным поступкам, ежегодно на регулярной основе в школе проводятся следующие мероприятия:

- мониторинг социальных сетей школьников (ежемесячно 8-9кл.);
- социально-психологическое тестирование;

В ходе проведенных мероприятий установлено следующее: обучающихся группы риска, имеющих предрасположенность к деструктивным поступкам, не выявлено.

### **Движение Первых**

С марта 2023 года в школе действует первичная ячейка РДДМ «Движение Первых» В составе ячейки на сегодняшний день 84 обучающихся. Ответственным за работу первичного школьного отделения РДДМ назначен советник директора по воспитанию Старков Е.А. Деятельность первичного отделения осуществляется в рамках вариативного модуля рабочей программы воспитания «Детские общественные объединения». Конкретные воспитательные события, дела и мероприятия отделения конкретизированы в календарном плане воспитательной работы.

В 2024 году команда школы стала победителем Квеста Первичных отделений и Всероссийского «Конкурса первичных отделений Движения Первых» и выиграла главный денежный приз - полмиллиона рублей.

### **Дополнительное образование**

Процент охвата учащихся, занимающихся в системе ДО, остается стабильной, но неудовлетворительной. 5 человек, а это 5% за учебный год не были зачислены ни на один кружок дополнительного образования. Это объясняется тем, что направленность кружков не столь многообразна, вариативна, не отвечает социальному заказу обучающихся. Но есть обучающиеся, которые в силу своих характерологических особенностей, из года в год не желают посещать кружки.

Во втором полугодии 2023-2024 учебного года школа реализовала 14 дополнительных общеразвивающих программ по пяти направленностям:

- художественная («Паутинка», школьный театр «Кизилюс», «Волшебная кисть», «Игра на гитаре»)
- техническая («Художник-конструктор»)
- социально-гуманитарная («Развивай-ка», «Медиашкола», «Летняя школа волонтеров»)
- физкультурно-спортивная (клуб «Меткий стрелок», «Лыжные гонки» (1-4 класс), «Лыжные гонки» (5-9 класс)
- туристско-краеведческая («Азбука туризма», «Юный турист», «Туристы»)

В первом полугодии 2024-2025 учебного года реализовывала 13 дополнительных общеразвивающих программ по шести направленностям:

- художественная («Сувенирная мастерская», «Паутинка», школьный хор «Звонкие голоса», «Студия декора», школьный театр «Кизилюс»)
- физкультурно-спортивная (клуб «Меткий стрелок», «Лыжные гонки» (1-4 класс), «Лыжные гонки» (5-9 класс)
- социально-гуманитарная («Школа волонтеров»)
- туристско-краеведческая («Азбука туризма», школьный туристско-краеведческий клуб
- техническая («Мастерская дерева»)
- естественно-научная («Основы агропрофессий»)

В 2023 году школа включилась в проект Минпросвещения «Школьный театр» (протокол Минпросвещения от 27.12.2021 № СК-31/06пр). В школе в 2024 году работает объединение дополнительного образования «Школьный театр «Кизилюс». Руководитель театральной студии – педагог дополнительного образования Чувашова А.С. Педагог имеет квалификацию «Педагог дополнительного образования детей в области сценической деятельности» по специальности

«Педагогика дополнительного образования». В первом полугодии 2024-2025 учебного года количество обучающихся по дополнительной общеразвивающей программе «Школьный театр «Кизилюс» составило 12 человек.

**Вывод:** программы дополнительного образования выполнены в полном объеме, охват обучающихся дополнительным образованием по сравнению с 2023 годом остается на прежнем уровне – 95%.

### Организация учебного процесса

Организация учебного процесса в МБОУ «Пазыльская ООШ» регламентируется режимом занятий, учебным планом, календарным учебным графиком, расписанием занятий, локальными нормативными актами Школы.

Начало учебного года – 1 сентября, окончание – 26 мая.

Продолжительность учебного года: 1-е классы – 33 недели, 2–8-е классы – 34 недели, 9 класс – по окончании ГИА.

Продолжительность уроков – 45 минут.

Образовательная деятельность осуществляется по пятидневной учебной неделе для 1-х классов, по шестидневной учебной неделе — для 2–9-х классов. Занятия проводятся в одну смену для обучающихся 1-9-х классов.

**Таблица 4. Режим образовательной деятельности**

1 класс			2-9 классы
сентябрь, октябрь	ноябрь - декабрь	январь - май	45 минут
3 урока по 35 минут	4 урока по 35 минут	4 урока по 40 минут	
5 учебных дней в неделю			6 учебных дней в неделю
33 учебных недель в году			34 учебных недель в году

Начало учебных занятий – 8 ч 30 мин. Перерыв (перемена) между уроками – 10 мин., обеденный перерыв – 20 мин.

Динамическая пауза в 1 классе организуется в середине учебного дня продолжительностью 40 мин.

### Организация электронного обучения, применение ЭОР, ЭСО и дистанционных технологий

Для организации образовательного процесса с применением электронного обучения, дистанционных образовательных технологий школа использует средства обучения, цифровой образовательный контент и дистанционные образовательные технологии, предусмотренные ФГИС «Моя школа» (myschool.edu.ru).

Во втором полугодии 2023/24 учебного года педагоги применяли ЭОР из перечня, утвержденного приказом Минпросвещения от 04.10.2023 № 738. С 1 сентября 2024 года обновили программы и включили ЭОР из перечня, утвержденного приказом Минпросвещения от 18.07.2024 № 499.

