

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение

Можгинского района

«Пазяльская основная общеобразовательная школа»

РАССМОТРЕНО

на заседании педагогического совета

Протокол № **9** от **29** августа 2024 г.

УТВЕРЖДАЮ

Директор школы:  О.А.Чувашов

Приказ № **89** от **30** августа 2024 г.



РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ВОСПИТАНИЯ

ДЛЯ 1-9 КЛАССОВ

НА 2024 – 2025 УЧЕБНЫЙ ГОД

д. Пазял 2024г.

Содержание

Пояснительная записка.....	3
1 ЦЕЛЕВОЙ.....	6
1.1 Цель и задачи воспитания обучающихся.....	6
1.2 Направления воспитания.....	7
1.3 Целевые ориентиры результатов воспитания.....	8
2 СОДЕРЖАТЕЛЬНЫЙ.....	11
2.1 Уклад общеобразовательной организации.....	11
2.2 Виды, формы и содержание воспитательной деятельности.....	15
3 ОРГАНИЗАЦИОННЫЙ.....	39
3.1 Нормативно-методическое обеспечение.....	42
3.2 Требования к условиям работы с обучающимися с особыми образовательными потребностями.....	43
3.3 Система поощрения социальной успешности и проявлений активной жизненной позиции обучающихся.....	44
3.4 Анализ воспитательного процесса.....	45
4 ОСНОВНЫЕ НАПРАВЛЕНИЯ САМОАНАЛИЗА ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ.....	46
4.1 Самоанализ воспитательной работы МБОУ «Пазяльская ООШ» за 2023-2024 учебный год.....	48
Приложение 1. Календарный план воспитательной работы на 2024-2025 учебный год.....	98
Приложение 2. Федеральный календарный план воспитательной работы.....	119

Пояснительная записка

Рабочая программа воспитания МБОУ «Пазыльская ООШ» разработана на основе:

- Федерального закона от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», с учётом Стратегии развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года и Плана мероприятий по ее реализации в 2021- 2025 гг., № 996-р и Плана мероприятий по её реализации в 2021 — 2025 годах (Распоряжение Правительства Российской Федерации от 12.11.2020 № 2945-р);
- Федерального закона от 04.09.2022г №371-ФЗ "О внесении изменений в Федеральный закон "Об образовании в Российской Федерации" стратегии национальной безопасности Российской Федерации, (Указ Президента Российской Федерации от 02.07.2021 № 400);
- приказа Министерства просвещения Российской Федерации № 372 от 18 мая 2023 года «Об утверждении федеральной образовательной программы начального общего образования»;
- приказа Министерства просвещения Российской Федерации № 370 от 18 мая 2023 года «Об утверждении федеральной образовательной программы основного общего образования»;
- приказа Министерства просвещения Российской Федерации № 371 от 18 мая 2023 года «Об утверждении федеральной образовательной программы среднего общего образования»;
- приказа Министерства просвещения Российской Федерации № 874 от 30 сентября 2022года «Об утверждении порядка разработки и утверждения федеральных основных общеобразовательных программ»;
- приказа Министерства просвещения Российской Федерации № 712 от 11 декабря 2020 г. «О внесении изменений в некоторые федеральные государственные образовательные стандарты общего образования по вопросам воспитания обучающихся»;
- письма Министерства просвещения Российской Федерации от 18 июля 2022 года № АБ-1951/06 «Об актуализации примерной рабочей программы воспитания», в соответствии с примерной программой воспитания, одобренной решением федерального учебно-методического объединения по общему образованию (протокол от 23.06.2022г. № 3/22);

- письма Министерства просвещения Российской Федерации от 7 июля 2023 года № АБ-3287/06 «По вопросу актуализации рабочих программ воспитания и календарных планов воспитательной работы»;

- стратегии развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года (Распоряжение Правительства Российской Федерации от 29.05.2015 № 996-р).

Программа является методическим документом, определяющим комплекс основных характеристик воспитательной работы, осуществляемой в школе, разрабатывается с учетом государственной политики в области образования и воспитания.

Программа основывается на единстве и преемственности образовательного процесса на уровнях начального общего, основного общего, среднего общего образования, соотносится с примерными рабочими программами воспитания для организаций, реализующих образовательные программы дошкольного, среднего профессионального образования.

Программа предназначена для планирования и организации системной воспитательной деятельности с целью достижения обучающимися личностных результатов образования, определённых ФГОС.

Разрабатывается и утверждается с участием коллегиальных органов управления школой (в том числе советов обучающихся), советов родителей.

Реализуется в единстве урочной и внеурочной деятельности, осуществляемой совместно с семьей и другими участниками образовательных отношений, социальными институтами воспитания.

Предусматривает приобщение обучающихся к российским традиционным духовным ценностям, включая культурные ценности своей этнической группы, правилам и нормам поведения в российском обществе.

Предусматривает историческое просвещение, формирование российской культурной и гражданской идентичности обучающихся.

В соответствии с ФГОС личностные результаты освоения программ общего образования должны отражать готовность обучающихся руководствоваться системой позитивных ценностных ориентаций и расширение опыта деятельности на её основе в процессе реализации основных направлений воспитательной деятельности, в том числе в части: гражданского, патриотического, духовно-нравственного, эстетического, физического, трудового, экологического, познавательного воспитания.

Программа включает три раздела: целевой, содержательный, организационный.

При разработке или обновлении рабочей программы воспитания ее содержание, за исключением целевого раздела, может изменяться в соответствии с особенностями образовательной организации: организационно-правовой формой, контингентом обучающихся и их родителей (законных представителей), направленностью образовательной программы, в том числе предусматривающей углубленное изучение отдельных учебных предметов, учитывающей этнокультурные интересы, особые образовательные потребности обучающихся.

Приложение 1 — календарный план воспитательной работы.

Приложение 2 – федеральный календарный план воспитательной работы.

РАЗДЕЛ 1. ЦЕЛЕВОЙ

Участниками образовательных отношений являются педагогические и другие работники МБОУ «Пазяльская ООШ», обучающиеся, их родители (законные представители), представители иных организаций в соответствии с законодательством Российской Федерации, локальными актами общеобразовательной организации. Родители (законные представители) несовершеннолетних обучающихся имеют преимущественное право на воспитание своих детей перед всеми другими лицами.

Нормативные ценностно-целевые основы воспитания обучающихся в МБОУ «Пазяльская ООШ» определяются содержанием российских базовых (гражданских, национальных) норм и ценностей, которые закреплены в Конституции Российской Федерации. Эти ценности и нормы определяют инвариантное содержание воспитания обучающихся.

Ценностно-целевые основы воспитания обучающихся включают духовно-нравственные ценности культуры народов России, традиционных религий народов России в качестве вариативного компонента содержания воспитания.

Воспитательная деятельность в МБОУ «Пазяльская ООШ» планируется и осуществляется в соответствии с приоритетами государственной политики в сфере воспитания, установленными в государственной Стратегией развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года (Распоряжение Правительства Российской Федерации от 29.05.2015 № 996-р). Приоритетной задачей Российской Федерации в сфере воспитания детей является развитие высоконравственной личности, разделяющей российские традиционные духовные ценности, обладающей актуальными знаниями и умениями, способной реализовать свой потенциал в условиях современного общества, готовой к мирному созиданию и защите Отечества.

1.1. Цель и задачи воспитания обучающихся

Современный российский национальный воспитательный идеал — высоконравственный, творческий, компетентный гражданин России, принимающий судьбу Отечества как свою личную, осознающий ответственность за настоящее и будущее страны, укорененный в духовных и культурных традициях многонационального народа Российской Федерации.

В соответствии с этим идеалом и нормативными правовыми актами Российской Федерации в сфере образования **цель воспитания** обучающихся в школе: создание условий для личностного развития, самоопределения и социализации обучающихся на основе социокультурных, духовнонравственных ценностей и принятых в российском обществе правил и норм поведения в интересах человека, семьи, общества и государства, формирование у обучающихся чувства патриотизма, гражданственности, уважения к

памяти защитников Отечества и подвигам Героев Отечества, закону и правопорядку, человеку труда и старшему поколению, взаимного уважения, бережного отношения к культурному наследию и традициям многонационального народа Российской Федерации, природе и окружающей среде.

Задачи воспитания обучающихся в школе:

1. Усвоение учащимися знаний норм, духовно-нравственных ценностей, традиций, которые выработало российское общество (социально значимых знаний).
2. Формирование и развитие личностных отношений к этим нормам, ценностям, традициям (их освоение, принятие).
3. Приобретение соответствующего этим нормам, ценностям, традициям социокультурного опыта поведения, общения, межличностных и социальных отношений, применения полученных знаний.
4. Достижение личностных результатов освоения общеобразовательных программ в соответствии с ФГОС.

1.2. Направления воспитания

Программа реализуется в единстве учебной и воспитательной деятельности МБОУ «Пазыльская ООШ» по основным направлениям воспитания в соответствии с ФГОС:

– **гражданское воспитание** – формирование российской гражданской идентичности, принадлежности к общности граждан Российской Федерации, к народу России как источнику власти в Российском государстве и субъекту тысячелетней российской государственности, уважения к правам, свободам и обязанностям гражданина России, правовой и политической культуры;

– **патриотическое воспитание** — воспитание любви к родному краю, Родине, своему народу, уважения к другим народам России; историческое просвещение, формирование российского национального исторического сознания, российской культурной идентичности;

– **духовно-нравственное воспитание** - воспитание на основе духовно-нравственной культуры народов России, традиционных религий народов России, формирование традиционных российских семейных ценностей; воспитание честности, доброты, милосердия, справедливости, дружелюбия и взаимопомощи, уважения к старшим, к памяти предков;

– **эстетическое воспитание** — формирование эстетической культуры на основе российских традиционных духовных ценностей, приобщение к лучшим образцам отечественного и мирового искусства;

- **физическое воспитание** - формирование культуры здорового образа жизни и эмоционального благополучия — развитие физических способностей с учётом возможностей и состояния здоровья, навыков безопасного поведения в природной и социальной среде, чрезвычайных ситуациях;
- **трудовое воспитание** — воспитание уважения к труду, трудящимся, результатам труда (своего и других людей), ориентация на трудовую деятельность, получение профессии, личностное самовыражение в продуктивном, нравственно достойном труде в российском обществе, достижение выдающихся результатов в профессиональной деятельности;
- **экологическое воспитание** - формирование экологической культуры, ответственного, бережного отношения к природе, окружающей среде на основе российских традиционных духовных ценностей, навыков охраны, защиты, восстановления природы, окружающей среды;
- **ценности научного познания** — воспитание стремления к познанию себя и других людей, природы и общества, к получению знаний, качественного образования с учётом личностных интересов и общественных потребностей.

1.3. Целевые ориентиры результатов воспитания

Результаты достижения цели и решения задач воспитания представляются в форме целевых ориентиров ожидаемых результатов воспитания по основным направлениям воспитания в соответствии с ФГОС на уровне начального общего образования.

Целевые ориентиры результатов воспитания на уровне начального общего образования.

Направления воспитания	Целевые ориентиры
Гражданское Патриотическое	<p>Знающий и любящий свою малую родину, свой край.</p> <p>Имеющий представление о своей стране, Родине – России, ее территории, расположении.</p> <p>Сознающий принадлежность к своему народу, проявляющий уважение к своему и другим народам.</p> <p>Сознающий свою принадлежность к общности граждан России;</p> <p>Понимающий свою сопричастность прошлому, настоящему и будущему своей малой родины, родного края, своего народа, российского государства.</p> <p>Имеющий первоначальные представления о своих гражданских правах и обязанностях, ответственности в обществе.</p>

	<p>Понимающий значение гражданских символов (государственная символика России, своего региона), праздников, мест почитания героев и защитников Отечества, проявляющий к ним уважение.</p>
<p>Духовно- нравственное</p>	<p>Сознающий ценность каждой человеческой жизни, признающий индивидуальность и достоинство каждого человека.</p> <p>Умеющий анализировать свои и чужие поступки с позиции их соответствия нравственным нормам, давать нравственную оценку своим поступкам, отвечать за них.</p> <p>Доброжелательный, проявляющий сопереживание, готовность оказывать помощь, выражающий неприятие любых форм поведения, причиняющего физический и моральный вред другим людям.</p> <p>Понимающий необходимость нравственного совершенствования, роли в этом личных усилий человека, проявляющий готовность к самоограничению своих потребностей. Владеющий первоначальными навыками общения с людьми разных народов, вероисповеданий.</p> <p>Знающий и уважающий традиции и ценности своей семьи, российские традиционные семейные ценности (с учетом этнической, религиозной принадлежности).</p> <p>Владеющий первоначальными представлениями о единстве и многообразии языкового и культурного пространства России, о языке как основе национального самосознания. Сознающий нравственную и эстетическую ценность литературы, родного языка, русского языка, проявляющий интерес к чтению.</p> <p>Знающий и соблюдающий основные правила этикета в обществе.</p>
<p>Эстетическое</p>	<p>Проявляющий уважение и интерес к художественной культуре, восприимчивость к разным видам искусства, творчеству своего народа, отечественной и мировой художественной культуре.</p> <p>Проявляющий стремление к самовыражению в разных видах художественной деятельности, искусства.</p> <p>Способный воспринимать и чувствовать прекрасное в быту, природе, искусстве, творчестве людей.</p> <p>Физическое Соблюдающий основные правила здорового и безопасного для себя и других людей образа жизни, в том числе в</p>

