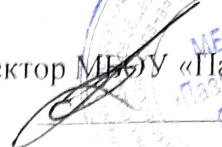


Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение  
«Пазяльская основная общеобразовательная школа»

Принято  
на педагогическом совете  
протокол № 12  
от «30» августа 2023 г.

Утверждаю  
Директор МБОУ «Пазяльская ООШ»  
  
О.А. Чувашов  
Приказ № 48 от 31.08. 2023 г.

Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа  
художественной направленности

**«Паутинка»**

Возраст обучающихся: 8-10 лет  
Срок реализации: 9 месяцев

Автор-составитель:  
Иванова Ольга Николаевна,  
педагог дополнительного образования

д. Пазял  
2023 год

## **Раздел 1. Комплекс основных характеристик дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программы**

### **Пояснительная записка**

Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа «Паутинка» разработана в соответствии с требованиями нормативных документов и на основании Положения о дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программе (утверждено приказом директора МБОУ «Пазыльская ООШ» от 31 августа 2023 года №78).

**Направленность программы** – художественная.

**Уровень программы** – ознакомительный (начальный)

**Актуальность программы** - приобщение обучающихся к полезному виду рукоделия. Вязание является не только приятным успокаивающим занятием, но и приносит огромное количество положительных эмоций, что является мощным толчком к воплощению новых идей, подчеркивает творческую индивидуальности, играет немалую экономическую роль в жизни человека.

### **Отличительные особенности программы**

Вязание – один из самых древних и полезных видов рукоделия. Вязание было и остаётся популярным видом прикладного искусства благодаря неограниченной возможности создавать новые, неповторимые вещи для людей любого возраста и вкуса. В данном виде творчества ребёнок может раскрыть свои возможности, реализовать свой художественный потенциал, а главное ощутить терапевтическое значение – равновесие душевного состояния.

Рукоделие, развивающее художественный вкус и умение, воспитывающее терпение, приучающее к аккуратности, обогащает нашу внутреннюю жизнь и приносит истинное удовольствие от выполненной работы.

Одним из видов рукоделия является вязание. Умение вязать всегда пригодится в жизни. Посещение кружка «Паутинка» в школе научит девочек вязать самые разнообразные и нужные вещи.

**Новизна программы** - являясь прикладной, носит практико-ориентированный характер, направлена на овладение учащимися основными приёмами и техникой вязания крючком.

Учитывая индивидуальные особенности, учащиеся могут выполнять понравившиеся нетрудные изделия, обучиться основным приемам вязания и научиться читать литературу.

**Педагогическая целесообразность** данной программы заключается в том, что она отвечает потребности общества в формировании компетентной, творческой личности, способствует самоутверждению, самореализации и успешной социализации личности ребёнка.

Занятия в кружке имеет познавательное, воспитательное и развивающее значение. Важным является развитие у учащихся таких межпредметных умений, как умение анализировать, сравнивать, применять знания в новой ситуации, подбирать необходимые материалы и инструменты.

На занятиях кружка выделяется время для развития у учащихся умений самостоятельно работать с популярной литературой по вязанию.

Программой предусматривается проведение теоретических и практических занятий, тематических бесед, викторин.

**Адресат программы** – обучающиеся 8-9 летнего возраста. Объединение могут посещать девочки, проявляющие интерес к вязанию крючком.

Обучение происходит в разновозрастной группе.

Количество обучающихся в группе – 8 человек.

**Практическая значимость для целевой группы** - практические занятия организуются по индивидуальным заданиям таким образом, чтобы характер работ вызывал у кружковцев познавательный интерес, способствовал развитию их пространственному воображению и мышлению. Задания подбираются с учетом индивидуальной подготовленности и способностей членов кружка; по форме они должны быть занимательными и требующими для их решения определенных творческих умений.

**Преимственность программы** - занятия в кружке помогут учащимся реализовать свои идеи в изготовлении одежды для кукол, для себя, изделий для дома. А также способствуют развитию индивидуальных особенностей в овладении способами вязания, работе с материалами и инструментами. В процессе кружковых занятий осуществляются межпредметные связи с общеобразовательными предметами (математика, ИЗО, черчение, биология).

**Объём программы** – 36 часов

**Срок освоения программы** – 9 мес.

**Особенности реализации образовательного процесса, формы организации образовательного процесса** – для эффективной деятельности по программе используются различные материалы, инструменты и приспособления. Выбор объектов труда основан на принципе обучения «от простого к сложному». Основной формой обучения является учебно-практическая деятельность обучающихся. Основные методы – упражнения и учебно-практические работы.