Приказом от 02.09.2024 № 25 «Об ограничении использования мобильных устройств» установлен запрет на использование средств подвижной радиотелефонной связи во время учебных занятий.

### Работа с учениками, требующими особого педагогического внимания

В 2024 году школа организовала адресную работу с целевыми группами в соответствии с Концепцией Минпросвещения от 18.06.2024 № СК-13/07вн.

В школе в 2024 году выделены следующие целевые группы обучающихся:

- обучающиеся с ОВЗ и инвалидностью;
- дети-сироты и дети, оставшиеся без попечения родителей;
- обучающиеся, испытывающие трудности в освоении основных общеобразовательных программ, развитии и социальной адаптации;
- дети, проявляющие различные формы отклоняющегося поведения;
- дети участников, ветеранов СВО

Организована работа по подготовке педагогов – учителей и классных руководителей – к работе с учениками, требующими повышенного психолого-педагогического внимания:

- подготовлены памятки и методические материалы для педагогов, как действовать в ситуациях кризисного состояния ученика на основе рекомендаций Минпросвещения (письмо Минобрнауки, Минпросвещения от 11.08.2023 № АБ-3386/07).
- организованы консультации по работе с учениками разных целевых групп

### Содержание и качество подготовки обучающихся

Проведен анализ успеваемости и качества знаний по итогам 2023/24 учебного года. Статистические данные свидетельствуют об освоении обучающимися основных образовательных программ.

**Таблица 5. Статистика показателей**

№	Параметры статистики	2021–2022 учебный год	2022–2023 учебный год	2023–2024 учебный год
1	Количество детей, обучавшихся на конец учебного года, в том числе:	82	89	80
	— начальная школа	31	32	32
	— основная школа	51	57	48
2	Количество учеников, оставленных на повторное обучение:	1	0	1
	— начальная школа	0		0
	— основная школа	1	0	1
3	Не получили аттестата:	3	1	0
	— об основном общем образовании			
4	Окончили школу с аттестатом с отличием	0	0	0
	— в основной школе			

Краткий анализ динамики результатов успеваемости и качества знаний

Результаты освоения обучающимися программ основного общего образования по показателю «успеваемость» и «качество знаний» в 2021-2022, 2022-2023, 2023-2024 учебных годах

	2021-2022	2022-2023	2023-2024
УСП%	97	96	93
КЗ%	33	35	32

В 2023-2024 у.г. наблюдается понижение успеваемости и качества знаний на 3%.

**Краткий анализ динамики результатов успеваемости и качества знаний**

Результаты освоения ООП по уровням образования представлены в таблицах 6-7.

**Таблица 6. Результаты освоения учащимися программы начального общего образования по показателю «успеваемость» в 2024 году**

класс	1	2	3	4	1-4
Количество учащихся на начало года	6	13	5	8	32
Количество учащихся на конец года	6	13	5	8	32
Количество отличников		0	0	2	2
Количество ударников		6	2	1	9
Количество уч-ся с одной «3»		3	0	1	4
Количество неуспевающих		1	0	0	1
Качество знаний		46	40	38	50

Если сравнить результаты освоения обучающимися программы начального общего образования по показателю «успеваемость» в 2024 году с результатами освоения учащимися программы начального общего образования по показателю «успеваемость» в 2023 году, то можно отметить, что процент учащихся, окончивших на «4» и «5», вырос на 6 процентов (в 2023-м был 44%).

**Таблица 7. Результаты освоения учащимися программы основного общего образования по показателю «успеваемость» в 2024 году**

класс	5	6	7	8	9	5-9
Количество учащихся на начало года	4	11	11	13	9	48
Количество учащихся на конец года	5	11	11	13	9	49
Количество отличников	1	0	0	2	0	3
Количество ударников	2	2	1	2	3	10
Количество уч-ся с одной «3»	0	0	0	1	0	1
Количество неуспевающих	0	0	0	3	1	4
Качество знаний	60	18	9	31	33	27

Анализ данных, представленных в таблице, показывает, что в 2024 году процент учащихся, окончивших на «4» и «5», понизился на 5 процентов (в 2023-м был 32%).

### Результаты ГИА-2024

В 2024 году ГИА прошла в обычном формате в соответствии с новыми Порядками ГИА-9. Девятиклассники сдавали ОГЭ по русскому языку и математике, а также по двум предметам на выбор

**Таблица 9. Общая численность выпускников 2023/24 учебного года**

Параметр	9 класс
Общее количество выпускников	11
Количество обучающихся на семейном образовании	2
Количество обучающихся с ОВЗ	0

Количество обучающихся, получивших «зачет» за итоговое собеседование/сочинение	9
Количество обучающихся, не допущенных к ГИА	1
Количество обучающихся, проходивших процедуру ГИА	10
Количество обучающихся, сдававших ГИА в форме промежуточной аттестации	0
Количество обучающихся, получивших аттестат	9

### ГИА в 9-х классах

В 2023/24 учебном году одним из условий допуска обучающихся 9-х классов к ГИА было получение «зачета» за итоговое собеседование. Испытание прошло 14.02.2024 в МБОУ «Пазыльская ООШ» в очном формате. В итоговом собеседовании приняли участие 9 обучающихся (100%), все участники получили «зачет».