	<p>информационной среде.</p> <p>Ориентированный на физическое развитие, занятия физкультурой и спортом. Бережно относящийся к физическому здоровью и душевному состоянию своему и других людей.</p> <p>Владеющий основными навыками личной и общественной гигиены, безопасного поведения в быту, природе, обществе.</p> <p>Сознающий и принимающий свою половую принадлежность, соответствующие ей психофизические и поведенческие особенности с учетом возраста.</p>
Трудовое	<p>Сознающий ценность честного труда в жизни человека, семьи, народа, общества и государства.</p> <p>Проявляющий уважение к труду, людям труда, бережное отношение к результатам своего труда и других людей, прошлых поколений. Выражающий желание участвовать в различных видах доступного по возрасту труда, трудовой деятельности.</p> <p>Проявляющий интерес к разным профессиям.</p>
Экологическое	<p>Понимающий ценность природы, окружающей среды, зависимость жизни людей от природы.</p> <p>Способный правильно оценивать влияние людей, в том числе собственного поведения, на состояние природы, окружающей среды. Проявляющий любовь к природе, бережное отношение, неприятие действий, приносящих вред природе, особенно живым существам. Выражающий готовность осваивать первоначальные навыки охраны природы, окружающей среды и действовать в окружающей среде в соответствии с экологическими нормами.</p>
Физическое	<p>Соблюдающий основные правила здорового и безопасного для себя и других людей образа жизни, в том числе в информационной среде. Ориентированный на физическое развитие, занятия физкультурой и спортом.</p> <p>Бережно относящийся к физическому здоровью и душевному состоянию своему и других людей.</p> <p>Владеющий основными навыками личной и общественной гигиены, безопасного поведения в быту, природе, обществе.</p> <p>Сознающий и принимающий свою половую принадлежность,</p>

	соответствующие ей психофизические и поведенческие особенности с учетом возраста.
Познавательное	<p>Выражающий познавательные интересы, активность, инициативность, любознательность и самостоятельность в познании.</p> <p>Обладающий первоначальными представлениями о природных и социальных объектах как компонентах единого мира, многообразии объектов и явлений природы, о связи мира живой и неживой природы, о науке, научном знании, научной картине мира.</p> <p>Проявляющий уважение и интерес к науке, научному знанию в разных областях.</p> <p>Обладающий первоначальными навыками исследовательской деятельности.</p>

РАЗДЕЛ 2. СОДЕРЖАТЕЛЬНЫЙ

2.1. Уклад общеобразовательной организации

Уклад — общественный договор участников образовательных отношений, опирающийся на базовые национальные ценности, поддерживающий традиции региона и школы, задающий культуру поведения сообществ, определяющий предметно-пространственную среду, учитывающий социокультурный контекст.

Организация воспитательной деятельности опирается на школьный уклад, сложившийся на основе согласия всех участников образовательных отношений относительно содержания, средств, традиций, особенностей воспитательной деятельности, выражающий самобытный облик школы, её «лицо» и репутацию в окружающем социуме, образовательном пространстве.

Уклад задает и удерживает ценности, принципы и традиции воспитания, нравственную культуру взаимоотношений, поведения участников воспитательного процесса, взрослых и детских сообществ, в том числе за пределами школы, в сетевой среде, характеристики воспитывающей среды в школе в целом и локальных воспитывающих сред, воспитывающих деятельности и практик. Привлечение обучающихся и их родителей (законных представителей), работодателей, представителей учреждений культуры и спорта, общественных и религиозных организаций к проектированию и обсуждению уклада образовательной организации может стать существенным ресурсом воспитания.

Целью образовательной организации в самосознании её педагогического коллектива является выявление и развитие способностей каждого ученика, формирование духовно богатой, свободной, физически здоровой, творчески мыслящей личности, обладающей прочными базовыми знаниями; личности, ориентированной на высокие нравственные ценности; создание условий для реализации интересов обучающихся в различных видах деятельности.

МБОУ «Пазяльская ООШ» - общеобразовательное учреждение, расположенное на территории деревни Пазял Можгинского района Удмуртской Республики.

Свою историю Пазяльская школа начинает с 1894 года, с момента открытия инородческой школы грамоты в починке Пазял-Жикья Малмыжского уезда.

В 1903 году построено специальное одноэтажное деревянное здание для школы. В начале 30-х годов Пазял-Жикьянская школа была преобразована в семилетнюю.

В годы войны с Пазяльской школы свой педагогический путь начала автор одного из лучших самоучителей по английскому языку «Английский шаг за шагом» Левина Изадора Ильинична.

В конце 80-х годов при директоре школы Городилова Владимира Петровича и председателе колхоза «Родина» Курбатове Анатолии Николаевиче было начато строительство новой современной школы. И в 1993 году Пазяльская школа открывает свои двери. Теперь под одной крышей разместились мастерские, большой спортзал, прекрасный зимний сад.

МБОУ «Пазяльская ООШ» является основной общеобразовательной школой, численность обучающихся на 1 сентября 2023 года составляет 80 человек. Обучение ведётся с 1 по 9 класс по двум уровням образования: начальное общее образование, основное общее образование.

Процесс воспитания в образовательной организации основывается на следующих принципах взаимодействия педагогических работников и обучающихся:

- неукоснительное соблюдение законности и прав семьи и обучающегося, соблюдения конфиденциальности информации об обучающемся и семье, приоритета безопасности обучающегося при нахождении в образовательной организации;
- ориентир на создание в образовательной организации психологически комфортной среды для каждого обучающегося, без которой невозможно конструктивное взаимодействие обучающихся и педагогических работников;
- реализация процесса воспитания главным образом через создание в школе детско-взрослых общностей, которые бы объединяли обучающихся и педагогических

работников яркими и содержательными событиями, общими позитивными эмоциями и доверительными отношениями друг к другу;

- организация основных совместных дел обучающихся и педагогических работников как предмета совместной заботы и взрослых, и обучающихся;
- системность, целесообразность и не шаблонность воспитания как условия его эффективности.

Основными традициями воспитания в образовательной организации являются следующие:

1) стержнем годового цикла воспитательной работы школы являются ключевые общешкольные дела, через которые осуществляется интеграция воспитательных усилий педагогических работников;

2) важной чертой каждого ключевого дела и большинства используемых для воспитания других совместных дел педагогических работников и обучающихся является коллективная разработка, коллективное планирование, коллективное проведение и коллективный анализ их результатов;

3) в школе создаются такие условия, при которых по мере взросления обучающегося увеличивается и его роль в совместных делах (от пассивного наблюдателя до организатора);

4) в целях выявления в конце года лучшего класса среди 5-9 классов, в проведении общешкольных дел существует рейтинг классов;

5) поощряется конструктивное межклассное и межвозрастное взаимодействие обучающихся, а также их социальная активность обучающиеся старших классов;

6) педагогические работники школы ориентированы на формирование коллективов в рамках школьных классов, кружков, секций, внеурочных занятий различных направлений, на установление в них доброжелательных и товарищеских взаимоотношений;

7) ключевой фигурой воспитания в школе является классный руководитель, реализующий по отношению к обучающимся защитную, лично развивающую, организационную, посредническую (в разрешении конфликтов) функции.

Визитной карточкой школы является внедрение в учебно-воспитательный процесс этнокультурного компонента. Это позволяет педагогам сделать воспитательный процесс более продуктивным и эффективным, способствует улучшению освоения материала. Даёт полное представление обучающимся о богатстве национальной культуры, уклада жизни народа, его истории, языка, литературы, духовных ценностей, способствует развитию творческих способностей ребенка, всесторонне развитой личности, патриота, человека

нравственного и толерантного. Родной (удмуртский) язык открывает новые возможности. Неоднократно на базе школы организовывались районные и республиканские семинары для педагогов, конкурсы, уже ставшие традиционными районные коммунарские сборы для активных обучающихся, владеющих удмуртским языком. Наши ребята становятся победителями и призерами районных и региональных олимпиад по родному(удмуртскому) языку.

Обучающимся школы предоставляется спектр дополнительного образования технической, естественнонаучной, социально – педагогической, художественной, физкультурно-спортивной направленностей. В сотрудничестве с МБОУ Можгинского района «Районного центра дополнительного образования детей» ежегодно реализуется программа дополнительного образования детей «Спортивно-познавательный туризм» для «опытных» туристов и «Азбука туризма» для начинающих. Туристический кружок открывает для обучающихся новые возможности. Это и защита маршрутов, походы выходного дня, многодневные пешие походы по Удмуртии, посещение национальных парков «Зюраткуль», «Таганай» Челябинской области, участие в слётах, соревнованиях. Школа - постоянный участник, призер и победитель районных и республиканских соревнований по туризму.

В школе развит лыжный спорт. Наши выпускники – кандидаты в мастера спорта, мастера спорта. Сегодня мы гордимся лыжниками, которые включены в сборные команды Удмуртии, России. Школа - ежегодный призер районной Спартакиады обучающихся. В 2022 наша школа, участвуя в молодежном инициативном бюджетировании «Атмосфера» с проектом «Биатлон в деревню», стала победителем. В нашу школу были закуплены новые оборудование для лыжного спорта.

Важным направлением воспитательной деятельности является воспитание любви, уважения к труду, к человеку труда. Обучающиеся школы ежегодно привлекаются к проведению осенних и весенних субботников, к работе на пришкольном участке. А продуктами своей трудовой деятельности пользуются круглый год – удешевление питания в школьной столовой.

Образовательная организация – активный участник Движения Первых. Активисты и лидеры Движения Первых - победители и призеры районных конкурсов, акций. Особенно активно в этом направлении работают 5-9 классы, участвуют в конкурсах и проектах. В 2020 году началось сотрудничество с Можгинским Агропромышленным колледжем, Ресурсным образовательным центром одаренных детей «ТАУ» города Ижевска.

Своеобразным брендом школы стало мероприятие «Пазял юмшанъёс» с участием известных людей Республики и района. Учащиеся школы успешно выступают на олимпиадах по удмуртскому языку и литературе, ОБЖ, биологии. Становятся победителями и призерами Межрегиональной олимпиады по родному языку и литературе. В 2019 году, в честь 125-летия Пазяльской школы на территории старой школы открыта памятная плита «Спасибо Вам, Учитель, за урок».

Школа в процессе воспитания сотрудничает с отделом культуры, МО «Пазяльское», Пазяльской сельской библиотекой и "Можгинская межпоселенческая центральная районная библиотека", Пазяльским ФАП, КДН, ПДН, МВД Можгинского района, ПЧС г. Можги, психологами, МБУ СО «Комплексный центр социального обслуживания населения Можгинского района», Центром занятости населения.

Школа оборудована кабинетами для проведения учебных занятий, имеет свою библиотеку, спортивный зал и спортивные объекты на территории. В школе организовано горячее питание для учеников, соблюдаются условия охраны здоровья обучающихся. Имеются электронные образовательные ресурсы для обеспечения образовательного процесса.

Для удовлетворения потребностей учеников в расширении социальных связей активно используем онлайн-платформы и ресурсы: «Электронный дневник и журнал», «Учи.ру», «Российская электронная школа», АИС «ПФДО», Google –сервисы, Сферум. Различная информация для обучающихся, педагогов, родителей и законных представителей публикуется на официальном сайте образовательного учреждения.

2.2. Виды, формы и содержание воспитательной деятельности.

Практическая реализация цели и задач воспитания осуществляется в рамках следующих направлений воспитательной работы школы. Каждое из них представлено в соответствующем модуле.

Модуль «Классное руководство»

Главное предназначение классного руководителя создать условия для становления личности ребёнка, входящего в современный ему мир, воспитать человека, способного достойно занять своё место в жизни.

Направления деятельности классного руководителя:

- **Изучение особенностей личностного развития обучающихся класса**

Формы и виды деятельности:

— наблюдение;

— изучение личных дел обучающихся, собеседование с учителями – предметниками, медицинским работником школы;

— использование анкет, опросников, которые дают возможность изучить мотивацию действий учащихся, интересов конкретной группы учащихся или класса в целом, уровень тревожности учащихся класса.

— проведение индивидуальных и групповых диагностических бесед.

- **Организация совместных интересных и полезных дел для личностного развития ребёнка**

Формы и виды деятельности:

— совместное подведение итогов и планирования каждого месяца (четверти, полугодия, года) по разным направлениям деятельности;

— формирование традиций в классном коллективе: «День именинника», походы в зимний лес, утренники для мам, бабушек, пап, коллективное катание на льду, с горки, велопробеги за окрестности деревни, прогулка на весенний разлив реки Вала, экскурсии в музеи, города Удмуртии и т.п.;

— установление позитивных отношений с другими классными коллективами (через подготовку и проведение ключевого общешкольного дела, а также совместное проведение классных вечеров, т.к. классы малокомплектные);

— сбор информации об увлечениях и интересах обучающихся и их родителей, чтобы найти вдохновителей для организации интересных и полезных дел;

— создание ситуации выбора и успеха

- организация экскурсий, походов. Этот вид деятельности помогает школьнику расширить свой кругозор, получить новые знания об окружающей его социальной, культурной, природной среде, научиться уважительно и бережно относиться к ней, приобрести важный опыт социально одобряемого поведения в различных внешкольных ситуациях. На экскурсиях, в походах создаются благоприятные условия для воспитания у подростков самостоятельности и ответственности, формирования у них навыков самообслуживающего труда, преодоления их инфантильных и эгоистических наклонностей, обучения рациональному использованию своего времени, сил, имущества.

Эти воспитательные возможности реализуются в рамках следующих видов и форм деятельности:

- походы в зимний лес, ПВД (походы выходного дня);

- велопробеги за окрестности деревни;

- прогулка на весенний разлив реки Вала;

- экскурсии в «Набат памяти», в краеведческий музей г. Можги, Ижевска;

- экскурсии в города Удмуртии, России;

- посещение драматических театров, предприятий, таких как ЗАО «Свет», «Красная звезда», «Можгинский хлебокомбинат», ООО «Родина» и т.д.

