

УТВЕРЖДАЮ

Директор школы
О.А. Чувашов
Приказ №89 от 30 августа 2024г.



**ПЛАН
ВНЕУРОЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ**

**МУНИЦИПАЛЬНОГО ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО УЧРЕЖДЕНИЯ
МОЖГИНСКОГО РАЙОНА**

«ПАЗЯЛЬСКАЯ ОСНОВНАЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА»

на 2024 – 2025 учебный год

д. Пазял
2024 год

Пояснительная записка

Нормативно-правовая и документальная основа

- Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ (с изменениями и дополнениями от 14.07.2022);
- Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 31 мая 2021 г. № 286 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования» (с изменениями от 18.06.2022 Приказ Министерства просвещения Российской Федерации № 569);
- Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 31 мая 2021 г. № 287 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования» (с изменениями от 18.06.2022 Приказ Министерства просвещения Российской Федерации № 568);
- Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 21.09.2022 № 858 г. "Об утверждении федерального перечня учебников, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования организациями, осуществляющими образовательную деятельность";
- Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 22.03.2021 № 115 "Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования";
- Письмо Министерства просвещения Российской Федерации от 17.12.2021 № 03-2161 «О направлении методических рекомендаций»;
- Письмо Министерства просвещения Российской Федерации от 05.07.2022 № ТВ-1290/03 «О направлении методических рекомендаций» (вместе с «Информационно-методическим письмом об организации внеурочной деятельности в рамках реализации обновленных федеральных государственных образовательных стандартов начального общего и основного общего образования»);
- Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 16.11.2022 № 992 "Об утверждении федеральной образовательной программы начального общего образования";
- Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 16.11.2022 № 993 "Об утверждении федеральной образовательной программы основного общего образования";
- Постановление Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28.09.2020 № 28 "Об утверждении санитарных правил СП 2.4. 3648- 20 "Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи" (СП 2.4.3648-20);
- Информационно-методическое письмо Министерства просвещения Российской Федерации «Об организации внеурочной деятельности в рамках реализации обновленных федеральных государственных образовательных стандартов начального общего и основного общего образования» от 05.07.2022 № ТВ-1290/03;
- Постановление Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28.01.2021 № 2 "Об утверждении санитарных правил и норм СанПиН 1.2.3685-21 "Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания" (СанПиН 1.2.3685-21);
- Устав МБОУ «Пазяльская ООШ»

Целевая направленность, стратегические и тактические цели содержания образования

План внеурочной деятельности отражает основные цели и задачи МБОУ «Пазяльская ООШ». Подготовлен с учетом требований Федеральных государственных образовательных стандартов начального общего образования, основного общего образования образования, обеспечивает учет индивидуальных особенностей и потребностей обучающихся через внеурочную деятельность, широту развития личности обучающихся, учитывает социокультурные и иные потребности, регулирует недопустимость перегрузки обучающихся, с целью дальнейшего совершенствования образовательного процесса, повышения результативности обучения детей, обеспечения

вариативности образовательного процесса, сохранения единого образовательного пространства, а также выполнения гигиенических требований к условиям обучения школьников и сохранения их здоровья.

План внеурочной деятельности определяет состав и структуру направлений, формы организации, объем внеурочной деятельности для обучающихся при получении начального общего образования (до 1320 часов за четыре года обучения), основного общего образования (до 1750 часов) с учетом интересов обучающихся и возможностей образовательной организации.

Внеурочная деятельность осуществляется по различным схемам, в том числе:

- непосредственно в образовательной организации;
- совместно с организациями и учреждениями дополнительного образования детей, спортивными объектами, учреждениями культуры;
- в сотрудничестве с другими организациями и с участием педагогов образовательной организации.

Формы организации внеурочной деятельности:

- классные часы, беседа;
- учебные курсы и факультативы;
- художественные, музыкальные и спортивные студии;
- соревновательные мероприятия, дискуссионные клубы, секции, экскурсии, мини-исследования;

Все формы предусматривают активность и самостоятельность обучающихся, сочетают индивидуальную и групповую работы, обеспечивают гибкий режим занятий (продолжительность, последовательность).

Материалы стандарта подводят к выводу:

- внеурочная деятельность – это часть основного образования, которая нацелена на помощь педагогу и ребёнку в освоении нового вида учебной деятельности, сформировать учебную мотивацию;
- внеурочная деятельность способствует расширению образовательного пространства, создаёт дополнительные условия для развития учащихся;
- происходит выстраивание сети, обеспечивающей детям сопровождение, поддержку на этапах адаптации и социальные пробы на протяжении всего периода обучения.