В 2023 – 2024 учебном году в государственной итоговой аттестации приняли участие 8 (89%) выпускников 9-ого класса, один (11%) выпускник по решению педагогического совета не допущен к ГИА, по причине неликвидированной академической задолженности.

Выпускники сдавали 2 обязательных экзамена (по русскому языку и математике) и 2 экзамена по выбору

**Таблица 10. Результаты ОГЭ в 9-х классах**

№ п/п	Предмет	Кол-во сдававших	«5»	«4»	«3»	«2»	КЗ (%)	Усп. (%)	Средний балл
1.	Русский язык	8	0	3	5	0	38	100	3
2.	Математика	8	1	5	2	0	75	90	4
3	География	7	0	4	3	0	57	100	4
4	Информатика	6	1	3	2	0	67	100	4
6	Химия	1	0	1	0	0	100	100	4
7	Родной язык (удмуртский)	2	2	0	0	0	100	100	5

**Таблица 11. Сравнительная таблица результатов итоговой аттестации выпускников**

	2022 год	2023 год	2024 год
Выпускников 9 классов	6	10	9
Допущены до ГИА	6	10	8
Получили аттестаты об основном общем образовании	3	9	8
Окончили школу на «4» и «5»	1	3	2
Процент качества	17	30	25
Сдали экзамены на «4» и «5»	0	3	2

По результатам ОГЭ 2024 года можно сказать, что процент качества образования снизился на 5% (сравнивая с результатами 2023 г.).

Все девятиклассники успешно закончили 2023/24 учебный год и получили аттестаты об основном общем образовании.

**Выводы о результатах ГИА-9** Обучающиеся 9 класса показали стопроцентную успеваемость по результатам ГИА по всем предметам.

1. По ГИА-9 средний балл – 4, по обязательным предметам и предметам по выбору, кроме двух (русский язык – 3, родной язык (удмуртский) – 5).

### Результаты ВПР

Проведенные весной 2024 года Всероссийские проверочные работы показали (в основном) соответствие (доля подтвердивших и повысивших отметку) результатов ВПР по предмету и отметки за третью четверть.

Таблица 12.

ИТОГИ ВПР - 2024													
Предмет	Класс	Всего в классе чел.	Выполнило	Оценки				КЗ (%)	УСП (%)	Понизили отметку, чел./%	Подтвердили отметку, чел./%	Повысили отметку, чел./%	Доля подтвердивших и повысивших отметку чел./%
				«5»	«4»	«3»	«2»						
Русский язык	4	8	8	3	3	2	0	75	100	0	5/63	3/38	8/100
	5	5	5	1	2	2	0	60	100	1/20	4/80	0	4/80
	6	11	10	1	2	6	1	30	90	1/10	9/90	0	9/90
	7	11	11	0	4	7	0	36	100	0	11/100	0	11/100
	8	13	12	3	2	5	2	42	83	1/8	10/83	1/8	11/92
Математика	4	8	8	3	1	4	0	50	100	0	7/88	1/12	8/100
	5	5	5	1	4	0	0	100	100	0	4/80	1/20	5/100
	6	11	10	0	3	7	0	30	100	0	10/100	0	10/100
	7	11	11	0	2	8	1	18	91	0	10/91	1/9	11/100
Окружающий мир	4	8	8	2	5	1	0	88	100	1/12	6/75	1/12	7/88
	5	5	5	3	2	0	0	100	100	0	5/100	0	5/100
	7	11	11	0	6	5	0	55	100	0	10/91	1/9	11/100
	8	13	13	5	4	4	0	69	100	0	12/92	1/8	13/100
История	5	5	5	3	1	1	0	80	100	0	5/100	0	5/100
	6	11	10	1	4	5	0	50	100	0	9/90	1/10	10/100
	8	13	13	5	2	6	0	54	100	0	12/92	1/8	92/8
География	6	11	10	1	5	5	0	60	110	0	9/90	1/10	10/100
	7	11	11	0	4	7	0	36	100	1/9	10/91	0	10/91

### Активность и результативность участия в олимпиадах

В 2024 году проанализированы результаты участия обучающихся МБОУ «Пазяльская ООШ» в олимпиадах и конкурсах всероссийского, регионального, муниципального и школьного уровней.

Итоги муниципального этапа олимпиады школьников 2024-2025 уч.г.

Таблица 12.

№	Ф.И.О.	Класс	Предмет	Учитель	Количество набранных баллов	%	Результат
1.	Антонова Д.	7	Русский язык	Селезнева С.А.	22 (из 72)	30,56	Участник
2.	Антонова А. А.	9	Русский язык	Старкова З.Н.	32 (из 92)	34,78	Участник
3.	Кремлева Д.А.	9	Русский язык	Старкова З.Н.	30 (из 92)	32,61	Участник
4.	Блинова Т. А.	9	Русский язык	Старкова З.Н.	29 (из 92)	31,52	Участник
5.	Павлова К. Б.	9	Русский язык	Старкова З.Н.	28 (из 92)	30,43	Участник
6.	Кузнецова С. П.	9	Русский язык	Старкова З.Н.	24 (из 92)	26,09	Участник
7.	Зорина Ю.Ю.	9	Русский язык	Старкова З.Н.	21 (из 92)	22,83	Участник
8.	Антонова Д.	7	Обществознание	Борисова Н.А.	24 (из 60)	40,00	участник
9.	Дерягин С.В.	8	Обществознание	Борисова Н.А.	15 (из 80)	18,75	участник
10.	Дерягин С.В.	8	Биология	Дерягина Т.А.	17 (из 40)	41,3	Участник
11.	Павлова К.Б.	9	Биология	Дерягина Т.А.	20 (из 57)	35,1	Участник
12.	Кузнецова С.П.	9	Биология	Дерягина Т.А.	22 (из 57)	38,6	Участник