- **Формирование и развитие коллектива класса**

Формы и виды деятельности:

— изучение учащихся класса (потребности, интересы, склонности и другие личностные характеристики членов классного коллектива), отношений, общения и деятельности в классном коллективе с помощью наблюдения, игр, методики для исследования мотивов участия школьников в деятельности и для определения уровня социальной активности обучающихся;

— составление карты интересов и увлечений обучающихся;

— проектирование целей, перспектив и образа жизнедеятельности классного коллектива с помощью организационно-деятельностных игр, классных часов.

- **Индивидуальная работа с учащимися класса**

Формы и виды деятельности:

— заполнение с учащимися «Портфолио», т.е. «портфолио» как «источник успеха» учащихся класса;

— работа классного руководителя совместно с педагогом-психологом с учащимися, находящимся в состоянии стресса и дискомфорта;

— предложение (делегирование) ответственности за то или иное поручение в классе;

— вовлечение учащихся в социально значимую деятельность

Индивидуальная работа с учащимися:

- изучение особенностей личностного развития учащихся класса через наблюдение за поведением школьников в их повседневной жизни, в специально создаваемых педагогических ситуациях, в играх, погружающих ребенка в мир человеческих отношений, в организуемых педагогом беседах по тем или иным нравственным проблемам; результаты наблюдения сверяются с результатами бесед классного руководителя с родителями школьников, с преподающими в его классе учителями.

- поддержка ребенка в решении важных для него жизненных проблем (налаживание взаимоотношений с одноклассниками или учителями, выбор профессии, вуза и дальнейшего трудоустройства, успеваемость и т.п.), когда каждая проблема трансформируется классным руководителем в задачу для школьника, которую они совместно стараются решить.

- индивидуальная работа со школьниками класса, направленная на заполнение ими личных портфолио, в которых дети не просто фиксируют свои учебные, творческие,

спортивные, личностные достижения, но и в ходе индивидуальных неформальных бесед с классным руководителем в начале каждого года планируют их, а в конце года – вместе анализируют свои успехи и неудачи.

- коррекция поведения ребенка через частные беседы с ним, его родителями или законными представителями, с другими учащимися класса; через предложение взять на себя ответственность за то или иное поручение в классе.

- **Работа со слабоуспевающими детьми и учащимися**

- работа с детьми, испытывающими трудности по отдельным предметам;
- контроль за успеваемостью учащихся класса.

- **Работа с учителями, преподающими в классе**

Формы и виды работы:

- посещение учебных занятий, регулярные консультации классного руководителя с учителями- предметниками, мини-педсоветы по проблемам класса, ведение дневника наблюдений, индивидуальные беседы с учащимися и их родителями, работа с педагогом – психологом.

Работа с учителями, преподающими в классе:

- регулярные консультации классного руководителя с учителями- предметниками, направленные на формирование единства мнений и требований педагогов по ключевым вопросам воспитания, на предупреждение и разрешение конфликтов между учителями и учащимися;

- проведение мини-педсоветов, направленных на решение конкретных проблем класса и интеграцию воспитательных влияний на школьников;

- привлечение учителей к участию во внутриклассных делах, дающих педагогам возможность лучше узнавать и понимать своих учеников, увидев их в иной, отличной от учебной, обстановке;

- привлечение учителей к участию в родительских собраниях класса для объединения усилий в деле обучения и воспитания детей.

- **Работа с обучающимися, состоящими на различных видах учёта, в группе риска, оказавшимися в трудной жизненной ситуации.**

Работа направлена на контроль за свободным времяпровождением.

Формы и виды работы:

- вовлечение детей в кружковую работу,

- наделение общественными поручениями в классе делегирование отдельных поручений,

- ежедневный контроль, беседы с родителями

Работа с родителями учащихся или их законными представителями:

- регулярное информирование родителей о школьных успехах и проблемах их детей, о жизни класса в целом;
- помощь родителям школьников или их законным представителям в регулировании отношений между ними, администрацией школы и учителями-предметниками;
- организация родительских собраний, происходящих в режиме обсуждения наиболее острых проблем обучения и воспитания школьников;
- создание и организация работы родительских комитетов классов, участвующих в управлении образовательной организацией и решении вопросов воспитания и обучения их детей;
- привлечение членов семей школьников к организации и проведению дел класса;
- организация на базе класса семейных праздников, конкурсов, соревнований, направленных на сплочение семьи и школы.

Модуль «Основные школьные дела»

Школьные дела – это главные традиционные общешкольные дела, в которых принимает участие большая часть школьников и которые обязательно планируются, готовятся, проводятся и анализируются совместно педагогами и детьми. Это комплекс коллективных творческих дел, интересных и значимых для школьников, объединяющих их вместе с педагогами в единый коллектив. Для этого в Школе используются следующие формы работы:

Вне образовательной организации:

- **ежегодные совместно разрабатываемые и реализуемые школьниками и педагогами комплексы дел (благотворительной, экологической, патриотической, трудовой направленности), ориентированные на преобразование окружающего школу социума:**
 - патриотическая акция «Бессмертный полк» (шествие с портретами ветеранов Великой Отечественной войны проходит ежегодно);
 - «Вахта памяти», Митинг, Парад Победы по ул. Центральной;
 - трудовое патриотическое дежурство по благоустройству территории памятника воинам ВОВ, памятной стелы «Спасибо Вам, учитель, за урок» на территории старой школы;
 - акция «Рука помощи» (помощь одиноко проживающим людям деревни);
 - экологические акции «Бумажный десант», «Батарейка» (в сборе макулатуры, батареек активно участвуют школьники, их родители и все жители деревни; макулатура сдается в приемные пункты);

- экологические акции «Скворечник», «Кормушка», «Зеленый лес», «Чистые дороги и водоёмы» (ежегодная посадка леса за пределами населенного пункта и весенний субботник вокруг пруда, вдоль дороги до трассы);
- акция «Без дыма», «Красная ленточка».

• проводимые для жителей деревни и организуемые совместно с семьями учащихся спортивные состязания, праздники, представления, которые открывают возможности для творческой самореализации школьников и включают их в деятельную заботу об окружающих:

- спортивно-оздоровительная деятельность: ежегодный турслет, «Веселые старты», День Здоровья и т.п. с участием родителей в командах;
- досугово-развлекательная деятельность: праздники, концерты, конкурсные программы ко Дню матери, 8 Марта, выпускные вечера, вечера встречи школьных товарищей и т.п. с участием родителей, бабушек и дедушек; выставка рукодельных работ
- концерты в СДК с вокальными, танцевальными, театральными выступлениями школьников ко Дню пожилого человека, ко Дню матери, к 9 Мая и др.

На уровне образовательной организации:

• общешкольные праздники – ежегодно проводимые творческие (театрализованные, музыкальные, литературные и т.п.) дела, связанные со значимыми для детей и педагогов знаменательными датами и в которых участвуют все классы школы:

- День Учителя (поздравление учителей, концертная программа, подготовленная обучающимися);
- День самоуправления в День Учителя (старшеклассники организуют учебный процесс, проводят уроки, общешкольную линейку, следят за порядком в школе и т.п.);
- Предметные недели (родного языка; истории и обществознания, математики, окружающего мира, русского языка);
- Защита индивидуальных проектов и исследовательских работ;
- квест-игры, игры по станциям, связанные с календарными датами («Шундыберган» ко Дню Государственности УР, Новогодний квест, «Космическое путешествие» ко Дню космонавтики)

• торжественные ритуалы посвящения, связанные с переходом учащихся на следующую ступень образования, символизирующие приобретение ими новых социальных статусов в школе и развивающие школьную идентичность детей:

- Торжественная линейка ко Дню Знаний
- Прощание с Букварём

- Праздник Последнего звонка (5кл. – шуточное оформление дверей кабинетов школы, 6-7 кл. – праздничное оформление фойе школы, 8кл. – стенгазета о выпускниках, 9кл. – выпускной альбом с фотографиями в школьный музей)
- Посвящение в физики, химики
- Посвящение в пятиклассники

• церемонии награждения (по итогам года) школьников и педагогов за активное участие в жизни школы, защиту чести школы в конкурсах, соревнованиях, олимпиадах, значительный вклад в развитие школы:

- еженедельные общешкольные линейки (по понедельникам после первого урока) с вручением грамот, сертификатов и благодарностей;
- награждение на торжественной линейке к Последнему звонку выпускников и учителей по итогам учебного года Похвальными листами и грамотами, родителей выпускников благодарственными письмами;
- итоговая линейка в последний день учебного года (награждение похвальными грамотами ударников и отличников, участников конкурсов различных уровней).

На уровне классов:

- выбор и делегирование представителей классов в ученическое самоуправление «Совет обучающихся», в Совет входят по 2 представителя от каждого класса

- участие школьных классов в реализации общешкольных дел;
- проведение в рамках класса итогового анализа детьми общешкольных дел.

Участие классов в различных конкурсах и проектах на разных уровнях (школьном, районном, республиканском):

На уровне обучающихся:

- вовлечение по возможности каждого ребенка в ключевые дела школы в одной из возможных для них ролей: сценаристов, постановщиков, исполнителей, ведущих, декораторов, музыкальных редакторов, корреспондентов, ответственных за костюмы и оборудование, ответственных за приглашение и встречу гостей и т.п.);

- индивидуальная помощь ребенку (при необходимости) в освоении навыков подготовки, проведения и анализа ключевых дел;

- наблюдение за поведением ребенка в ситуациях подготовки, проведения и анализа ключевых дел, за его отношениями со сверстниками, старшими и младшими школьниками, с педагогами и другими взрослыми;

- при необходимости коррекция поведения ребенка через частные беседы с ним, через включение его в совместную работу с другими детьми, которые могли бы стать

хорошим примером для ребенка, через предложение взять в следующем ключевом деле на себя роль ответственного за тот или иной фрагмент общей работы.

Модуль «Профилактическая и безопасность»

Профилактическая работа с обучающимися МБОУ «Пазяльская ООШ» с 2019 года осуществляется в рамках школьной комплексной программы по предупреждению правонарушений и правового воспитания «Подросток».

Цель программы: снижение числа преступлений и правонарушений, совершаемых несовершеннолетними, их безнадзорности, беспризорности, алкогольной, токсической и наркотической зависимости, снижение количества фактов жестокого обращения в отношении несовершеннолетних, пропаганда здорового образа жизни; оказание помощи родителям в воспитании детей.

Задачи программы:

- своевременное выявление учащихся группы риска;
- выявление родителей, уклоняющихся от воспитания детей, неблагополучных семей, организация работы с этими семьями;
- активизация разъяснительной работы среди учащихся и родителей по вопросам правопорядка;
- повышение самосознания учащихся через разнообразные формы деятельности;
- развитие системы организованного досуга и отдыха детей и подростков, занятость в системе дополнительного образования;
- ориентация детей на здоровый образ жизни;
- организация консультаций специалистов-психологов, педагогов, медиков для учащихся и их родителей;
- организация тематических встреч учащихся и их родителей с представителями правоохранительных органов, органов здравоохранения, психологических служб.

В целях предупреждения безнадзорности и правонарушений учащихся в МБОУ «Пазяльская ООШ» создан Совет по профилактике безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних для осуществления единого подхода к решению проблем профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних, защиты их прав и законных интересов.

Совет объединяет усилия администрации школы, педагогов, службы сопровождения, родителей или лиц их заменяющих для обеспечения эффективности деятельности образовательной организации по профилактике правонарушений и координации действий субъектов профилактики, работающих с детьми и подростками, организует внутришкольный учет учащихся и их семей, находящихся в социально опасном

положении. Постановка на внутришкольный учет носит профилактический характер и является основанием для организации индивидуальной профилактической работы.

Состав Совета по профилактике безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних

Председатель Совета по профилактике –	Чувашов Олег Анатольевич, директор школы
Секретарь Совета по профилактике –	Чувашова Наталья Гордеевна, заместитель директора по ВР
Члены Совета по профилактике:	Классные руководители 1-9 классов Педагог-организатор

Схема сотрудничества участников воспитательного процесса по профилактике правонарушений, безнадзорности среди несовершеннолетних



Классные руководители и администрация школы осуществляют индивидуальную работу с детьми и родителями, посещают социально неблагополучные семьи и семьи группы риска, организуют встречи учащихся с сотрудниками правоохранительных органов, проводят тематические классные часы и беседы, осуществляют работу с подростками, состоящими на учете в КДН, ПДН, внутришкольном учете.

В процессе профилактической работы решаются следующие задачи.

1. Формирование нравственных качеств личности обучающихся.
2. Воспитание доброжелательных межличностных отношений в разных видах детской деятельности.
3. Осуществление диагностики социальной структуры семьи и раннее выявление детей, находящихся в трудной жизненной ситуации и в социально опасном положении.

4. Коррекционно — педагогическая работа с детьми, состоящими на учете в ПДН, на внутришкольном контроле, трудных детей и детей «группы риска» в учебно-воспитательном процессе.
5. Повышение ответственности родителей за воспитание детей.
6. Организация досуга обучающихся во внеурочное время в соответствии с интересами и творческими возможностями детей.
7. Поощрение социально-полезной деятельности детей.