Основные принципы плана

При выборе направлений и отборе содержания обучения МБОУ «Пазяльская ООШ» учитывает:

- ✓ учет познавательных потребностей обучающихся и социального заказародителей;
- ✓ учет кадрового потенциала образовательного учреждения;
- ✓ поэтапность развития нововведений;
- ✓ построение образовательного процесса в соответствии с санитарно-гигиеническими нормами;
- ✓ соблюдение преемственности и перспективности обучения.

Специфика внеурочной деятельности заключается в том, что в условиях общеобразовательного учреждения ребёнок получает возможность подключиться к занятиям по интересам, познать новый способ существования – безотметочный, при этом обеспечивающий достижение успеха благодаря его способностям независимо от успеваемости по обязательным учебным дисциплинам.

Внеурочная деятельность опирается на содержание основного образования, интегрирует с ним, что позволяет сблизить процессы воспитания, обучения и развития, решая тем самым одну из наиболее сложных проблем современной педагогики. В процессе совместной творческой деятельности учителя и обучающегося происходит становление личности ребенка.

Внеурочная деятельность решает следующие задачи:

- поддержка учебной деятельности обучающихся в достижении планируемых результатов освоения программ начального общего образования, основного общего образования, среднего общего образования;
- совершенствование навыков общения со сверстниками и коммуникативных умений в разновозрастной школьной среде;
- формирование навыков организации своей жизнедеятельности с учетом правил безопасного образа жизни;
- повышение общей культуры обучающихся, углубление их интереса к познавательной и проектно-исследовательской деятельности с учетом возрастных и

индивидуальных особенностей участников;

- развитие навыков совместной деятельности со сверстниками, становление качеств, обеспечивающих успешность участия в коллективном труде: умение договариваться, подчиняться, руководить, проявлять инициативу, ответственность; становление умений командной работы;
- поддержка детских объединений, формирование умений ученического самоуправления;
- формирование культуры поведения в информационной среде.

С целью реализации принципа формирования единого образовательного пространства на всех уровнях образования часы внеурочной деятельности реализуются через учебно-познавательную деятельность, в которой наибольшее внимание уделяется внеурочной деятельности по учебным предметам и формированию функциональной грамотности:

- занятия по углубленному изучению отдельных учебных предметов;
- занятия по формированию функциональной грамотности;
- занятия по проектно-исследовательской деятельности;
- профориентационные занятия.

Внеурочная деятельность на базе МБОУ «Пазяльская ООШ» реализуется через системы внеурочной деятельности, работу классных руководителей, воспитателя ГПД, педагогов дополнительного образования. При выборе направлений и отборе содержания обучения учитываются:

- особенности МБОУ «Пазяльская ООШ» (условия функционирования, тип школы, особенности контингента, кадровый состав);
- результаты диагностики успеваемости и уровня развития обучающихся, проблемы и трудности их учебной деятельности;
- возможность обеспечить условия для организации разнообразных внеурочных занятий и их содержательная связь с урочной деятельностью;
- особенности информационно-образовательной среды МБОУ «Пазяльская ООШ», национальные и культурные особенности школы, региона.

Направления внеурочной деятельности.

- Духовно-нравственное
- Социальное
- Интеллектуальное
- Общекультурное
- Общеразвивающее

Предусмотренные на внеурочную деятельность часы распределены следующим образом:

Обязательная часть:

1 час в неделю — на информационно-просветительские занятия патриотической, нравственной и экологической направленности «Разговоры о важном» (понедельник, первый урок);

1 час в неделю — на занятия по формированию функциональной грамотности обучающихся (в том числе по финансовой грамотности);

1 час в неделю — на занятия, направленные на удовлетворение профориентационных интересов и потребностей обучающихся (в том числе основы предпринимательства).

Вариативная часть

- На занятия, связанные с реализацией особых интеллектуальных и социокультурных потребностей обучающихся (в том числе для сопровождения изучения отдельных учебных предметов на углубленном уровне, проектно-исследовательской деятельности, исторического просвещения);
- На занятия, направленные на удовлетворение интересов и потребностей обучающихся в творческом и физическом развитии (в том числе организация занятий в школьных театрах, школьных музеях, школьных спортивных клубах, а также в рамках реализации программы развития социальной активности обучающихся начальных классов «Орлята России»).

С целью реализации принципа формирования единого образовательного пространства на всех уровнях образования часы внеурочной деятельности использованы через реализацию плана внеурочной деятельности с преобладанием педагогической поддержки обучающихся и работы по обеспечению их благополучия в пространстве школы.