13.	Ермаков Р.В.	9	Биология	Дерягина Т.А.	23 (из 57)	39,5	Участник
14.	Блинова Т.А.	9	Биология	Дерягина Т.А.	26 (из 57)	45,6	Участник
15.	Антонова А.А.	9	Биология	Дерягина Т.А.	21 (из 57)	36,8	Участник
16.	Блинова Т.А.	9	Математика	Некрасова Е.Д.	5 (из 35)	14,3	Участник
17.	Антонова А.	9	Математика	Некрасова Е.Д.	3 (из 35)	8,6	Участник
18.	Павлова К.	9	Математика	Некрасова Е.Д.	5 (из 35)	14,3	Участник
19.	Кремлева Д.А.	9	Математика	Некрасова Е.Д.	2 (из 35)	5,7	Участник
20.	Антонова А.А.	9	ОБЗР	Курбатов М.А.	139(из 200)	69,50	Победитель
21.	Павлова К.Б.	9	ОБЗР	Курбатов М.А.	121(из 200)	60,50	призер
22.	Антонова А.А.	9	Физика	Чувашов О.А.	3 (из 50)	6	Участник
23.	Кремлева Д.А.	9	Физика	Чувашов О.А.	1 (из 50)	2	Участник
24.	Павлова К.Б.	9	Физика	Чувашов О.А.	1 (из 50)	2	Участник
25.	Антонова А.А.	9	География	Дерягина Т.А.	11(из 60)	18,3	Участник
26.	Блинова Т.А.	9	География	Дерягина Т.А.	26 (из 60)	43,3	Участник
27.	Павлова К.Б.	9	География	Дерягина Т.А.	14 (из 60)	23,3	Участник
28.	Блинова Т.А.	9	Род. яз. и лит. (удм)	Чувашова Н.Г.	14		Участник
29.	Кремлева Д.А.	9	Род. яз. и лит. (удм)	Чувашова Н.Г.	11		Участник
30.	Павлова К.Б.	9	Род. яз. и лит. (удм)	Чувашова Н.Г.	15,4		призер

### Итоги республиканского этапа олимпиады школьников 2024-2025 уч.г.

Ф.И.О.	Класс	Предмет	Учитель	Количество набранных баллов
Блинова Т.А.	9	Род. яз. и лит. (удм)	Чувашова Н.Г.	Участник
Павлова К.Б.	9	Род. яз. и лит. (удм)	Чувашова Н.Г.	призер

В 2024/25 году в рамках ВсОШ прошли школьный, муниципальный и республиканский этапы. Сравнивая результаты трёх этапов с результатами аналогичных этапов, которые прошли осенью 2023 года, можно сделать вывод, что количественные показатели не изменились, а качественные – стали ниже.

В 2024 году был проанализирован объем участников конкурсных мероприятий разных уровней. Дистанционные формы работы с учащимися, создание условий для проявления их познавательной активности позволили принимать активное участие в дистанционных конкурсах регионального, всероссийского и международного уровней. Результат – положительная динамика участия в олимпиадах и конкурсах, привлечение к участию в интеллектуальных соревнованиях большего количества обучающихся МБОУ «Пазыльская ООШ».

### Востребованность выпускников

Таблица 21. Востребованность выпускников

Год выпуска	Основная школа		
	Всего	Перешли в 10-й класс другой ОО	Поступили в профессиональную ОО
2022	6	0	3
2023	10	1	8
2024	9	2	7

В 2024 году 100 процентов выпускников 4 класса перешли в 5-й класс школы. Количество выпускников, которые перешли на следующий уровень образования стабильно держится на высоком уровне. Результаты свидетельствуют о грамотной и эффективной работе управленческой команды по выстраиванию системы преемственности между уровнями образования.

В 2024 году увеличилось число выпускников 9-го класса, которые продолжили обучение в 10 классе другой ОО; количество выпускников поступивших в профессиональную ОО незначительно снизилось.

### Функционирование внутренней системы оценки качества образования

Деятельность по оценке качества образования в МБОУ «Пазяльская ООШ» в 2024 году организовывалась на основании Положения о внутренней системе оценки качества образования (ВСОКО) и в соответствии с Планами ВСОКО на 2023/24 и 2024/25 учебные годы.

Внутренняя система оценки качества образования ориентирована на решение следующих задач:

- систематическое отслеживание и анализ состояния системы образования в образовательной организации для принятия обоснованных и своевременных управленческих решений, направленных на повышение качества образовательной деятельности и достижение планируемых результатов;
- максимальное устранение эффекта неполноты и неточности информации о качестве образования как на этапе планирования достижения образовательных результатов, так и на этапе оценки эффективности образовательной деятельности по достижению соответствующего качества образования.

Основными направлениями и целями оценочной деятельности в МБОУ «Пазяльская ООШ» являются:

- оценка образовательных достижений обучающихся на различных этапах обучения как основа их промежуточной и итоговой аттестации, а также основа процедур внутреннего мониторинга образовательной организации, мониторинговых исследований муниципального, регионального и федерального уровней;
- оценка результатов деятельности педагогических кадров как основа аттестационных процедур;
- оценка результатов деятельности образовательной организации как основа аккредитационных процедур.