Профилактическая работа проводится в межведомственном взаимодействии с органами и организациями:

- ✓ Комиссия по делам несовершеннолетних и защите их прав МО «Можгинский район»;
- ✓ Службы ММО МВД России "Можгинский";
- ✓ Управление социальной защиты населения в городе Можге;
- ✓ Отделение социальной помощи семье и детям и профилактики безнадзорности КЦСОН г. Можги;
- ✓ Отдел по опеке и попечительству МО «Можгинский район»;
- ✓ БУЗ УР "Можгинская РБ МЗ УР";
- ✓ филиал Республиканского ЦЗН "ЦЗН города Можги и Можгинского района";
- ✓ Управление образования Администрации МО «Можгинский район»;
- ✓ Управление культуры администрации МО «Можгинский район»;
- ✓ Общественное объединение «Союз борьбы за народную трезвость»;
- ✓ Администрация МО «Пазяльское»;
- ✓ МБУ «ЦКС» Пазяльский ДК;
- ✓ МБУ «Пазяльская сельская библиотека»;
- ✓ МБДОУ «Пазяльский детский сад»;

Профилактическая работа строится по следующим направлениям:

- профилактика ДТТ;
- профилактика правонарушений, безнадзорности, беспризорности;
- профилактика суицидального поведения;
- профилактика ВИЧ, наркомании, токсикомании, алкоголя, курения;
- пропаганда ЗОЖ;
- правовое просвещение;
- профилактика экстремизма и противодействие идеологии терроризма, в том числе организация работы по профилактике радикального поведения обучающихся;
- профилактика преступных посягательств на несовершеннолетних (половой неприкосновенности несовершеннолетних, жестокое обращение, насилие);

- информационная безопасность

Работа с классным коллективом:

- ✓ осуществление мер по вовлечению несовершеннолетних в реализацию программ и методик, направленных на формирование законопослушного поведения и нравственно-полового воспитания обучающихся;
- ✓ профилактика девиантного и асоциального поведения обучающихся, в том числе всех форм проявления жестокости, насилия, травли в детском коллективе;
- ✓ выявление и своевременная коррекция деструктивных отношений, создающих угрозы физическому и психическому здоровью обучающихся;
- ✓ организации профилактической работы с несовершеннолетними, имеющими систематические пропуски учебных занятий без уважительных причин,
- ✓ организация досуга и занятости подростков, состоящих на учете в учреждениях системы профилактики, охвату всеми видами и формами отдыха и занятости,
- ✓ вовлечению несовершеннолетних, находящихся в социально опасном положении, а также состоящих на различных видах профилактического учета, в социально значимую деятельность, а также принять меры по обеспечению доступности учреждений образования, культуры и спорта.
- ✓ организация мероприятий по обучению детей адекватному восприятию и оценке информации (Интернет), ее критическому осмыслению на основе нравственных и культурных ценностей;
- ✓ организация и проведение социально-психологического тестирования (СПТ);
- ✓ организация и проведение декады по безопасности дорожного движения в рамках операции «Внимание - дети» (сентябрь, май);
- ✓ организация и проведение «Месячника безопасности детей» (сентябрь-октябрь);
- ✓ **организация и проведение мероприятий, посвященных календарным датам:**
 - ✓ Международный день отказа от курения
 - ✓ Международный День толерантности,
 - ✓ Всемирный день борьбы со СПИДом ,
 - ✓ День Здоровья «Здорово здоровым быть!»
- День Здоровья (март);
 - осуществление систематической работы с картотекой обучающихся «группы риска»;
 - формирование социального паспорта класса;
 - формирование банка данных об образе жизни семей обучающихся, о положении детей в системе внутрисемейных отношений, выявление негативных привычек подростков, взаимоотношений подростков с педагогами школы;

- организация и проведение Дня подростка с приглашением специалистов (январь-февраль)
- организация мониторинга здоровья обучающихся;
- проведение ежедневных «Минут безопасности» по ПДД в ГПД, перед уходом домой в 1-4 классах

Индивидуальная работа с учащимися:

- социальная и психолого-педагогическая поддержка обучающихся;
- организация работы с обучающимися, имеющими склонность к девиантному поведению;
- выявление обучающихся, интересующихся деструктивными движениями через отслеживание страниц в социальных сетях;
- выявление и поддержка обучающихся, оказавшихся в сложной жизненной ситуации, оказание помощи в выработке моделей поведения в различных трудных жизненных ситуациях, в том числе проблемных, стрессовых и конфликтных;
- выявление и педагогическая поддержка обучающихся, нуждающихся в психологической помощи;
- профилактика наркотической и алкогольной зависимости, табакокурения, употребления вредных для здоровья веществ;
- формирование навыков информационной безопасности;
- осуществление предупредительно-профилактической деятельности через систему общешкольных мероприятий, классных часов, с помощью индивидуальных бесед.
- организация и проведение социально-психологического тестирования (СПТ)
- организация работы с обучающимися, состоящими на разных видах учета (составление и реализация Планов индивидуальной профилактической работы с обучающимся)
- организации профилактической работы с учетом результатов социально-психологического тестирования;
- проведение рейдов по проверке соблюдения несовершеннолетними [Закона УР от 18 октября 2011 г. N 59-РЗ "О мерах по защите здоровья и развития детей в Удмуртской Республике"](#) («комендантский час»)

Работа с родителями учащихся или их законными представителями:

- выявление семей, находящихся в социально опасном положении, и оказание им помощи в обучении и воспитании детей;

- организация работы с семьями, состоящими на разных видах учета (составление и реализация Планов индивидуальной профилактической работы с семьей обучающегося)
- организация педагогического, психологического, правового просвещения родителей (индивидуальные консультации, консультации специалистов);
- осуществление психологического просвещения в вопросах психологических особенностей развития детей и подростков, факторов их поведения;
- включение семьи в воспитательный процесс через систему общешкольных мероприятий с детьми и родителями с целью выработки оптимальных путей педагогического взаимодействия школы и семьи
- организация и проведение родительских собраний, заседаний Совета Учреждения, общешкольного родительского комитета.
- участие в заседаниях Совета профилактики;
- формирование социального паспорта школы;
- проведение Межведомственных рейдов в семьи

Работа с педагогическим коллективом:

- развивать межведомственное взаимодействие в решении проблем сохранения и укрепления здоровья школьников, профилактике безнадзорности и правонарушений среди несовершеннолетних, профилактической работе по предупреждению преступных посягательств на несовершеннолетних;
- своевременное обновление системы контентной фильтрации, исключающей беспрепятственный доступ учащихся к ресурсам, пропагандирующим «скулшутинг», распространяющим идеологию криминальных субкультур;
- организация методической помощи по направлениям профилактической работы на педсоветах и заседаниях ШМО классных руководителей (информационные часы, рассмотрение нормативных документов и методических рекомендаций);
- взаимодействие с педагогическими работниками и администрацией школы по вопросам профилактики девиантного и асоциального поведения обучающихся;
- взаимодействие с администрацией школы и педагогическими работниками общеобразовательной организации (социальным педагогом, педагогом-психологом) с целью организации комплексной поддержки обучающихся, находящихся в трудной жизненной ситуации.
- организация работы Совет профилактики;
- организация Межведомственных рейдов
- организация встреч со специалистами органов профилактики

- организация «Минут безопасности» по ПДД

Для достижения положительного результата профилактической работы педагоги школы используют следующие технологии: личностно-ориентированные, групповые, коллективные, коррекционные, интегративные, интерактивные. Данные технологии реализуются в диспутах, лекциях, круглых столах, педсоветах, конференциях, экскурсиях, играх, конкурсах, олимпиадах, беседах, коллективных творческих делах, соревнованиях и других формах работы.

Модуль «Профориентация»

Совместная деятельность педагогов и школьников по направлению «профориентация» включает в себя профессиональное просвещение школьников; диагностику и консультирование по проблемам профориентации, организацию профессиональных проб школьников. Задача совместной деятельности педагога и ребенка – подготовить школьника к осознанному выбору своей будущей профессиональной деятельности. Создавая профориентационно значимые проблемные ситуации, формирующие готовность школьника к выбору, педагог актуализирует его профессиональное самоопределение, позитивный взгляд на труд в постиндустриальном мире, охватывающий не только профессиональную, но и внепрофессиональную составляющие такой деятельности.

Эта работа осуществляется через:

- циклы профориентационных часов общения, направленных на подготовку школьника к осознанному планированию и реализации своего профессионального будущего;
- профориентационные игры: симуляции, деловые игры, квесты, решение кейсов (ситуаций, в которых необходимо принять решение, занять определенную позицию), расширяющие знания школьников о типах профессий, о способах выбора профессий, о достоинствах и недостатках той или иной интересной школьникам профессиональной деятельности;
- экскурсии на предприятия города, дающие школьникам начальные представления о существующих профессиях и условиях работы людей, представляющих эти профессии;
- посещение профориентационных выставок, ярмарок профессий, тематических профориентационных парков, профориентационных лагерей, дней открытых дверей в средних специальных учебных заведениях и вузах;
- совместное с педагогами изучение интернет ресурсов, посвященных выбору

профессий, прохождение профориентационного онлайн-тестирования, прохождение онлайн курсов по интересующим профессиям и направлениям образования;

- участие в работе всероссийских профориентационных проектов, созданных в сети интернет: просмотр лекций, решение учебно-тренировочных задач, участие в мастер- классах, посещение открытых уроков (открытые онлайн-уроки федерального проекта «ПроеКТОриЯ», проект по ранней профессиональной ориентации для учащихся 6 – 9 классов общеобразовательных организаций «Билет в будущее»);

- внеурочная деятельность для 6-9 классов «Россия – мои горизонты»;

- индивидуальные консультации психолога для школьников и их родителей по вопросам склонностей, способностей, дарований и иных индивидуальных особенностей детей, которые могут иметь значение в процессе выбора ими профессии;

- освоение школьниками основ профессии в рамках курсов внеурочной деятельности и дополнительного образования школы РЦДОД Можгинского района, Ресурсного образовательного центра одаренных детей «ТАУ» г. Ижевска;

- встречи со студентами различных учебных заведений, со студентами-выпускниками нашей школы, людьми «своего дела»;

- организация исследовательской работы по изучению прихода человека в профессию (конкретно наши известные люди деревни).

Модуль «Курсы внеурочной деятельности»

Воспитание на занятиях школьных курсов внеурочной деятельности осуществляется преимущественно через:

- вовлечение школьников в интересную и полезную для них деятельность, которая предоставит им возможность самореализоваться в ней, приобрести социально значимые знания, развить в себе важные для своего личностного развития социально значимые отношения, получить опыт участия в социально значимых делах;

- формирование детско-взрослых общностей, которые могли бы объединять детей и педагогов общими позитивными эмоциями и доверительными отношениями друг к другу;

- создание в детских объединениях традиций, задающих их членам определенные социально значимые формы поведения;

- поддержку в детских объединениях школьников с ярко выраженной лидерской позицией и установкой на сохранение и поддержание накопленных социально значимых традиций;

- поощрение педагогами детских инициатив и детского самоуправления.

Реализация воспитательного потенциала в рамках внеурочной деятельности в нашей школе согласно ФГОС состоит из следующих направлений:

Общекультурное направление развивает эмоционально-ценностное отношение к миру, явлениям жизни. Данное направление представлено программой «Разговор о правильном питании» (1 класс)

Цель данного направления - это воспитание и развитие интеллектуальной и эмоциональной сферы, способности оценивать окружающий мир по законам красоты и практической пользы; овладение практическими умениями социально-культурного поведения; развитие диапазона управления своим поведением в ситуациях взаимодействия с другими людьми; освоение способов создания гармоничного взаимодействия с окружающим миром.

Социальное направление представлено программой внеурочной деятельности «Мы – твои друзья» (2 класс), «Тропинка в профессию» (1-4 классы), «Россия – мои горизонты» (6-9 классы).

Цель: формирование и развитие у обучающихся чувства принадлежности к обществу, в котором они живут, умения заявлять и отстаивать свою точку зрения; развитие любознательности, познавательных интересов, творческих способностей; помощь детям в адекватном выражении своего “Я”; развитие эмоциональной сферы ребенка, чувства прекрасного, творческих способностей, формирование коммуникативной и общекультурной компетенций

Внеурочная работа по социальному направлению обеспечивает выработку чувства ответственности и уверенности в своих силах, способствует социализации школьника, акцентирует внимание на ценностях родного дома, малой родины.

Духовно-нравственное направление осуществляется программами внеурочной деятельности «Киноклуб – смотрим вместе» (1-4 классы), «Разговоры о важном» (1-9 классы), «Киноуроки в школах России» (5-9 классы).

Духовно-нравственное воспитание личности гражданина России — педагогически организованный процесс усвоения и принятия обучающимися базовых национальных ценностей, имеющих иерархическую структуру и сложную организацию. Школа играет важнейшую роль в подготовке подрастающего поколения к творческой деятельности, основанной на соединении теории с практикой. Школа дает ученику систематизированные знания, и именно в ней должны даваться знания о своем крае, прививаться соответственное отношение к тому, что окружает школьника, бережное отношение к природе, истории, культуре своего народа.

Содержание данного направления определяет основные пути развития духовно-нравственного воспитания и направлено на воспитание патриотизма и формирование

гражданственности. Духовно-нравственное воспитание способствует становлению и развитию личности, обладающей качествами гражданина и патриота своей страны.

Спортивно – оздоровительное направление. Оно представлено в нашей школе программами внеурочной деятельности «Разговоры о здоровье и правильном питании» (1 класс). Повышенная двигательная активность – биологическая потребность развивающегося организма, от степени удовлетворения, которой зависит здоровье детей, не только физическое, но и общее развитие.

Общеинтеллектуальное направление представлено программой внеурочной деятельности «Функциональная грамотность» (1-9 классы), «В мире головоломок» (6 класс)

Цель: формирование целостного отношения к знаниям, процессу познания; развитие у детей интуиции, пространственного и логического мышления, расширение кругозора.