Программы внеурочной деятельности разрабатываются в 1 классе на 33 учебные недели, во 2 – 3 классах – на 34 учебные недели, в 5-9 классах – на 34 учебные недели.

Ожидаемые результаты внеурочной деятельности.

Воспитательный результат внеурочной деятельности - непосредственное духовно-нравственное приобретение ребёнка благодаря его участию в том или ином виде деятельности.

Воспитательный эффект внеурочной деятельности — влияние (последствие) того или иного духовно-нравственного приобретения на процесс развития личности ребёнка. Все виды внеурочной деятельности обучающихся на ступени начального, основного и среднего общего образования строго ориентированы на воспитательные результаты.

Духовно-нравственное направление

Один час в неделю отводится на внеурочное занятие «Разговоры о важном».

Внеурочные занятия «Разговоры о важном» направлены на развитие ценностного отношения обучающихся к своей родине — России, населяющим ее людям, ее уникальной истории, богатой природе и великой культуре. Внеурочные занятия «Разговоры о важном» должны быть направлены на формирование соответствующей внутренней позиции личности обучающегося, необходимой ему для конструктивного и ответственного поведения в обществе.

Основной формат внеурочных занятий «Разговоры о важном» — разговор и (или) беседа с обучающимися. Основные темы занятий связаны с важнейшими аспектами жизни человека в современной России: знанием родной истории и пониманием сложностей современного мира, техническим прогрессом и сохранением природы, ориентацией в мировой художественной культуре и повседневной культуре поведения, доброжелательным отношением к окружающим и ответственным отношением к собственным поступкам.

Социальное направление

Основная цель: развитие ценностного отношения обучающихся к труду, как основному способу достижения жизненного благополучия и ощущения уверенности в жизни.

Основная задача: формирование готовности школьников к осознанному выбору направления продолжения своего образования и будущей профессии, осознание важности получаемых в школе знаний для дальнейшей профессиональной и непрофессиональной деятельности.

Основные организационные формы: профориентационные беседы, деловые игры, квесты, решение кейсов, изучение специализированных цифровых ресурсов, профессиональные пробы, моделирующие профессиональную деятельность, экскурсии, посещение ярмарок профессий и профориентационных парков.

Основное содержание: знакомство с миром профессий и способами получения профессионального образования; создание условий для развития надпрофессиональных навыков (общения, работы в команде, поведения в конфликтной ситуации и т.п.); создание условий для познания обучающимся самого себя, своих мотивов, устремлений, склонностей как условий для формирования уверенности в себе, способности адекватно оценивать свои силы и возможности.

Общеинтеллектуальное направление

Основная цель: интеллектуальное развитие обучающихся, удовлетворение их особых познавательных интересов.

Основная задача: формирование ценностного отношения обучающихся к знаниям, как залогом их собственного будущего.

Основные направления деятельности: занятия по дополнительному или углубленному изучению учебных предметов или модулей; занятия в рамках исследовательской и проектной деятельности; занятия, связанные с

освоением регионального компонента образования или особыми этнокультурными интересами участников образовательных отношений; дополнительные занятия для школьников, испытывающих затруднения в освоении учебной программы или трудности в освоении языка обучения; специальные занятия для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья или испытывающими затруднения в социальной коммуникации.

Общекультурное направление

Основная цель: общекультурное развитие обучающихся, удовлетворение их культурных потребностей и интересов.

Основная задача: формирование ценностного отношения обучающихся к культуре в целом, как к духовному богатству общества, сохраняющему национальную самобытность народов России.

Направление нацелено на воспитание личности творца, способного осуществлять свои творческие замыслы в области разных видов декоративно – прикладного искусства, на формирование у учащихся устойчивых систематических потребностей к саморазвитию, самосовершенствованию и

самоопределению в процессе познания искусства, истории, культуры, традиций. В рамках данного направления учащиеся принимают участие в выставочной деятельности, в конкурсном движении.

Спортивно-оздоровительное направление

Основная цель: удовлетворение интересов и потребностей обучающихся в творческом и физическом развитии, помощь в самореализации, раскрытии и развитии способностей и талантов.

Основные задачи: физическое развитие обучающихся, привитие им любви к спорту и побуждение к здоровому образу жизни, воспитание силы воли, ответственности, формирование установок на защиту слабых; оздоровление школьников, привитие им любви к своему краю, его истории, культуре, природе, развитие их самостоятельности и ответственности, формирование навыков самообслуживающего труда.