Объектами процедуры оценки качества образовательных результатов обучающихся являются:

- личностные результаты;
- метапредметные результаты;
- предметные результаты;
- участие и результативность в школьных, областных и других предметных олимпиадах, конкурсах, соревнованиях;
- анализ результатов дальнейшего трудоустройства выпускников.

Основными процедурами оценки образовательных достижений обучающихся являются: стартовая и входная диагностики, текущая и тематическая оценка, портфолио, внутришкольный мониторинг образовательных достижений, промежуточная и итоговая аттестацию обучающихся.

Содержание процедуры оценки качества условий образовательной деятельности включает в себя:

- исследование удовлетворенности родителей (законных представителей) качеством образовательного процесса и качеством условий;
- программно-информационное обеспечение, наличие школьного сайта, регулярное пополнение и эффективность его использования в учебном процессе;
- оснащенность учебных кабинетов современным оборудованием, средствами обучения и мебелью;
- обеспеченность методической и учебной литературой;
- диагностику уровня тревожности обучающихся 1-х 5-х и 10-х классов в период адаптации;
- оценку количества обучающихся на всех уровнях образования и сохранения контингента обучающихся;
- оценку кадровых условий реализации образовательной программы (аттестация педагогов, готовность к повышению педагогического мастерства, знание и использование современных методик и технологий, подготовка и участие в качестве экспертов ЕГЭ, ОГЭ, аттестационных комиссий, жюри, участие в профессиональных конкурсах);

- использование социальной сферы микрорайона и города.

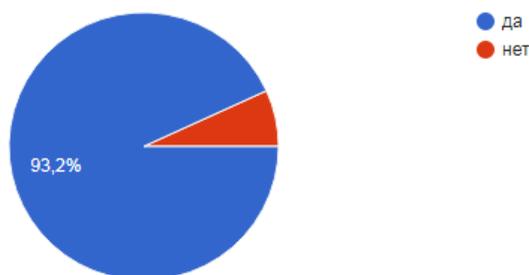
Основными методами оценки качества условий образовательной деятельности являются экспертиза, мониторинг, анализ и анкетирование.

Удовлетворенность родителей качеством учебно-воспитательных услуг – важнейший показатель качества образования школы. В целях изучения мнения родителей о качестве оказания ОУ образовательных услуг с 28.03.2024-31.03.2024 года в google-сервисе была проведена независимая оценка качества образования (НОКО). В данном анкетировании принимали участие родители 1-9 классов. Охват родителей, принявших участие в анкетировании – 44, что составляет 76% от общего количества семей.

Все анкеты были обработаны. Анкета состояла из 19 вопросов.

#### 17. Удовлетворены ли Вы качеством предоставления образовательных услуг?

44 ответа



Таким образом, общая удовлетворенность родителей качеством предоставления услуг составляет 93,2 % (41родитель), 6,8% (3 родителей) – не удовлетворены.

Ответ «не согласен» встречается при ответе на вопросы:

- ✓ Педагоги справедливы по отношению к моему ребенку (4,5% - 2 чел)
- ✓ У моего ребенка складываются нормальные взаимоотношения с педагогами (6,8% - 3 чел)
- ✓ Педагоги учитывают индивидуальные особенности моего ребенка (4,5% - 2 чел)
- ✓ Большинство педагогов заслуживают уважения моего ребенка (2,3% - 1)
- ✓ Мой ребенок удовлетворен организацией внеурочной деятельности (кружки, экскурсии, внеурочные мероприятия) (9,1% - 4чел)
- ✓ Школа имеет хорошую материально-техническую базу (кабинеты, спортивный зал, дополнительные помещения и сооружения, необходимые для образовательного процесса) (2,3% - 1)
- ✓ Школьная библиотека полностью укомплектована учебниками и дополнительной литературой (9,1% - 4чел)
- ✓ Эстетическое оформление здания школы соответствует нашим ожиданиям (2,3% - 1)
- ✓ Согласны ли Вы с тем, что в школе созданы условия для обеспечения родителей необходимой информацией (электронный дневник, электронный журнал, работа сайта школы, официальная страница в VK, родительские чаты)? (2,3% - 1)
- ✓ Педагоги своевременно информируют родителей об успеваемости и поведении ребенка, событиях в жизни школы (2,3% - 1)

**Общие выводы:** в целом по результатам анкетирования наблюдается удовлетворенность качеством образовательных услуг, комфортность обучения в школе, сформировано доверие учащихся и их родителей к учителям, классным руководителям, администрации, к уровню преподавания дисциплин и воспитанию учащихся. Классным руководителям нужно поддерживать тесный контакт с

учителями-предметниками, использовать элементы личностно-ориентированного подхода при подготовке и проведении классных часов, создавать ситуацию успеха и выбора.

В качестве общих рекомендаций по повышению удовлетворенности качеством образования, учитывая результаты анкетирования, можно привести следующие:

1. Оптимально распределить учебную нагрузку для обучающихся;
2. Обновить материально-техническую базу школы: обеспечить современными техническими средствами обучения, наглядными пособиями и приборами;
3. Вовлекать родителей в образовательный и воспитательный процесс;
4. Применять личностно-ориентированный подход к обучающимся;
5. Создавать условия для более эффективного участия обучающихся в муниципальных и республиканских конкурсах;
6. Разнообразить кружки по социальному заказу
7. Рассмотреть предложения и замечания родителей и при наличии возможностей Школы включить в календарный план учебно-воспитательной работы Школы на 2024-2025 учебный год.