Общекультурное направление представлено программой «Мир в твоей ладони» (8 класс)

Модуль «Самоуправление»

Детское самоуправление в школе осуществляется следующим образом:

На уровне школы: через деятельность Актива обучающихся, создаваемого для учета мнения школьников по вопросам управления образовательной организацией и принятия административных решений, затрагивающих их права и законные интересы;

На уровне классов: через деятельность выборных по инициативе и предложениям учащихся класса лидеров (старост и командиров класса, цветовод, счетовод, физорг, культмассовик и т.д.), представляющих интересы класса в общешкольных делах и призванных координировать его работу с работой школы; через деятельность выборных органов самоуправления, отвечающих за различные направления работы класса;

На индивидуальном уровне:

- через вовлечение школьников в планирование, организацию, проведение и анализ общешкольных и внутриклассных дел;
- через реализацию функций школьниками, отвечающими за различные направления работы в классе.

Высшим органом ученического самоуправления является Совет обучающихся, на котором принимаются важные решения, проводится 4 раза в год. Орган, осуществляющий текущие права и обязанности – Актив обучающихся, в который входят двое активистов от каждого класса с 5 по 9 класс. Переизбрание активистов возможно каждые полгода.

Модуль «Взаимодействие с родителями»

Работа с родителями или законными представителями школьников осуществляется для более эффективного достижения цели воспитания, которое обеспечивается согласованием позиций семьи и школы в данном вопросе.

На групповом уровне:

- Общешкольный родительский комитет:
 - ✓ групповой чат в мессенджерах WhatsApp и Viber, ВК, Сферум
 - ✓ организация контроля питания
 - ✓ организация экскурсионных выездов
- классные и общешкольные родительские собрания:
 - ✓ собрание-практикум,
 - ✓ совместные собрания (родители и дети, учителя и родители),
 - ✓ семейный всеобуч (ценные рекомендации и советы от специалистов),
 - ✓ собрание-праздник
 - ✓ собрание-конкурс
 - ✓ собрание-чаепитие,
 - ✓ собрание с концертом
 - ✓ мониторинг
 - ✓ дни открытых дверей
 - ✓ традиция поощрения родителей (Благодарственные письма, Дипломы)
- семейные праздники для родителей, педагогов и детей для совместного проведения досуга и общения:
 - ✓ День Знаний
 - ✓ Конкурс-выставка «Волшебный хор осени»,
 - ✓ Классные мероприятия, посвященные Дню матери,
 - ✓ Конкурс новогодних композиций на окне в рамках КТД «Новый год у ворот»;
 - ✓ Новогодние представления в начальной и основной школе;
 - ✓ Смотр песни и строя;
 - ✓ Классные мероприятия, посвящённые 8 Марта;
 - ✓ Веселые старты

На индивидуальном уровне:

- работа специалистов по запросу родителей для решения острых конфликтных ситуаций;
- участие родителей в педагогических консилиумах, собираемых в случае возникновения острых проблем, связанных с обучением и воспитанием конкретного ребенка;

- помощь со стороны родителей в подготовке и проведении общешкольных и внутриклассных мероприятий воспитательной направленности;
- индивидуальное консультирование с приглашением специалистов для координации воспитательных усилий педагогов и родителей,
- посещения на дому (по просьбе родителей)

Работа с родителями или законными представителями школьников проводится с целью привлечения их к совместной работе в свете требований ФГОС и обеспечивается установлением партнёрских отношений с семьёй каждого воспитанника.

Работа с родителями или законными представителями школьников обеспечивает формирование и развитие психолого-педагогической компетентности родительской общественности посредством различных форм просвещения и консультирования.

На групповом уровне:

1. Участие родителей в управлении школой:

- Общешкольный родительский комитет, участвующий в управлении образовательной организацией и решении вопросов воспитания и социализации их детей.

2. Вовлечение родителей или законных представителей школьников в образовательный процесс:

- Классные родительские собрания (1-9 классы), в тематике которых учитываются возрастные особенности детей, раскрывается накопленный опыт семейного воспитания: «Семейные ценности – залог успешного воспитания», «Счастлив тот, кто счастлив у себя дома», «Подростковый возраст: особенности, кризисные состояния», «Выбор профессии – дело ответственное»;
- Родительские дни, когда возможно посещение родителями школьных учебных и внеурочных занятий для получения представления о ходе образовательного процесса в школе и самочувствии ребенка в группе (коллективе) среди сверстников.

3. Повышение психолого–педагогической компетентности родителей или законных представителей школьников:

- Общешкольные родительские собрания – 2 раза в год в режиме обсуждения наиболее острых проблем нравственно-смыслового отношения школьников к собственному образованию и «образовыванию» как личности, качества школьной жизни, учебных достижений и успехов детей в предпочитаемых ими видах деятельности;
- Взаимодействие с родителями посредством школьного сайта: размещается информация, предусматривающая ознакомление родителей, школьные новости;
- размещение в социальных классных беседах полезной информации.

На индивидуальном уровне:

- Работа специалистов по запросу родителей для решения острых конфликтных ситуаций;
- Участие родителей в педагогических консилиумах, собираемых в случае возникновения острых проблем, связанных с обучением и воспитанием конкретного ребенка;
- Помощь со стороны родителей в подготовке и проведении общешкольных и внутриклассных мероприятий воспитательной направленности;
- Индивидуальное консультирование с целью координации воспитательных усилий педагогов и родителей.

Для достижения положительного результата действия программы педагоги школы используют следующие технологии: личностно-ориентированные, групповые, коллективные, коррекционные, интегративные, интерактивные.

Модуль «Внешкольные мероприятия»

Реализация воспитательного потенциала внешкольных мероприятий предусматривает:

–общие внешкольные мероприятия, в том числе организуемые совместно с социальными партнёрами общеобразовательной организации: Пазыльским ДК, Пазыльской межпоселенческой библиотекой и др.;

–внешкольные тематические мероприятия воспитательной направленности, организуемые педагогами по изучаемым в общеобразовательной организации учебным предметам, курсам, модулям: Литературные вечера, неделя детской книги и др.

–экскурсии, походы выходного дня (в музей, картинную галерею, технопарк, на предприятие и др.), организуемые в классах классными руководителями, в том числе совместно с родителями (законными представителями) обучающихся с привлечением их к планированию, организации, проведению, оценке мероприятия;

–литературные, исторические, экологические и другие походы, экскурсии, экспедиции, слёты и т. п., организуемые педагогами, в том числе совместно с родителями (законными представителями) обучающихся для изучения историко-культурных мест, событий, биографий проживавших в этой местности российских поэтов и писателей, деятелей науки, природных и историко-культурных ландшафтов, флоры и фауны и др.;

–выездные события, включающие в себя комплекс коллективных творческих дел, в процессе которых складывается детско-взрослая общность, характеризующаяся доверительными взаимоотношениями, ответственным отношением к делу, атмосферой эмоционально-психологического комфорта.

–социальные проекты в рамках «Движения Первых» – ежегодные совместно разрабатываемые и реализуемые школьниками и педагогами комплексы дел

(благотворительной, экологической, патриотической, трудовой направленности), ориентированные на преобразование окружающего школу социума (Всероссийский проект «КИНОУРОКИ в школах России».

Социальные акции:

- патриотическая акция «Бессмертный полк» - шествие с портретами ветеранов Великой Отечественной войны проходит ежегодно);

-экологическая акция «Бумажный десант» (в сборе макулатуры, стеклянной тары и пластмассы активно участвуют школьники, их родители и все жители села; макулатура сдается в приемные пункты);

- экологическая акция «Чистая деревня»;

Открытые дискуссионные площадки – комплекс открытых дискуссионных площадок:

- общешкольные родительские и ученические собрания, которые проводятся регулярно;

- спортивно-оздоровительная деятельность: состязания «Зарница», «Веселые старты», «Лыжная эстафета», «Осенний кросс» и т.п.

- досугово-развлекательная деятельность: праздники, концерты, конкурсные программы ко Дню матери, 8 Марта, выпускные вечера и т.п. с участием родителей, бабушек и дедушек, ярмарка товаров и услуг;

- концерты в Доме культуры с вокальными, танцевальными выступлениями школьников на День пожилого человека, День матери, на Масленицу, 9 Мая, «23 февраля», и др.

Модуль «Предметно-пространственная среда»

Реализация воспитательного потенциала предметно-пространственной среды предусматривает совместную деятельность педагогов, обучающихся, других участников образовательных отношений по её созданию, поддержанию, использованию в воспитательном процессе (указываются конкретные позиции, имеющиеся в общеобразовательной организации или запланированные):

– оформление внешнего вида здания, фасада, холла при входе в общеобразовательную организацию государственной символикой Российской Федерации, субъекта Российской Федерации, муниципального образования (флаг, герб), изображениями символики Российского государства в разные периоды тысячелетней истории, исторической символики региона;

– организацию и проведение церемоний поднятия (спуска) государственного флага Российской Федерации (понедельник – поднятие флага и пятница – спуск флага под

живое исполнение гимнов РФ и УР);

– размещение карт России, регионов, муниципальных образований (современных и исторических, точных и стилизованных, географических, природных, культурологических, художественно оформленных, в том числе материалами, подготовленными обучающимися) с изображениями значимых культурных объектов местности, региона, России, памятных исторических, гражданских, народных, религиозных мест почитания, портретов выдающихся государственных деятелей России, деятелей культуры, науки, производства, искусства, военных, героев и защитников Отечества;

– изготовление, размещение, обновление художественных изображений (символических, живописных, фотографических, интерактивных аудио и видео) природы России, региона, местности, предметов традиционной культуры и быта, духовной культуры народов России;

– организацию и поддержание в общеобразовательной организации звукового пространства позитивной духовно-нравственной, гражданско-патриотической воспитательной направленности (звонки-мелодии, музыка, информационные сообщения), исполнение гимна Российской Федерации;

– разработку, оформление, поддержание, использование в воспитательном процессе «мест гражданского почитания» в помещениях общеобразовательной организации или на прилегающей территории для общественно-гражданского почитания лиц, мест, событий в истории России; мемориалов воинской славы, памятников, памятных досок; (на здании школы установлены две памятные доски: одна из них выпускнику - капитану Горынцеву Валерию Алексеевичу, погибшему в Афганистане, награжденному орденом Красной Звезды, другая – выпускнику Кузьмину Алексею Ивановичу, погибшему при исполнении воинского долга в Чечне, посмертно награжденному орденом Мужества);

– оформление и обновление «мест новостей», стендов в помещениях (холл первого этажа, рекреации), содержащих в доступной, привлекательной форме новостную информацию позитивного гражданско-патриотического, духовно-нравственного содержания, фотоотчёты об интересных событиях, поздравления педагогов и обучающихся (стенды и ролл-ап на первом этаже);

– подготовку и размещение регулярно сменяемых экспозиций творческих работ обучающихся в разных предметных областях, демонстрирующих их способности, знакомящих с работами друг друга; (выставки «Дары осени», «День учителя», «Светлая Пасха», Выставка рисунков ко Дню Отца, ко Дню Матери, «Новый год к нам мчится»);

– поддержание эстетического вида и благоустройство всех помещений в общеобразовательной организации, доступных и безопасных рекреационных зон, озеленение территории при общеобразовательной организации;

– разработку, оформление, поддержание и использование игровых пространств, спортивных и игровых площадок, зон активного и тихого отдыха; в начальной школе – разрисован пол для подвижных игр и прыжков);

– создание и поддержание в вестибюле или библиотеке стеллажей свободного книгообмена, на которые обучающиеся, родители, педагоги могут выставлять для общего использования свои книги, брать для чтения другие; (Ежегодная акция «Подари библиотеке книгу»);

– деятельность классных руководителей и других педагогов вместе с обучающимися, их родителями по благоустройству, оформлению школьных аудиторий, пришкольной территории; (школа ежегодно участвует в акции «Окна Победы», также, окна украшаются к Новому году, «Оригинальное оформление классного кабинета»);

– разработку и оформление пространств проведения значимых событий, праздников, церемоний, торжественных линеек, творческих вечеров (событийный дизайн); (перед каждым значимым событием оформляется выставка поделок, рисунков, плакатов, присутствует событийный дизайн на всех мероприятиях, оформляется сцена, пространство, фотозона);

– разработку и обновление материалов (стендов, плакатов, инсталляций и др.), акцентирующих внимание обучающихся на важных для воспитания ценностях, правилах, традициях, укладе общеобразовательной организации, актуальных вопросах профилактики и безопасности.

Модуль «Урочная деятельность»

Урочная деятельность предусматривает:

– максимальное использование воспитательных возможностей содержания учебных предметов для формирования у обучающихся российских традиционных духовно-нравственных и социокультурных ценностей, российского исторического сознания на основе исторического просвещения; подбор соответствующего содержания уроков, заданий, вспомогательных материалов, проблемных ситуаций для обсуждений;

– включение учителями в рабочие программы по учебным предметам, курсам, модулям целевых ориентиров результатов воспитания, их учёт в определении воспитательных задач уроков, занятий;

– включение учителями в рабочие программы учебных предметов, курсов, модулей тематики в соответствии с календарным планом воспитательной работы;

- выбор методов, методик, технологий, оказывающих воспитательное воздействие на личность в соответствии с воспитательным идеалом, целью и задачами воспитания, целевыми ориентирами результатов воспитания; реализацию приоритета воспитания в учебной деятельности;
- привлечение внимания обучающихся к ценностному аспекту изучаемых на уроках предметов, явлений и событий, инициирование обсуждений, высказываний своего мнения, выработки своего личностного отношения к изучаемым событиям, явлениям, лицам;
- применение интерактивных форм учебной работы интеллектуальных, стимулирующих познавательную мотивацию, игровых методик, дискуссий, дающих возможность приобрести опыт ведения конструктивного диалога; групповой работы, которая учит строить отношения и действовать в команде, способствует развитию критического мышления;
- побуждение обучающихся соблюдать нормы поведения, правила общения со сверстниками и педагогами, соответствующие укладу общеобразовательной организации, доброжелательной атмосферы;
- организацию шефства мотивированных обучающихся над неуспевающими одноклассниками, в том числе с особыми образовательными потребностями, дающего обучающимся социально значимый опыт сотрудничества и взаимной помощи;
- инициирование и поддержку исследовательской деятельности обучающихся, планирование и выполнение индивидуальных и групповых проектов воспитательной направленности.