**Форма деятельности** – индивидуальная.

**Форма обучения**- очная.

**Режим занятий** – занятия проводятся 1 раз в неделю. Продолжительность занятий 45 мин.

### Цели и задачи программы

**Цель:** приобщение учащихся к декоративно-прикладному творчеству посредством освоения техники вязания крючком.

**Задачи:**

1. Расширять кругозор обучающихся в процессе изучения видов декоративно-прикладного творчества.
2. Формировать интерес к рукоделию.
3. Формировать знания и практические навыки по выполнению различных видов вязания.
4. Развивать и корректировать у обучающихся эстетический вкус, память и внимание.
5. Развивать и корректировать мелкую моторику и координацию рук.
6. Развивать и корректировать художественный вкус и творческую инициативу.
7. Воспитывать уважение и развивать интерес к народным традициям.
8. Формировать чувство сотрудничества и взаимопомощи.

### Содержание программы

#### Учебный план (2-й год обучения)

№	Название разделов, тем	Количество часов			Форма аттестации/ контроля
		Всего	в том числе		
			теория	практика	
1.	Вводное занятие.	2			
1.1.	Вводное занятие. Инструктаж по ТБ.	1	1		

1.2.	Повторение основных приёмов вязания.	1		1	
<b>2.</b>	<b>Основные приёмы вязания крючком.</b>	<b>17</b>			
2.1.	Столбик с накидом.	1	0,5	0,5	
2.2.	Вывязывание цветов для украшения платья.	2		2	
2.3.	Брошь «Розы»	2		2	
2.4.	Столбик с двумя накидами	2	0,5	1,5	
2.5.	Изделие «Салфетка с цветочками»	2		2	
2.6.	Изделие «Закладка для книги»	2		2	
2.7.	Прибавление и убавление числа петель	2	0,5	1,5	
2.8.	Связывание краёв двух деталей	1		1	
2.9.	Ёлочное украшение «Пряничный домик»	3		3	Защита изделия
<b>3.</b>	<b>Схемы вязания и работа по ним</b>	<b>7</b>			
3.1.	Выполнение аксессуаров – браслетов, кулонов	3	0,5	2,5	
3.2.	Освоение техники ажурного вязания.	1	0,5	0,5	
3.3.	Изготовление простых ажурных изделий – салфеток, манжетов. воротничков	3		3	
<b>4.</b>	<b>Условные обозначения при вязании крючком. Амигуруми.</b>	<b>8</b>			
4.1.	История амигуруми	1		1	
4.2.	Технология создания объёмной формы	7		7	
<b>5.</b>	<b>Итоговое занятие.</b>	<b>2</b>			
5.1.	Итоговая аттестация. Оформление выставки.	2		2	Оформление выставки, защита изделия
	<b>ИТОГО</b>	<b>36</b>	<b>3,5</b>	<b>32,5</b>	

### Содержание учебного плана

#### Раздел 1. Вводное занятие (2 часа)

Теория: Материалы и инструменты для вязания крючком.. Безопасные приёмы работы крючком. Требования к умениям: подбор крючка по номеру для нити. Правильное положение крючка в руке. Условное изображение петель.

Практика: Набор определённого количества петель. Выполнение столбика без накида, с накидом

#### Раздел 2. Основные приёмы вязания крючком. (17 часов)

Теория: Столбик с одним и более накидами. Прибавление и убавление числа петель. Сохранение длины ряда. Убавление высоты столбиков. Связывание краёв двух деталей.

Практика: Вязание петель с одним и более накидами. Вязание броши, цветов, закладки по схемам.

#### Раздел 3. Схемы вязания и работа по ним. (7 часов)

Теория: Условные обозначения при вязании крючком. Упражнения в вывязывании образцов по схемам вязания. Техника ажурного вязания.

Практика: Вязание ажурного изделия по схеме. Вязание салфеток, манжетов.

#### Раздел 4. Условные обозначения при вязании крючком. Амигуруми. (8 часов)

Теория: История амигуруми. Технология создания объёмной формы в вязаном изделии. Вязание отдельных деталей. Порядок чтения схемы.

Практика: Вязание изделия по схеме. Соблюдение последовательности вязания.

## Раздел 5. Итоговое занятие (2 часа)

Подведение итогов. Оформление итоговой выставки.

### Планируемые результаты реализации программы

**Метапредметные результаты** – умение самостоятельно планировать свою деятельность по изготовлению вязаного изделия; умение использовать схемы для вязания и их анализировать; умение выражать отношение к своим работам и работам сверстников.