Основные организационные формы: занятия школьников в различных творческих объединениях (музыкальных, хоровых или танцевальных студиях, театральных кружках или кружках художественного творчества, журналистских, поэтических или писательских клубах и т.п.); занятия школьников в спортивных объединениях (секциях и клубах, организация спортивных турниров и соревнований); занятия школьников в объединениях туристско-краеведческой направленности (экскурсии, развитие школьных музеев).

План внеурочной деятельности классов, обучающихся 1-4 классов(ФГОС НОО)

Годовой план внеурочной деятельности

№ п/п	Направления	Количество часов в год			
		1 класс	2 класс	3 класс	4 класс
1.	Спортивно-оздоровительное («Разговор о правильном питании»)	33 часа			
2.	Социальное («Тропинка в профессию»; «Мы – твои друзья» - 2,4кл);	33 часа	68 часа	34 часа	68 часа
3.	Духовно- нравственное («Разговоры о важном»; «Киноклуб – смотрим вместе»)	66 часа	68 часа	68 часа	68 часа
4.	Общеинтеллектуальное («Функциональная грамотность»)	33 часа	34 часа	34 часа	34 часа
5	Общеразвивающее («Орлята России»)	33 часа	34 часа	34 часа	34 часа
	Итого за год	198	204	170	204

Недельный план внеурочной деятельности

№ п/п	Направления	Количество часов в неделю			
		1 классы	2 классы	3 классы	4 классы
1.	Спортивно - оздоровительное	1 ч			
2	Социальное	1 ч	2 ч	1 ч	2 ч
3.	Духовно- нравственное	2 ч	2 ч	2 ч	2 ч

4.	Общеинтеллектуальное	1 ч	1 ч	1 ч	1 ч
5.	Общеразвивающее	1ч	1ч	1ч	1ч
	Итого за неделю	6 ч	6 ч	5 ч	6 ч

Занятия групп проводятся на базе школы в кабинетах начальных классов, в спортивном зале, актовом зале, а также в учреждениях и отделениях дополнительного образования. Численность групп в зависимости от направления внеурочной деятельности составляет от 4 обучающихся.

Таким образом, план внеурочной деятельности на 2024-2025 учебный год создаёт условия для повышения качества образования, обеспечивает развитие личности обучающихся.

Предлагаемые программы учебных курсов для обучающихся 1-4-х классов(ФГОС НОО)

Направление внеурочной деятельности	Название программы
Спортивно-оздоровительное	«Разговор о правильном питании»
Духовно-нравственное	«Разговоры о важном» «Киноклуб-смотрим вместе»
Общеинтеллектуальное	«Функциональная грамотность»
Социальное	«Тропинка в мир профессий» «Мы – твои друзья»
общеразвивающее	«Орлята России»

План внеурочной деятельности классов, обучающихся 5-9 классов(ФГОС ООО) Годовой план внеурочной деятельности

№ п\п	Направления	Количество часов в неделю				
		5 класс	6 класс	7 класс	8 класс	9 класс
1.	Социальное («Россия – мои горизонты», «Проектория»)	34 часа	68 часов	68 часов	68 часов	68 часов
2.	Духовно- нравственное («Киноуроки в школах России», «Разговоры о важном»)	68 часа	68 часа	68 часа	68 часа	68 часа
3.	Общеинтеллектуальное («Функциональная грамотность»)	34 часа	34 часа	34 часа	34 часа	34 часа
4.	Общеразвивающее («Я, ты, он, она – вместе целая страна» - 5кл.)	34 часа				
	Итого за год	136	136	136	136	136

Недельный план внеурочной деятельности

№	Направления	Количество часов в неделю
----------	--------------------	----------------------------------

п\п		5 класс	6 класс	7 класс	8 класс	9 класс
1.	Социальное	1ч	2 ч	2 ч	2 ч	2 ч
2	Духовно- нравственное	2ч	2 ч	2 ч	2 ч	2 ч
3.	Общеинтеллектуальное	1ч	1 ч	1 ч	1 ч	1 ч
4.	Общеразвивающее	1ч				
	Итого за неделю	5 ч				

Предлагаемые программы учебных курсов для обучающихся 5-9 -х классов(ФГОС ООО)

Направление внеурочной деятельности	Название программы
Духовно-нравственное	«Разговоры о важном» «Киноуроки в школах России»
Общеинтеллектуальное	«Функциональная грамотность»
Социальное	«Россия-мои горизонты» «Проектория»
Общеразвивающее	«Я, ты, он, он – вместе целая страна»

Часы, отводимые на внеурочную деятельность учащихся, используются на различные формы ее организации, отличные от урочной системы обучения. Занятия проводятся в форме экскурсий, кружков, секций, олимпиад, соревнований, КВНов, школьных научных обществ, поисковых и научных исследований, проектной деятельности и т.д.