Модуль «Социальное партнерство»

Модуль «Социальное партнерство» предполагает усиление воспитательного воздействия Рабочей программы воспитания школы за счет ресурсов сетевого взаимодействия школы с организациями Можгинского района, города.

Сетевое взаимодействие школы с социальными партнерами подразумевает:

1. участие представителей организаций-партнеров в проведении отдельных мероприятий в рамках реализации Рабочей программы воспитания и календарного плана воспитательной работы (дни открытых дверей, государственные, региональные, школьные праздники, торжественные мероприятия и т.п.);
2. участие представителей организаций-партнеров в проведении внешкольных мероприятий соответствующей тематической направленности;
3. проведение на базе организаций-партнеров отдельных занятий, внешкольных мероприятий, акций воспитательной направленности при соблюдении требований

законодательства Российской Федерации;

4. совместную работу обучающихся и представителей организаций-партнеров в области социального проектирования.

РАЗДЕЛ 3. ОРГАНИЗАЦИОННЫЙ

Для кадрового потенциала школы характерны стабильность состава. Это обеспечивает более качественное и результативное преподавание и воспитание. Наличие большей части педагогов — специалистов с большим опытом педагогической деятельности способствует организации работы в системе подготовки и повышения квалификации, а так же в выборе новых подходов к преподаванию и воспитанию. Это обеспечивает выбор наиболее приемлемых методик и технологий воспитания. С одной стороны, такое положение гарантирует высокий качественный воспитательный потенциал коллектива. С другой стороны, в последние годы наблюдается омоложение педагогических кадров.

Деятельность школы по развитию кадрового потенциала: в условиях модернизации образовательного процесса решающую роль в достижении главного результата – качественного образования и воспитания школьников играет профессионализм педагогических и управленческих кадров.

В соответствии с этим важнейшими направлениями кадровой политики в области образования являются:

- совершенствование системы подготовки, переподготовки и повышения уровня квалификации и профессионализма педагогических и руководящих работников;
- работа по удовлетворению потребностей образовательного учреждения в высококвалифицированных и творческих кадрах; повышение престижа педагогической профессии.

В данном направлении в образовательном учреждении проводятся следующие мероприятия:

- создание комфортных условий для привлечения молодых специалистов;
- обеспечение возможности прохождения педагогами переквалификации;
- создание условий самоподготовки педагогов для успешности в прохождении аттестации на более высокую квалификационную категорию;
- разработка индивидуальных маршрутов сопровождения педагогов;
- оснащение материально - технической базы;
- использование рациональных педагогических нагрузок;
- помощь педагогу в выборе темы самообразования;

- сопровождение педагогов по теме самообразования.

Развитие кадрового потенциала.

В школе запланированы и проводятся мероприятия, направленные на повышение квалификации работников образовательного учреждения в области воспитания, организация научно-методической поддержки и сопровождения педагогов с учетом планируемых потребностей образовательной системы ОУ и имеющихся у самих педагогов интересов.

При планировании работы с кадрами мы учитываем:

- нормативные документы Министерства образования Российской Федерации, определяющие главные направления воспитательной работы;
- проблемы воспитания, стоящие в центре внимания;
- основные направления воспитательной работы, сложившиеся в школе, в том числе проблемы, над которыми работает школа;
- реальное состояние воспитательной работы в школе и уровень развития личности воспитанников;
- возрастные особенности воспитанников и специфические проблемы воспитания школьников, возникающие на каждом этапе формирования личности;
- уровень педагогического мастерства, квалификацию и опыт воспитателей и классных руководителей, их готовность к решению предстоящих воспитательных задач (на основе диагностики), определившиеся интересы в области теории и методики воспитания, а также реальные возможности для внедрения в практику рекомендаций педагогической теории и передового опыта. В работе классных руководителей проходит изучение:
 - нормативных документов;
 - научных разработок по вопросам повышения квалификации педагогических кадров;
 - изучение организации и содержания учебно-воспитательного процесса;
 - глубокий и всесторонний анализ состояния и результатов воспитательной работы в школе;
 - знание важнейших тенденций развития учебно-воспитательного процесса и качества подготовки учащихся.

Кадровое обеспечение воспитательного процесса в школе

№	Занимаемая должность	ФИО
1	Директор	Чувашов Олег Анатольевич
2	Заместитель директора по воспитательной работе	Чувашова Наталья Гордеевна
3	Заместитель директора по учебно-воспитательной работе	Селезнева Снежана Анатольевна
4	Педагог-организатор	Рябова Надежда Николаевна
5	Библиотекарь	Санникова Римма Николаевна
6	Учитель ОБЖ	Курбатов Михаил Анатольевич
7	Учители физической культуры	Курбатов Михаил Анатольевич Смагин Эдуард Владимирович
8	Классные руководители	1) Антонова Екатерина Евгеньевна 2) Скругина Вероника Викторовна 3) Иванова Ольга Николаевна 4) Петрова Елена Николаевна 5) Некрасова Елена Дмитриевна 6) Блинова Ольга Леонидовна 7) Чувашова Алина Сергеевна
9	Руководитель «Движения Первых»	Старков Евгений Анатольевич
10	Педагоги дополнительного образования	1) Скругина В.В. 2) Курбатов М.А.
11	Советник директора по воспитанию и по взаимодействию с детскими общественными объединениями	Старков Евгений Анатольевич

3.1. Нормативно-методическое обеспечение

Содержание нормативно-правового обеспечения как вида ресурсного обеспечения реализации программы воспитания в МБОУ «Пазяльская ООШ» включает:

- 1) Федеральный закон от 31 июля 2020 г. № 304-ФЗ “О внесении изменений в Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» по вопросам воспитания обучающихся”.
- 2) Локальные акты МБОУ «Пазяльская ООШ»;
- 3) Основная образовательная программа основного общего образования МБОУ «Пазяльская ООШ» на 2022-2025 учебный год;
- 4) План работы на 2024-2025 учебный год;
- 5) Календарный учебный график на 2024-2025 учебный год;
- 6) Рабочая программа воспитания в МБОУ «Пазяльская ООШ» на 2022-2025 учебный год .

3.2. Требования к условиям работы с обучающимися с особыми образовательными потребностями.

В воспитательной работе с категориями обучающихся, имеющих особые образовательные потребности: обучающихся с инвалидностью, с ОВЗ, из социально уязвимых групп (например, воспитанники детских домов, из семей мигрантов, билингвы и др.), одарённых, с отклоняющимся поведением, — создаются особые условия (в нашей школе нет детей с ОВЗ, но наши педагоги регулярно проходят курсы повышения квалификации для работы с детьми ОВЗ).

Особыми задачами воспитания обучающихся с особыми образовательными потребностями являются:

- налаживание эмоционально-положительного взаимодействия с окружающими для их успешной социальной адаптации и интеграции в общеобразовательной организации;
- формирование доброжелательного отношения к обучающимся и их семьям со стороны всех участников образовательных отношений;
- построение воспитательной деятельности с учётом индивидуальных особенностей и возможностей каждого обучающегося;
- обеспечение психолого-педагогической поддержки обучающихся, содействие повышению уровня их педагогической, психологической, медико-социальной компетентности.

При организации воспитания обучающихся с особыми образовательными потребностями необходимо ориентироваться на:

- формирование личности ребёнка с особыми образовательными потребностями с использованием адекватных возрасту и физическому и (или) психическому состоянию методов воспитания;
- создание оптимальных условий совместного воспитания и обучения обучающихся с

особыми образовательными потребностями и их сверстников, с использованием адекватных вспомогательных средств и педагогических приёмов, организацией совместных форм работы воспитателей, педагогов-психологов, учителей-логопедов, учителей-дефектологов;

- лично-ориентированный подход в организации всех видов деятельности обучающихся с особыми образовательными потребностями.

3.3 Система поощрения социальной успешности и проявлений активной жизненной позиции обучающихся

Система поощрения проявлений активной жизненной позиции и социальной успешности обучающихся призвана способствовать формированию у обучающихся ориентации на активную жизненную позицию, инициативность, максимально вовлекать их в совместную деятельность в воспитательных целях. Система проявлений активной жизненной позиции и поощрения социальной успешности обучающихся строится на принципах:

– публичности, открытости поощрений (информирование всех обучающихся о награждении, проведение награждений в присутствии значительного числа обучающихся);

– соответствия артефактов и процедур награждения укладу общеобразовательной организации, качеству воспитывающей среды, символике общеобразовательной организации;

– прозрачности правил поощрения (наличие положения о награждениях, неукоснительное следование порядку, зафиксированному в этом документе, соблюдение справедливости при выдвижении кандидатур);

– регулирования частоты награждений (недопущение избыточности в поощрениях, чрезмерно больших групп поощряемых и т. п.);

– сочетания индивидуального и коллективного поощрения (использование индивидуальных и коллективных наград даёт возможность стимулировать индивидуальную и коллективную активность обучающихся, преодолевать межличностные противоречия между обучающимися, получившими и не получившими награды);

– привлечения к участию в системе поощрений на всех стадиях родителей (законных представителей) обучающихся, представителей родительского сообщества, самих обучающихся, их представителей (с учётом наличия ученического самоуправления), сторонних организаций, их статусных представителей;

– дифференцированности поощрений (наличие уровней и типов наград позволяет продлить стимулирующее действие системы поощрения).

Формы поощрения проявлений активной жизненной позиции обучающихся и социальной успешности (*формы могут быть изменены, их состав расширен*): индивидуальные и групповые портфолио, рейтинги, благотворительная поддержка.

Ведение портфолио — деятельность обучающихся при её организации и регулярном поощрении классными руководителями, поддержке родителями (законными представителями) по собиранию (накоплению) артефактов, фиксирующих и символизирующих достижения обучающегося.

Портфолио может включать артефакты признания личностных достижений, достижений в группе, участия в деятельности (грамоты, поощрительные письма, фотографии призов, фото изделий, работ и др., участвовавших в конкурсах и т. д.). Кроме индивидуального портфолио, возможно ведение портфолио класса.

Рейтинги — размещение имен (фамилий) обучающихся или названий (номеров) групп обучающихся, классов в последовательности, определяемой их успешностью, достижениями в чём-либо.

Благотворительная поддержка обучающихся, групп обучающихся (классов и др.) может заключаться в материальной поддержке проведения в общеобразовательной организации воспитательных дел, мероприятий, проведения внешкольных мероприятий, различных форм совместной деятельности воспитательной направленности, в индивидуальной поддержке нуждающихся в помощи обучающихся, семей, педагогических работников.

Благотворительность предусматривает публичную презентацию благотворителей и их деятельности.

Использование рейтингов, их форма, публичность, привлечение благотворителей, в том числе из социальных партнёров, их статус, акции, деятельность должны соответствовать укладу общеобразовательной организации, цели, задачам, традициям воспитания, согласовываться с представителями родительского сообщества во избежание деструктивного воздействия на взаимоотношения в общеобразовательной организации.

3.4 Анализ воспитательного процесса

Анализ воспитательного процесса осуществляется в соответствии с целевыми ориентирами результатов воспитания, личностными результатами обучающихся на уровнях начального общего, основного общего, среднего общего образования, установленными соответствующими ФГОС.

Основным методом анализа воспитательного процесса в общеобразовательной организации является ежегодный самоанализ воспитательной работы с целью выявления основных проблем и последующего их решения с привлечением (при необходимости) внешних экспертов, специалистов.

Планирование анализа воспитательного процесса включается в календарный план воспитательной работы.

Основные принципы самоанализа воспитательной работы:

- взаимное уважение всех участников образовательных отношений;
- приоритет анализа сущностных сторон воспитания ориентирует на изучение прежде всего не количественных, а качественных показателей, таких как сохранение уклада общеобразовательной организации, качество воспитывающей среды, содержание и разнообразие деятельности, стиль общения, отношений между педагогами, обучающимися и родителями;

- развивающий характер осуществляемого анализа ориентирует на использование его результатов для совершенствования воспитательной деятельности педагогических работников (знания и сохранения в работе цели и задач воспитания, умелого планирования воспитательной работы, адекватного подбора видов, форм и содержания совместной деятельности с обучающимися, коллегами, социальными партнёрами);

- распределённая ответственность за результаты личностного развития обучающихся ориентирует на понимание того, что личностное развитие — это результат как организованного социального воспитания, в котором общеобразовательная организация участвует наряду с другими социальными институтами, так и стихийной социализации, и саморазвития.

4. ОСНОВНЫЕ НАПРАВЛЕНИЯ САМОАНАЛИЗА ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ

Самоанализ организуемой в МБОУ «Пазяльская ООШ» воспитательной работы осуществляется по выбранным самой школой направлениям и проводится с целью выявления основных проблем школьного воспитания и последующего их решения.

Самоанализ осуществляется ежегодно силами самой образовательной организации.

Основными принципами, на основе которых осуществляется самоанализ воспитательной работы в МБОУ «Пазяльская ООШ», являются:

- принцип гуманистической направленности осуществляемого анализа, ориентирующий экспертов на уважительное отношение как к воспитанникам, так и к педагогам, реализующим воспитательный процесс;

- принцип приоритета анализа сущностных сторон воспитания, ориентирующий экспертов на изучение не количественных его показателей, а качественных – таких как содержание и разнообразие деятельности, характер общения и отношений между школьниками и педагогами;

- принцип развивающего характера осуществляемого анализа, ориентирующий экспертов на использование его результатов для совершенствования воспитательной деятельности педагогов: грамотной постановки ими цели и задач воспитания, умелого планирования своей воспитательной работы, адекватного подбора видов, форм и содержания их совместной с детьми деятельности;

- принцип разделенной ответственности за результаты личностного развития школьников, ориентирующий экспертов на понимание того, что личностное развитие школьников – это результат как социального воспитания (в котором школа участвует наряду с другими социальными институтами), так и стихийной социализации и саморазвития детей.