**Личностные результаты** – готовность и способность учащихся к саморазвитию; сформированность мотивации к обучению и познанию; любовь к своему краю, осознание своей национальности. Уважение культуры и традиций народов России.

**Предметные результаты** – знания по истории возникновения вязания крючком; знание правил ТБ на занятиях; знание способов и приёмов вязания крючком; умение эстетически оформить работу.

## Раздел 2. Комплекс организационно-педагогических условий

### Календарный учебный график

п/п	Тема занятия	Количество часов	Дата проведения занятия (план)	Дата проведения занятия (факт)
1.	Вводное занятие. Инструктаж по ТБ.	1	7.09	
2.	Повторение основных приёмов вязания.	1	14.09	
3.	Столбик с накидом.	1	21.09	
4.	Вывязывание цветов для украшения платья.	1	28.09	
5.	Вывязывание цветов для украшения платья.	1	5.10	
6.	Брошь «Розы»	1	12.10	
7.	Брошь «Розы»	1	19.10	
8.	Столбик с двумя накидами	1	26.10	
9.	Столбик с двумя накидами	1	2.11	
10.	Изделие «Салфетка с цветочками»	1	9.11	
11.	Изделие «Салфетка с цветочками	1	16.11	
12.	Изделие «Закладка для книги»	1	23.11	
13.	Изделие «Закладка для книги»	1	30.11	
14.	Прибавление и убавление числа петель	1	7.12	
15.	Прибавление и убавление числа петель	1	14.12	
16.	Связывание краёв двух деталей	1	21.12	

17.	Ёлочное украшение «Пряничный домик»	1	28.12	
18.	Ёлочное украшение «Пряничный домик»	1	11.01	
19.	Ёлочное украшение «Пряничный домик»	1	18.01	
20.	Выполнение аксессуаров – браслетов, кулонов	1	25.01	
21.	Выполнение аксессуаров – браслетов, кулонов	1	1.02	
22.	Выполнение аксессуаров – браслетов, кулонов	1	8.02	
23.	Освоение техники ажурного вязания.	1	15.02	
24.	Изготовление простых ажурных изделий – салфеток, манжетов, воротничков	1	22.02	
25.	Изготовление простых ажурных изделий – салфеток, манжетов, воротничков	1	1.03	
26.	Изготовление простых ажурных изделий – салфеток, манжетов, воротничков	1	15.03	
27.	История амигуруми	1	22.03	
28.	Технология создания объёмной формы	1	29.03	
29.	Технология создания объёмной формы	1	5.04	
30.	Технология создания объёмной формы	1	12.04	
31.	Технология создания объёмной формы	1	19.04	
32.	Технология создания объёмной формы	1	26.04	
33.	Технология создания объёмной формы	1	3.05	
34.	Технология создания объёмной формы	1	10.05	
35.	Итоговая аттестация. Оформление выставки.	1	17.05	
36.	Итоговая аттестация. Оформление выставки.	1	24.05	

**Условия реализации программы**

- кадровое обеспечение: педагог дополнительного образования с высшим профессиональным образованием по направлению подготовки «Образование и педагогика», соответствующей преподаваемому предмету.
- материально-технические - занятия проводятся в кабинете №1 начальных классов; имеется компьютер.
- информационные ресурсы: интернет-источники, альбомы со схемами по вязанию крючком

### Формы аттестации

- Промежуточная аттестация – защита изделия.
- Итоговая аттестация – защита изделия, выставка работ.

### Оценочные материалы

#### Оценка достижений творческой работы учащихся.

Задания	1 балл	0,5 балла	0 баллов
Практическая работа: 1 балл – практическая работа выполнена полностью и аккуратно; 0,5 балла – работа выполнена не полностью; 0 баллов – не смог выполнить работу.			
Оригинальность работы: 1 балл – работа выполнена самостоятельно, не скопирована; 0 баллов – работа скопирована у одноклассника.			
Представление изделия: 1 балл – оригинальное представление (стих, реклама, слоган...) 0,5 балла – представление изделия			
Итого:	3 балла – отлично 2 балла – хорошо 1 балл – удовлетворительно 0,5 балла – не справился		

#### Сводная таблица учета результатов аттестации

№	ФИ ребенка	Баллы оценки достижений творческой работы учащихся	Общая сумма баллов	Уровень освоения программы
1				
2				
3				
4				

Максимальное количество баллов за работу – 6.