Направление	ВУД	Форма орг-ции, цель
Духовно-нравственное	«Киноклуб – смотрим вместе» (1-4)	<i>Форма организации:</i> дискуссия, социальные проекты. <i>Цель:</i> создание условий для нравственного совершенствования личности учащихся, формирования социального опыта младших школьников
	«Киноуроки в школах России» (5-9)	<i>Форма организации:</i> дискуссия, социальные проекты. <i>Цель:</i> создание условий для достижения обучающимися необходимого для жизни в обществе социального опыта, формирование личностных качеств учащихся как основы взаимоотношений с людьми, обществом и миром в целом в процессе социальной деятельности.
	«Разговоры о важном» (1-9)	<i>Форма организации:</i> разговор и (или) беседа с обучающимися. <i>Цель:</i> развитие ценностного отношения

		обучающихся к своей родине – России, населяющим ее людям, ее уникальной истории, богатой природе и великой культуре.
Спортивно-оздоровительное	«Разговор о правильном питании» (1кл.)	<i>Форма организации:</i> беседы о ЗОЖ, участие в оздоровительных процедурах. <i>Цель:</i> формирование представлений обучающихся о здоровом образе жизни, развитие физической активности и двигательных навыков. <i>Форма организации:</i> спортивная студия: учебный курс физической культуры.
Общеинтеллектуальное	«Функциональная грамотность» (1-9)	<i>Форма организации:</i> предметные недели, библиотечные уроки, деловые беседы, практические упражнения <i>Цель:</i> создание условий для развития функциональной грамотности
Социальное	«Россия - мои горизонты» (6-9)	<i>Форма организации:</i> беседы, дискуссии, мастер-классы, экскурсии на производство, решения кейсов, встречи с представителями разных профессий, профессиональные пробы, коммуникативные и деловые игры, консультации педагога и психолога. <i>Цель:</i> формирование готовности к профессиональному самоопределению
	«Проектория» (1-9)	<i>Форма организации:</i> рассказ, беседа, практика, ролевая игра, тренинг, тестирование, анкетирование, экскурсии, участие в ярмарках рабочих мест, встречи с людьми интересных профессий <i>Цель:</i> формирование профориентационной компетентности подростков путем включения в процесс активного планирования своего профессионального будущего
	«Тропинка в мир профессий» (1-4)	<i>Форма организации:</i> игры, загадки, беседы; практические упражнения для отработки необходимых навыков; выставки; мастер-классы. <i>Цель:</i> формирование у обучающихся знаний о мире профессий и создание условий для успешной профориентации младших учеников в будущем
	«Мы – твои друзья» (2,4 кл)	<i>Форма организации:</i> классные часы, беседы, викторины; коллективные творческие дела; наблюдения; обсуждение, обыгрывание проблемных ситуаций; просмотр и обсуждение кинофильмов, мультфильмов; экскурсии. <i>Цель:</i> сформировать у школьников ответственное отношение к домашним животным

Общеразвивающее	«Я, ты, он, он – вместе целая страна» (5кл)	<p><i>Форма организации:</i> просмотр видеороликов; участие в эвристической беседе, обсуждение вопросов, рассматривание репродукций картин; коллективные игры (игра-путешествие, игра-соревнование), интерактивные игры, разгадывание загадок, ребусов; ролевые игры; виртуальные экскурсии, выставка рисунков</p> <p><i>Цель:</i> приобщение обучающихся к российским традиционным духовно-нравственным и социокультурным ценностям с учетом субъектной позиции ребенка, его возрастных и психологических особенностей.</p>
	«Орлята России» (1-4)	<p><i>Форма организации:</i> интеллектуальные марафоны, беседы, экскурсии, игры, викторины, встречи с интересными людьми, праздники.</p> <p><i>Цель:</i> формирование у ребёнка младшего школьного возраста социально- ценностных знаний, отношений и опыта позитивного преобразования социального мира на основе российских базовых национальных ценностей, накопленных предыдущими поколениями, воспитание культуры общения, воспитание любви к своему Отечеству, его истории, культуре, природе, развитие самостоятельности и ответственности</p>