Основными направлениями анализа организуемого в МБОУ «Пазяльская ООШ» воспитательного процесса являются:

1. Результаты воспитания, социализации и саморазвития школьников.

- Критерием, на основе которого осуществляется данный анализ, является динамика личностного развития школьников каждого класса.
- Осуществляется анализ классными руководителями совместно с заместителем директора по воспитательной работе с последующим обсуждением его результатов на заседании методического объединения классных руководителей или педагогическом совете школы.
- Способом получения информации о результатах воспитания, социализации и саморазвития школьников является педагогическое наблюдение, диагностика “Уровень воспитанности”.
- Внимание педагогов сосредотачивается на следующих вопросах: какие прежде существовавшие проблемы личностного развития школьников удалось решить за минувший учебный год; какие проблемы решить не удалось и почему; какие новые проблемы появились, над чем далее предстоит работать педагогическому коллективу.

2. Состояние организуемой в школе совместной деятельности детей и взрослых.

- Критерием, на основе которого осуществляется данный анализ, является наличие в школе интересной, событийно насыщенной и личностно развивающей совместной деятельности детей и взрослых.

- Способами получения информации о состоянии организуемой в школе совместной деятельности детей и взрослых являются беседы со школьниками и их родителями, педагогами, лидерами ученического самоуправления, при необходимости – их анкетирование. Полученные результаты обсуждаются на заседании методического объединения классных руководителей или педагогическом совете школы. Ежегодно проводится анкетирование среди родителей степенью удовлетворенности обученности, удовлетворенностью кружковой деятельности. Среди школьников, родителей, сотрудников проводится анкетирование по удовлетворенностью питанием в школьной столовой.

Внимание при этом сосредотачивается на вопросах, связанных с

- качеством проводимых общешкольных ключевых дел;
- качеством совместной деятельности классных руководителей и их классов;
- качеством организуемой в школе внеурочной деятельности;
- качеством реализации личностно развивающего потенциала школьных уроков;
- качеством существующего в школе ученического самоуправления;
- качеством функционирующих на базе школы детских общественных объединений;
- качеством проводимых в школе экскурсий, походов;
- качеством профориентационной работы школы;
- качеством работы школьного сайта;
- качеством организации предметно-эстетической среды школы;
- качеством взаимодействия школы и семей школьников.

4.1. Самоанализ воспитательной работы МБОУ «Пазяльская ООШ» за 2023-2024 учебный год

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Пазяльская основная общеобразовательная школа» функционирует на основании следующих законов:

- Федеральный закон от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- Стратегия развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года и план мероприятий по ее реализации (распоряжения Правительства РФ от 29.05.2015 № 996-р; от 12.11.2020 № 2945-р)
- Стратегия национальной безопасности Российской Федерации (Указ Президента Российской Федерации от 02.07.2021 № 400)
- Федеральный проект «Патриотическое воспитание граждан Российской Федерации»
- Федеральные государственные образовательные стандарты начального общего образования (Приказ Минпросвещения России от 31.05.2021 № 286), основного

общего образования (Приказ Минпросвещения России от 31.05.2021 № 287), среднего общего образования (Приказ Минобрнауки России от 17.05.2012 № 413)

Цель воспитания обучающихся в школе осталась прежней: создание условий для личностного развития, самоопределения и социализации обучающихся на основе социокультурных, духовно-нравственных ценностей и принятых в российском обществе правил и норм поведения в интересах человека, семьи, общества и государства, формирование у обучающихся чувства патриотизма, гражданственности, уважения к памяти защитников Отечества и подвигам Героев Отечества, закону и правопорядку, человеку труда и старшему поколению, взаимного уважения, бережного отношения к культурному наследию и традициям многонационального народа Российской Федерации, природе и окружающей среде.

На начало 2023-2024 учебного года общее количество обучающихся в образовательной организации 80, на конец – 81 обучающихся.

Модули, включенные в рабочую программу воспитания ОО:

1. Классное руководство
2. Основные школьные дела
3. Профилактика и безопасность
4. Профориентация
5. Урочная деятельность
6. Внеурочная деятельность
7. Социальное партнерство
8. Работа с родителями
9. Предметно-пространственная среда
10. Внешкольные мероприятия
11. Профориентация

Воспитательный процесс МБОУ «Пазяльская ООШ» в 2023-2024 учебном году обеспечивали:

1. Старков Е.А. – советник директора по воспитанию и взаимодействию с ДОО
2. Скругина В.В. - заместитель директора по ВР (по 31.01.2024), Чувашова Н.Г. – заместитель директора по ВР (с 01.02.2024)
3. Рябова Н.Н., Чувашова А.С. - педагог-организатор
4. Классные руководители - 9 человек:
 1. Скругина В.В. – 1 класс
 2. Иванова О.Н. – 2 класс
 3. Петрова Е.Н. – 3 класс
 4. Антонова Е.Е. – 4 класс
 5. Некрасова Е.Д. – 5 класс
 6. Старкова З.Н. – 6 класс
 7. Блинова О.Л. – 7 класс
 8. Чувашова А.С. – 8 класс
 9. Рябова Н.Н. – 9 класс

С сентября 2023 года в школе создан Штаб воспитательной работы, в состав которого включены администрация школы, классные руководители, педагоги дополнительного образования, библиотекарь. Согласно Положению Штаба разработан План работы,

состоящий из аналитической деятельности, организационно-методической работы, информационной деятельности и работы со службами и ведомствами.

Методическая деятельность

Среди разнообразных направлений и форм повышения квалификации педагогов особое место занимает методическая работа, призванная оказать помощь классному руководителю и создать условия для развития его творческого потенциала, его педагогической индивидуальности. С целью совершенствования форм и повышения эффективности воспитательной работы в школе создано и работает методическое объединение классных руководителей. В течение года методическое объединение решало следующие задачи:

1. Оказание помощи молодому классному руководителю в совершенствовании форм и методов организации воспитательной работы в классе.
2. Формирование у классных руководителей теоретической и практической базы для моделирования системы воспитания в классе.
3. Изучение и обобщение опыта работы классного руководителя.
4. Участие в семинарах, конференциях, конкурсах.

Предполагаемый результат: повышение методической культуры классных руководителей и, как следствие, повышение качества образования и уровня воспитанности учащихся.

Поставленные задачи решались через совершенствование методики проведения внеклассных мероприятий. На должном уровне проходит большинство классных мероприятий: праздников, конкурсов и т. д., о чем свидетельствуют отзывы администрации школы, учителей, родителей.

Членами Штába были посещены следующие районные семинары:

№	Дата	ФИО	Должность	Название семинара
1	01.11.2023	Скругина В.В.	Зам.дир.по ВР	«Межведомственное взаимодействие в работе по профилактике безнадзорности и правонарушений среди несовершеннолетних»
2	20.12.2023	Чувашова А.С.	Кл.рук-ль	«Психологический навигатор профилактики половой неприкосновенности в отношении несовершеннолетних»
3	18.01.2024	Старков Е.А.	Советник директора	«Ученическое самоуправление: инструкция к применению»
4	26.01.2024	Скругина В.В.	Кл.рук-ль	«Нормативно-правовое обеспечение воспитательного пространства»
5	29.02.2024	Чувашова Н.Г.	Зам.дир.по ВР	Семинар для зам.дир. по ВР и педагогов-психологов с привлечением специалистов БУ УР «Центр профилактической работы с молодежью»
6	25.03.2024	Иванова О.Н. Скругина В.В.	Кл.рук-ль	«Реализация программы «Орлята России»
7	27.03.2024	Чувашова Н.Г.	Зам.дир.по ВР	Семинар для зам.дир.по ВР

				«Нормативно-правовое обеспечение деятельности заместителя директора по воспитательной работе»
8	19.04.2024	Скругина В.В.	Кл.рук-ль	«Методика КТД как основа современных воспитательных технологий»

В этом учебном году педагогические работники прошли следующие курсы повышения квалификации по воспитательной работе:

№	Ф.И.О.	Название курсов	Наименование образовательной организации ДПО
1	Чувашова А.С.	«Эмоциональный интеллект в рамках формирования функциональной грамотности»	ЧОУ «Дом учителя» (5.06.2024)
2	Чувашова Н.Г.	«Безопасная молодежная среда»	Программа Росмолодежь (дистант)

Эффективность работы: анализ изучения работы классных руководителей с классным коллективом показал, работа большинства классных коллективов направлена на реализацию общешкольных и социально – значимых задач, справедливые и разумные требования предъявляются большинством классных руководителей. Основной составляющей воспитательной работы является участие классов в общешкольных мероприятиях, в конкурсных испытаниях «Формула успеха», в конкурсах, акциях Движения Первых, выполнение треков «Орлята России». Это позволяет чётко определить место классного коллектива в общей системе учебно–воспитательного процесса школы, это способствует повышению уровня общительности каждого в отдельности, развитию личностных качеств учащегося, направленных на благо коллектива в целом, помогает рассмотрению классного коллектива как неотъемлемую часть школьного коллектива.

Участие класса во всех общешкольных мероприятиях помогает классному руководителю заполнить досуг интересными и познавательными, весёлыми и развлекательными мероприятиями. Заинтересовать и включить ребят в жизнедеятельность коллектива можно только под руководством творчески работающих классных руководителей. Классными руководителями было проведено множество разных мероприятий по разным направлениям: интеллектуальные конкурсы, спортивные соревнования, утренники, посещение кинотеатров, экскурсии, классные часы, встречи с интересными людьми и т.д. Опытные классные руководители владеют разнообразными формами и способами организации воспитательного процесса, имеют высокую теоретическую и методическую подготовку в целеполагании, планировании, организации

и анализе воспитательной работы, достаточно уверенно ориентируются в современных педагогических концепциях воспитания и используют их как основу для педагогической деятельности. Поэтому целесообразно организовать наставничество, шефство над учителями, чей стаж в классном руководстве не велик.

Работа по формированию классных коллективов в целом и индивидуальная работа с учащимися отражена в воспитательных планах классных руководителей. Вместе с тем, у некоторых классных руководителей сохраняется формальный подход к составлению плана, отсутствует системность классных часов, что отрицательно сказывается на воспитательном процессе класса. Тематика запланированных классных часов не всегда соответствует возрасту обучающихся. Вместе с тем мало тематических классных часов на нравственные темы, этикет, поведение, здоровье.

Проблемы: Классные руководители не в достаточной мере используют методы диагностики развития личности, что в итоге приведёт к невозможности проследить эффективность их воспитательной работы за год. Не достаточно четко организована система проведения классных часов, изучение результативности воспитательной работы. Не все классные руководители оперативно включаются в работу по внедрению в воспитательную работу проектов «Киноуроки в школах России», «Билет в будущее» онлайн-уроков «Проектория». Встречается формальное проведение классного часа «Разговоры о важном»

Планы: всем классным руководителям при планировании воспитательной работы на 2024 – 2025 учебный год необходимо учитывать интересы и пожелания учащихся, а также планы вышестоящих структур.

Организация профилактической работы

Безнадзорность и правонарушения среди несовершеннолетних.

Серьезных нарушений дисциплины школы обучающимися в течение учебного года не зафиксировано.

Заместителем по ВР, классными руководителями, педагогами дополнительного образования ведётся контроль посещаемости объединений дополнительного образования и спортивных секций. 95% обучающихся заняты дополнительным образованием, внеурочной деятельностью – 100%. Классные руководители постоянно держат в поле зрения учащихся, склонных к правонарушениям, и детей из неблагополучных семей. При неоднократном нарушении дисциплины, снижении успеваемости и прогулах учащиеся ставятся на внутриклассный контроль. Усилиями педагогов такие учащиеся должны привлекаться к участию во всех классных и школьных мероприятиях, к занятиям в кружках. Но есть случаи, когда дети «группы риска» не задействованы в классном мероприятии, не зачислены в кружок, в послеурочное время торопятся домой. Таким образом, 5 обучающихся (5 %) не заняты кружковой деятельностью.

Отчетный период	Дети, занятые ДОП	Внеурочная деятельность
2021-2022	95%	100%
2022-2023	95%	100%
2023-2024	95%	100%

Если сравнить аналогичный период прошлого отчетного периода с нынешним периодом, то можем увидеть, что показатель «Дети, занятые ДОП» с каждым годом не меняется. Остаются обучающиеся, которые в силу своих бактериологических особенностей, не посещают кружки.

Неблагополучных семей в 2022–2023 учебном году, не было. Родительских прав за учебный год никто не лишен. Семей, состоящих на разных видах учета, нет. В школе ведется ежедневный журнал контроля посещаемости каждого обучающегося с графой причины пропуска. Ежедневно каждый классный руководитель, заполняя данный журнал, выясняет отсутствие того или иного учащегося. Созванивается с законными представителями. Выезды на мероприятия по линии ДК, библиотеки, ДШИ и т.д. разрешаются строго при наличии заявления родителей. В конце каждой четверти классный руководитель сдает заместителю директора по ВР отчет по направлениям: классные часы, работа с родителями, родительские собрания с приложением копии протокола, индивидуальная работа с учащимися, гражданско-патриотическое воспитание, трудовая деятельность, участие класса в мероприятиях. Особое внимание педагог уделяет графе «Примечание», где дает анализ мероприятию (сколько детей участвовало, кого не было, почему, результаты).