Высокий уровень – 5-6 баллов

Средний уровень – 3-4 балла

Низкий уровень – 1-2 балла

## Методические материалы

- особенности организации образовательного процесса – очная;
- формы организации образовательного процесса: коллективная, индивидуальная;
- формы организации учебного занятия - практическое занятие, творческая мастерская.
- методы обучения: словесный, наглядный практический; объяснительно-иллюстративный;
- воспитания: убеждение, поощрение, стимулирование, мотивация.
- педагогические технологии- здоровьесберегающие технологии, технология работы в сотрудничестве, технология коллективного взаимообучения.
- алгоритм учебного занятия – мотивационный, основной, заключительный.
- дидактические материалы – готовые, вязаные крючком, изделия

### 2.6 Рабочая программа воспитания

**Цель:** создание условий для саморазвития и самореализации личности учащихся, их успешной социализации в обществе путем приобщения к театральному искусству.

**Задачи:**

- сохранять и развивать чувство гордости за свою страну, республику, село, школу, семью;
- воспитывать любовь к Родине, ее истории, культуре и традициям;
- формировать чувство уважения к другим народам, их традициям;
- формировать у учащихся осознание нравственной культуры миропонимания;
- формировать у учащихся умение работать в коллективе, сотрудничать с другими детьми;
- развивать творческие способности учащихся;
- формировать интеллектуальную культуру обучающихся, развивать их кругозор и любознательность;
- формировать у обучающихся культуру сохранения и совершенствования собственного здоровья.

Оценка достижения планируемых результатов воспитания проводится педагогическим работником на основе педагогического наблюдения.

### Календарный план воспитательной работы

Направления воспитательной работы	Мероприятие	Задачи	Сроки проведения
Гражданско-патриотическое	Декада пожилых. Мастер-класс «Я и моя бабушка»	Популяризация национальных традиций; повышение интереса к народной культуре	Октябрь
	Онлайн – акция «С заботой о старшем поколении». Тимуровская помощь.	Сохранение традиций и повышение интереса к людям старшего возраста.	Сентябрь - октябрь
	«Широкая Масленица» Театрализованное представление	Популяризация национальных традиций; повышение	Март



		интереса к народной культуре	
	Игровая конкурсная программа «Будем знакомы!»	Развитие умения работать коллективно	Сентябрь
	Мероприятия, посвященные Дню матери	Создание условий для творческой самореализации детей и подростков, развития их творческого потенциала	Ноябрь
Нравственное и духовное воспитание	«Родительская декада»	Привлечение родителей к совместной деятельности с детьми	Ноябрь
	Районная новогодняя акция «Подари тепло»	Принятие моральных норм, нравственных установок и национальных ценностей	Декабрь
	Районный этап Республиканского фестиваля детско-юношеского творчества по пожарной безопасности «Таланты и поклонники»	Содействие развитию художественного творчества среди детей и подростков	Январь - март
	Игровая конкурсная программа для девочек «Самая. Самая. Самая»	Создание условий для творческой самореализации детей и подростков, развития их творческого потенциала	Март
	«Творчество без границ» - праздничная программа по итогам за учебный год.	Создание условий для творческой самореализации детей и подростков, развития их творческого потенциала; Выявление одаренных и мотивированных	Май

		детей в области ДПТ	
	Всемирный день театра	Популяризация национальных традиций; повышение интереса к культуре	Январь
Интеллектуальное воспитание	Беседа «Правила безопасного поведения на улицах и дорогах»	Познакомить обучающихся с правилами дорожного движения	Сентябрь
	Турнир по ораторскому мастерству УРО «РДШ» «Лига ораторов»	Создание условий для творческой самореализации детей и подростков, развития их творческого потенциала.	Февраль
	Проведение инструктажа по ТБ	Познакомить обучающихся с правилами поведения на занятиях; при работе с инструментами (ножницы, иглы, булавки и т.д.)	Сентябрь
Культура здорового и безопасного образа жизни и комплексная профилактическая работа	Районный конкурс «Неопалимая Купина»	Формирование и закрепление навыков грамотного поведения в условиях пожара и других чрезвычайных ситуациях	Март
	Всемирный день здоровья. Спортивные состязания среди объединений	Формирование здорового образа жизни	Апрель

### Список литературы

1. Гукасова А.М. «Рукоделие в начальных классах» г. Москва «Просвещение» 1984 г.

2. Ерёменко Т.И.«Кружок вязания крючком» г. Москва «Просвещение» 1984 г.
3. Журнал «Валя – Валентина». Издатель ЗАО «Импост» с 2007 года по 2012 год

**Материалы сети Интернет :**

Вязание-моё хобби - [www.klubocheck.com](http://www.klubocheck.com);

Рукодельный рунет - [www.darievna.ru](http://www.darievna.ru);

Фестиваль педагогических идей «Открытый урок» -

<http://festival.1september.ru/articles/588236/>