### **Качество кадрового обеспечения**

В целях повышения качества образовательной деятельности в МБОУ «Пазяльская ООШ» проводится целенаправленная кадровая политика, основная цель которой – обеспечение оптимального баланса процессов обновления и сохранения численного и качественного состава кадров в его развитии в соответствии с потребностями МБОУ «Пазяльская ООШ» и требованиями действующего законодательства.

Основные принципы кадровой политики направлены:

- на сохранение, укрепление и развитие кадрового потенциала;
- создание квалифицированного коллектива, способного работать в современных условиях;
- повышение уровня квалификации персонала.

На период самообследования в школе работают 18 педагогов, из них 15 – внутренних совместителей, 3 - внешних. Из них только два человека имеют среднее специальное образование

### **Цифровые компетенции учителей и умение работать с ЭОР, ЦОР и ДОР**

С 1 сентября 2024 года школа проводит электронное и дистанционное обучение по новым Правилам применения электронного обучения (постановление Правительства от 11.10.2023 № 1678). 80% педагогов показали готовность к использованию ЭОР и ДОР в образовательном процессе.

### **Оценка кадрового потенциала школы**

Анализ условий реализации программы начального общего образования и основного общего образования в части формирования функциональной грамотности обучающихся (способности решать учебные задачи и жизненные проблемные ситуации на основе сформированных предметных, метапредметных и универсальных способов деятельности), включающей овладение ключевыми компетенциями, составляющими основу готовности к успешному взаимодействию с изменяющимся миром и дальнейшему успешному образованию, показал достаточную готовность педагогических кадров. Так, 100 процентов понимают значимость применения такого формата заданий, 80 процентов педагогов не испытывают затруднений в подборе заданий, 20 процентов педагогов планируют применение данных заданий после прохождения соответствующего обучения. В связи с обязательным обеспечением условий формирования функциональной грамотности в план непрерывного профессионального образования педагогических кадров МБОУ «Пазяльская ООШ» включены мероприятия по оценке и формированию функциональной грамотности в рамках

внутриорганизационного обучения и организации обучения по дополнительным профессиональным программам повышения квалификации педагогов предметных и метапредметных профессиональных объединений.

В 2024 году активизировалось включение учителей в наставничество. Количество наставнических пар «ученик – ученик» выросло с 6 до 11 (в рамках проектной деятельности)

### **Качество учебно-методического обеспечения**

К 1 сентября 2024 года школьный сайт был приведен в соответствие с требованиями приказа Рособнадзора от 04.08.2023 № 1493 «Об утверждении Требований к структуре официального сайта образовательной организации в информационно-телекоммуникационной сети Интернет и формату представления информации».

Подразделы школьного сайта соответствуют подразделам, указанным в приказе Рособнадзора от 04.08.2023 № 1493 «Об утверждении Требований к структуре официального сайта образовательной организации в информационно-телекоммуникационной сети Интернет и формату представления информации».

В подразделах «Основные сведения», «Структура и органы управления образовательной организацией», «Документы», «Образовательные стандарты и требования», «Материально-техническое обеспечение и оснащённость образовательного процесса», «Платные образовательные услуги», «Финансово-хозяйственная деятельность», «Вакантные места для приема (перевода) обучающихся», «Доступная среда», «Международное сотрудничество», «Организация питания в образовательной организации» информация опубликована в полном объеме.

На сайте размещена информация о приеме в школу в соответствии с п. 16, 25 Порядка приема в школу

Анализ применения ЭСО в МБОУ «Пазыльская ООШ» при реализации ООП показывает, педагоги школы применяют в образовательной деятельности ЭОР и ЭСО с учетом СП 2.4.3648–20.

В образовательном процессе используются ЭОР, включенные в федеральный перечень электронных образовательных ресурсов, утвержденный приказом Минпросвещения от 18.07.2024 № 499.

### **Качество библиотечно-информационного обеспечения**

Общая характеристика:

- объем библиотечного фонда – 7402 единица;
- книгообеспеченность – 100 процентов;
- обращаемость – 3066 единиц в год;
- объем учебного фонда – 1757 единица.

Фонд библиотеки формируется за счет федерального, местного бюджетов.

**Таблица 22. Состав фонда и его использование**

<b>№</b>	<b>Вид литературы</b>	<b>Количество единиц в фонде</b>	<b>Сколько экземпляров выдавалось за год</b>
<b>1</b>	Учебная	1757	1620
<b>2</b>	Педагогическая	810	120
<b>3</b>	Художественная	4577	1300

4	Справочная	210	41
5	Языковедение, литературоведение	0	0
6	Естественно-научная	0	0
7	Техническая	0	0
8	Общественно-политическая	0	0

Фонд библиотеки соответствует требованиям ФГОС. В 2023 году все учебники фонда соответствовали федеральному перечню, утвержденному приказ Минпросвещения от 21.09.2022 № 858. В конце 2024 года организована работа по переходу на новый ФПУ, который утвердили в 2024 году (приказ Минпросвещения от 05.11.2024 № 769)

Проведена ревизия библиотечного фонда. Подготовлен перспективный перечень учебников, которые школе необходимо закупить до сентября 2025 года. Также составлен список пособий, которые нужно будет списать до даты.

В библиотеке имеются электронные образовательные ресурсы – 48 дисков, сетевые образовательные ресурсы – 2, мультимедийные средства (презентации, электронные энциклопедии, дидактические материалы) – 0.

Средний уровень посещаемости библиотеки – 22 человека в день.

На официальном сайте есть страница библиотеки с информацией о работе и проводимых мероприятиях библиотеки МБОУ «Пазяльская ООШ».

Оснащенность библиотеки учебными пособиями достаточная. Фонд дополнительной литературы оцифрован полностью. Отсутствует финансирование библиотеки на закупку периодических изданий и обновление фонда художественной литературы.

### **Контроль библиотечного фонда на наличие книг из ФСЭМ**

В школьной библиотеке организована и ведется планомерная работа по выявлению и изъятию книг, включенных в Федеральный перечень экстремистских материалов (ФСЭМ):

- организован контроль библиотечного фонда на наличие книг из ФСЭМ;
- проверки проводятся систематически.

По результатам проверки составлены акты. Сведения о каждой проверке библиотечного фонда внесены в журнал.

Технический специалист Некрасова Е.Д. ежемесячно проводит проверку компьютеров, установленных в библиотеке на предмет наличия экстремистских материалов и блокировки запрещенного контента.

В школьной библиотеке отсутствуют:

- бумажные носители информации, включенные в ФСЭМ;
- бумажные носители (книг, журналов и пр.), содержащие высказывания, в которых негативно оценивается человек или группа лиц по признакам национальности, происхождения. Также не обнаружены текстовые источники побудительного характера, призывающие к враждебным действиям одну группу лиц по отношению к другой группе лиц, выделенных по признакам национальности или вероисповедания;

- материалы экстремистского характера, представленные в виде аудио — видеофайлов (песни, интервью, лекции и пр.), размещенные в сети Интернет, а также на каких-либо сторонних носителях (флэш - карты, внешние жесткие диски, СИ, USB-диски);
- материалы экстремистского характера, представленные в виде графического изображения (рисунки, графика, фотографии, изображения с текстом).

### Материально-техническая база

Материально-техническое обеспечение Школы позволяет реализовывать в полной мере образовательные программы.

№	Наименование	2024 год
п/п		Наличие на 01.01
	Кабинеты (классы) по спец.предметам – всего, в том числе:	<b>4</b>
1.	Физика	1
2.	Химия	1
3.	Биология	1
4.	Информатика и ИКТ	1
	Лаборантские – всего, в том числе:	<b>2</b>
1.	физики	1
2.	химии	1
	Кабинеты (классы) по общеобразовательным предметам – всего, в том числе:	<b>10</b>
1.	Начальная школа	4
2.	Математика	1
3.	Русский язык и литература	1
4.	История	1
5.	Иностранный язык	1
6.	ОБЗР	1
8.	Родной язык (Удмуртский язык и литература)	1
	<b>ИТОГО:</b>	<b>16</b>

### Учебно-материальная база (для практических занятий)

№	Наименование	2023 год
п/п		Наличие на 01.01
1.	Мастерские – всего, в том числе:	<b>2</b>
	Комбинированная мастерская для мальчиков	1
	Комбинированная мастерская для девочек	1
2.	Спортивный зал	<b>1</b>
3.	Другое	<b>7</b>
	Хоккейная коробка	1
	Музейная комната	1
	Зимний сад	1
	Учебно-опытный участок - 0,42 га.	1
	Актальный зал	1
	Библиотека	1
	Игровая комната	1
	<b>ИТОГО:</b>	<b>10</b>

<b>Персональные компьютеры</b>	<b>Интерактивное оборудование</b>	<b>Периферийное оборудование</b>
--------------------------------	-----------------------------------	----------------------------------

Настольные ПК	Ноутбуки	Планшеты	Серверы	Интерактивные доски стационарные	Интерактивные переносные приставки	Проекторы	Принтеры монохромные	Принтеры цветные	МФУ	Сканеры	Телевизоры
7	11	0	0	3	0	5	1	1	3	1	4
<b>18</b>				<b>8</b>			<b>10</b>				

На втором этаже здания оборудован актовый зал. На первом этаже оборудованы столовая, пищеблок и спортивный зал.

В 2024 году в связи с введением новой предметной области и нового учебного предмета «Основы безопасности и защиты Родины» кабинет ОБЖ был переименован в кабинет ОБЗР. Была проведена ревизия оснащения кабинета в соответствии с требованиями ФГОС ООО и СОО и федеральной рабочей программы по предмету.

Учебные классы оборудованы мебелью в соответствии с требованиями СП 2.4.3648-20. Мебель в классах расположена в соответствии с ростом и возрастом обучающихся. Парты и стулья помечены цветовой маркировкой в соответствии с ростовой группой.

Организация рабочих мест удовлетворительная во всех кабинетах данного цикла: расстановка мебели обеспечивает оптимальную ширину проходов, оптимальные расстояния от классной доски до первого и последнего ряда столов, рабочие места закреплены за учащимися.

В кабинетах соблюдаются требования СП 2.4.3648-20 к температурному режиму и режиму проветривания. Все кабинеты оснащены термометрами для контроля температуры воздуха.

Размещение и хранение учебного оборудования во всех кабинетах удовлетворительное.

В оформлении кабинетов имеются классные уголки, на которых размещены правила поведения учащихся. Кабинеты оформлены эстетично.

### Статистическая часть

В разделе представлены результаты самообследования за 2024 год в соответствии с показателями деятельности школы из приложения 2 к приказу Минобрнауки от 10.12.2013 № 1324.

### Результаты анализа показателей деятельности организации

Данные приведены по состоянию на 31 декабря 2024 года.

Показатели	Единица измерения	Количество
<b>Образовательная деятельность</b>		
Общая численность учащихся	человек	80
Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования	человек	32

Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования	человек	48
Численность учащихся по образовательной программе среднего общего образования	человек	0
Численность (удельный вес) учащихся, успевающих на «4» и «5» по результатам промежуточной аттестации, от общей численности обучающихся	человек (процент)	24 (32%)
Средний балл ГИА выпускников 9-го класса по русскому языку	балл	3
Средний балл ГИА выпускников 9-го класса по математике	балл	4
Численность (удельный вес) выпускников 9-го класса, которые получили неудовлетворительные результаты на ГИА по русскому языку, от общей численности выпускников 9-го класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 9-го класса, которые получили неудовлетворительные результаты на ГИА по математике, от общей численности выпускников 9-го класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 9-го класса, которые не получили аттестаты, от общей численности выпускников 9-го класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 9-го класса, которые получили аттестаты с отличием, от общей численности выпускников 9-го класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) учащихся, которые принимали участие в олимпиадах, смотрах, конкурсах, от общей численности обучающихся	человек (процент)	80 (100%)
Численность (удельный вес) учащихся – победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов от общей численности обучающихся, в том числе:		2 (2,5%)
– регионального уровня	человек (процент)	1 (1,25,6%)
– федерального уровня		1 (1,25,1%)
– международного уровня		0 (0%)
Численность (удельный вес) учащихся по программам с углубленным изучением отдельных учебных предметов от общей численности обучающихся	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) учащихся по программам профильного обучения от общей численности обучающихся	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) учащихся по программам с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения от общей численности обучающихся	человек (процент)	80 (100%)
Численность (удельный вес) учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ от общей численности обучающихся	человек (процент)	17 (21%)
Общая численность педработников, в том числе количество педработников:		17
– с высшим образованием	человек	15

– высшим педагогическим образованием		13
– средним профессиональным образованием		1
– средним профессиональным педагогическим образованием		1
Численность (удельный вес) педагогов с квалификационной категорией от общей численности таких работников, в том числе:	человек (процент)	7 (41%)
– с высшей		2 (12%)
– первой		5 (29%)
Численность (удельный вес) педагогов от общей численности таких работников с педагогическим стажем:	человек (процент)	8 (47%)
– до 5 лет		2 (12%)
– больше 30 лет		6 (35%)
Численность (удельный вес) педагогов от общей численности таких работников в возрасте:	человек (процент)	4 (24%)
– до 30 лет		1 (6%)
– от 55 лет		3 (18%)
Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые за последние пять лет прошли повышение квалификации или профессиональную переподготовку, от общей численности таких работников	человек (процент)	17 (100%)
Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые прошли повышение квалификации по применению в образовательном процессе ФГОС, от общей численности таких работников	человек (процент)	17 (100%)
<b>Инфраструктура</b>		
Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	единиц	0,225
Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы от общего количества единиц библиотечного фонда в расчете на одного учащегося	единиц	23
Наличие в Школе системы электронного документооборота	да/нет	да
Наличие в Школе читального зала библиотеки, в том числе наличие в ней:	да/нет	да
– рабочих мест для работы на компьютере или ноутбуке		да
– медиатеки		да
– средств сканирования и распознавания текста		да
– выхода в интернет с библиотечных компьютеров		да
– системы контроля распечатки материалов		да
Численность (удельный вес) обучающихся, которые могут пользоваться широкополосным интернетом не менее 2 Мб/с, от общей численности обучающихся	человек (процент)	80 (100%)
Общая площадь помещений для образовательного процесса в	кв. м	13,4

расчете на одного обучающегося		
--------------------------------	--	--

\* В 2024 году средний балл ГИА-9 по русскому языку и математике рассчитывается на основании обобщенных результатов по ОГЭ и промежуточной аттестации обучающегося из ДНР.

### **Вывод по результатам самообследования**

Анализ показателей указывает на то, что МБОУ «Пазяльская ООШ» имеет достаточную инфраструктуру, которая соответствует требованиям СП 2.4.3648-20 и СанПиН 1.2.3685-21 и позволяет реализовывать образовательные программы в полном объеме в соответствии с ФГОС по уровням общего образования.

В МБОУ «Пазяльская ООШ» созданы условия для реализации ФГОС-2021: разработаны ООП НОО и ООО, учителя прошли обучение по дополнительным профессиональным программам повышения квалификации по тематике ФГОС -2021. Результаты реализации ООП НОО и ООО по ФГОС-2021 показывают, что Школа успешно реализовала мероприятия по внедрению ФГОС-2021.

Результаты ВПР показали среднее качество подготовки обучающихся. Кроме этого, стоит отметить, что педагоги Школы объективно оценивают обучающихся.

Школа укомплектована достаточным количеством педагогических и иных работников, которые имеют достаточную квалификацию и регулярно повышают квалификацию, что позволяет обеспечивать стабильные качественные результаты образовательных достижений обучающихся.