Все неблагополучные семьи находятся на постоянном контроле, по необходимости Советом профилактики проводятся рейды в семьи. В ходе рейдов нарушения не выявлены. Классными руководителями ведется индивидуальная работа. Но индивидуальная работа ведется не на должном уровне. Проанализировав воспитательные планы классных руководителей, обнаружилось, что не построена должным образом индивидуальная работа, не прослеживается линейка документов. Контроль не закреплен справкой, анкетирование не проанализировано. В планах нет конкретики. При принятии решения какой-либо проблемы не указаны ни срок, не ответственный. У некоторых классных руководителей есть план работы, а список детей «группы риска» отсутствует. Если нет как такового выполнения плана, план индивидуальной работы носит формальный характер. Большинство классных руководителей ограничиваются такими формами работы, как педагогическая консультация, беседа.

В конце года классным руководителем пишется аналитическая справка о проделанной работе с детьми «группы риска», опекаемыми детьми, с детьми и семьями, состоящими на учетах, если таковые есть.

На время каникул ежегодно составляется график рейдов на выявление нарушителей комендантского часа. Пребывание несовершеннолетних вне дома в ночное время запрещено законом. На сегодняшний день нарушений не выявлено. В течение учебного года проведено одно общешкольное родительское собрание:

15.03.2024 – «Разговор о здоровье» с приглашением педиатра Владимировой Н.В. (присутствовало 40 родителей)

Так же проведены классные родительские собрания:

ФИО кл.рук-ля	Тема собрания	Дата
Скругина В.В.	- «Адаптация первоклассника. Новые обязанности – новые трудности»	20.10.2023
	- «Что должен уметь ребенок к концу первого класса»	26.01.2024

Иванова О.Н.	- «Особенности организации обучения во 2 классе»	03.10.2023
	- «Конфликты и пути их решения»	09.02.2024
	- «Что должны знать дети, чтобы защитить себя»	25.12.2023
	- «Самооценка младшего школьника»	17.03.2024
	- «Патриотическое воспитание в семье»	18.05.2024
Петрова Е.Н.	- «Непослушный ребенок»	20.10.2023
	- «Выбор модуля по ОРКСЭ» с приглашением настоятеля Свято-Троицкого храма	09.02.2024
Антонова Е.Е.	«Уровень интеллектуального развития четвероклассника»	24.10.2023
	- «Подготовка к ВПР»	18.03.2024
Некрасова Е.Д.	- «Организованное начало учебного года 5-классника»	20.10.2023
	- «О значении домашнего задания в учебной деятельности школьника»	24.11.2023
Старкова З.Н.	- «Успешность обучения: от чего она зависит»	11.10.2023
	- «Изменения в жизни подростка»	13.03.2024
Блинова О.Л.	- «Особенности подросткового возраста»	11.10.2023
	- Расширенное родительское собрание с учителями, учениками, родителями в форме круглого стола «Причины неуспеваемости семиклассников по итогам 1 четверти»	01.12.2023
Чувашова А.С.	- «Знакомство с родителями за чашкой чая»	22.09.2023
	- Расширенное родительское собрание с учителями, с неуспевающими учениками, родителями неуспевающих детей в форме круглого стола «Причины неуспеваемости восьмиклассников по итогам 1 четверти»	30.11.2023
	- «Жизнь дана для жизни» с приглашением настоятеля Свято-Троицкого храма	17.05.2024
Рябова Н.Н.	- «Организованное начало учебного года»	15.09.2023
	- «Подготовка к ОГЭ» с приглашением учителей-предметников	18.03.2024

Вся работа с родителями направлена на повышение уровня воспитанности обучающихся, предотвращению негативных явлений, тесное сотрудничество семьи и школы.

Работу в данном направлении можно считать удовлетворительной. Но для проведения качественной профилактической коррекционной работы необходимо межведомственное взаимодействие с другими субъектами профилактики с привлечением специалистов. Растет процент детей, воспитывающихся в неполных семьях. Есть семьи, в которых ребенок не проживает с законными представителями. Таких семей выявлено 3. В одном случае родительница уезжает на заработки в Ижевск, семья благополучная. Во втором случае мать не занимается воспитанием дочери должным образом, девочка с малолетнего возраста очень привязана к бабушке. Отношения матери и дочери хорошие, неконфликтные, материальная помощь со стороны матери постоянна. В третьем случае мать ведет аморальный образ жизни, в доме родителей появляется редко, воспитанием сына не занимается, родительские собрания не посещает, звонки классного руководителя игнорирует. Эти семьи находятся под особым контролем как у классного руководителя, так и у Администрации ОУ.

Недостатки работы в данном направлении:

1. Недостаточно хорошо организована индивидуальная работа с обучающимися и их родителями.
2. Не 100% охват обучающихся дополнительным образованием.
3. Безответственное поведение обучающихся.

Задачи на следующий год:

- продолжить профилактическую работу с обучающимися и их семьями;
- привлекать специалистов по профилактике безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних детей;
- создать условия для охвата всех обучающихся дополнительным образованиям

Способы решения поставленных задач:

- продолжить диагностическую работу. Мониторинг включает: создание социального паспорта класса, школы; составление базы данных семей СОП, неблагополучных семей, семей находящихся в ТЖС, многодетных семей;
- профилактическая работа с учащимися: разработка содержания внеурочной деятельности, направленной на формирование законопослушного поведения несовершеннолетних, разработка цикла классных часов по правовой тематике, индивидуальная работа с учащимися.
- предложить максимальную вариативность объединений дополнительного образования.

Употребление психоактивных веществ в образовательных учреждениях, в том числе работа общественных наркологических постов

В ОУ разработан план мероприятий по профилактике наркомании, токсикомании на 2023-2024 учебный год.

Цель: создание условий для формирования у учащихся устойчивых установок на неприятие наркотических и токсических веществ.

- Задачи:**
1. Усилить координацию предупредительно-профилактической деятельности.
 2. Повысить уровень воспитательно-профилактической работы с подростками в школе.

3. Активизировать разъяснительную работу среди учащихся и родителей по профилактике вредных привычек, тем самым сформировать у учащихся положительное отношение к здоровому образу жизни

Учебная и воспитательная деятельность школы дает возможность для сообщения научной информации о физиологических и социальных последствиях употребления алкоголя, наркотиков, курения. Просвещение школьников в учебном процессе осуществляется педагогическим коллективом в едином комплексе с нравственным, трудовым, военно-патриотическим и физическим воспитанием. Главная задача - добиться не только хорошего знания учащимися особенностей действия психоактивных веществ на организм, нравственно-правовых норм нашего общества, но и научить руководствоваться этой информацией в жизни.

В данном направлении проведены следующие мероприятия:

№	Мероприятие	Дата	Охват
1	Поход выходного дня до Чемошур-Учинского каньона	02.09.2023	72 обуч+20 сотр
2	Раздача листовок о вреде алкоголизма во Всемирный день трезвости	11.09.2023	5
3	Кл.час «Правдивая» реклама табачных изделий»	16.11.2023	8
4	Участие 7-9 классов в социально-психологическом тестировании	29.11- 13.12.2023	33
5	Районное мероприятие «Школа безопасности в зимний период»	16.12.2023	90
6	Видеоролик в ВК в Антинаркотический месячник		617 просмотров
7	День здоровья на лыжах	29.12.2023	81обуч+15 сотр
8	Общешкольное родительское собрание «Разговор о здоровье» с приглашением педиатра Владимировой Н.В.	15.03.2024	40 родителей
9	День здоровья на лыжах	23.03.2024	81обуч+12сотр
10	Музейный урок "Нам дана только одна жизнь" в рамках профилактической операции "Чистое поколение 2024" с приглашением руководителя образовательного центра «Краевед» г. Ижевска Булдаковой М.В.	17.04.2024	49
11	Тематические классные часы в рамках операции "Чистое поколение 2024"		24
12	Антинаркотическая акция «Сообща, где торгуют смертью» (размещение анонимного ящика)	В течение года	81+ сотрудники
13	Мониторинг классными руководителями соцсетей, личных страниц, групп, обучающихся класса, зарегистрированных в социальных сетях, на предмет наличия информации, пропагандирующей наркопотребление.	В течение года	81
14	Квест-игра «В стране ЗОЖ» в Месячник ЗОЖ (нач.кл)	26.04.2024	32
15	Тематические классные часы в рамках месячника ЗОЖ и вакцинопрофилактики:	03.05.2024	48

	«От всех болезней прививка нам полезней» (2кл) «Зачем нужны прививки» (6кл) «Вакцинация. За и против» (7 кл) «Вакцинация: для чего? Когда» (с приглашением фельдшера ФАП)		
16	Родительское собрание «Жизнь дана для жизни» с приглашением настоятеля Свято-Троицкого храма	17.05.2024	8 родителей
17	Рейды в вечернее время на выявление соблюдения подростками Закона о комендантском часе	постоянно	
18	Установка фильтрации и блокировка от обучающихся школы всевозможных соцсетей.	постоянно	

Нарушений по данному направлению нет.

Проблемы: Для качественного выявления несовершеннолетних, склонных к аддиктивному поведению, проведения и обработки результатов мониторинга профилактической антинаркотической деятельности и построения эффективной коррекционной работы необходим квалифицированный педагог-психолог с опытом проведения различных диагностик, которого нет в наличии в ОУ.

Задачи на следующий отчетный период:

- продолжить работу над мониторингом учащихся и семей;
- оказывать социально-психологическую помощь неблагополучным семьям;
- привлекать специалистов по профилактике употребления несовершеннолетними ПАВ, алкоголизма, токсикомании, курения.

Способы решения поставленных задач:

- продолжить диагностическую, просветительскую работу;
- профилактическая работа с учащимися: разработка содержания внеурочной деятельности, направленной на формирование законопослушного поведения несовершеннолетних, разработка цикла классных часов по правовой тематике, индивидуальная работа с учащимися.
- предложить максимальную вариативность объединений дополнительного образования.

Суицидальное поведение несовершеннолетних

Школа, где подростки проводят треть дня, представляется идеальной средой для

осуществления профилактики суицидального риска среди учащихся. На основании районной программы по организации профилактической деятельности в образовательных организациях Можгинского района «Подросток» в школе проведены профилактические мероприятия, направленные на предупреждение суицидального поведения несовершеннолетних. На протяжении последних лет формируется отдельная папка с нормативной, инструктивно-методической документацией «Профилактика суицидального поведения среди несовершеннолетних»: перечень законодательных и нормативных правовых актов, регулирующих профилактику суицидального поведения обучающихся, схема реагирования субъектов профилактики, алгоритм экстренного реагирования, маркеры депрессии и т.д.

В воспитательных планах классных руководителей данное направление в течение учебного года было отражено через организацию классных часов. Цель данных классных часов – учить детей правильно реагировать и осознавать свои ошибки, анализировать свои поступки и их последствия, учить преодолевать трудности и неприятности жизни, делать выбор и отвечать за последствия перед собой и окружающими, помочь наладить контакты со сверстниками и взрослыми, повышать стрессоустойчивость организма.

№	Мероприятие	Дата	Охват
Работа с родителями			
1	Классные родительские собрания: 8 класс - «Жизнь дана для жизни» с приглашением настоятеля Свято-Троицкого храма с. Б.Уча	17.05.2024	8 родителей
Работа с обучающимися			
2	Участие обучающихся 7-9 классов в социально-психологическом тестировании	29.11- 13.12.2023	33
3	Классные дела: 1 класс - Игры на сплочение коллектива 2 класс - Акция «Доброе дело» (посещение одноклассницы на дому, которая сломала ногу)	В течение года	6 13

	<p>4 класс</p> <p>- Тренинговое занятие «Пойми себя – пойми другого»</p> <p>5 класс</p> <p>- КЧ «Мы вместе – и это здорово!»</p> <p>6 класс</p> <p>- КЧ «Я и моё место в мире»</p> <p>7 класс</p> <p>- КЧ «Что такое буллинг и как разрешить конфликты»</p> <p>- КЧ "Почему трудно признать свою вину?"</p> <p>8 класс</p> <p>- КЧ «Профилактика буллинга в подростковой среде»</p> <p>- КЧ «Поговорим о духовно-нравственных ценностях» (цветок счастья)</p> <p>9 класс</p> <p>- КЧ "Умей управлять своими эмоциями"</p> <p>- КЧ "Если тебе трудно"</p>		<p>8</p> <p>5</p> <p>11</p> <p>11</p> <p>13</p> <p>9</p>
4	Стенд с информацией о работе телефона экстренной психологической помощи для детей и подростков	в течение года	
5	Изучение курса «Основы православной культуры» с целью духовно-нравственного воспитания	в течение года	
6	Вовлечение обучающихся в социально-значимую деятельность	в течение года	
7	Вовлечение в объединения дополнительного образования и секции	Сентябрь-октябрь, по необходимости	
8	Обновление папки «Методические рекомендации по профилактической работе» для кл. рук-лей	по мере поступления новых рекомендаций	

9	Мониторинг классными руководителями соцсетей, личных страниц, групп, обучающихся класса, зарегистрированных в социальных сетях, на предмет наличия информации о «группах смерти»	постоянно	
---	--	-----------	--

Проблемы:

- Мониторинг страниц обучающихся в социальных сетях не дает четкое представление об участии наших детей в «группах смерти», так как дети заводят фейковые страницы под вымышленными именами, и классные руководители, администрация школы не могут отследить участие детей в «группах смерти».

Задачи и способы решения поставленных задач:

- заместителю директора по ВР разрабатывать план по профилактике суицидального поведения среди несовершеннолетних с целью оказания психолого-педагогической поддержки детей и оказанию помощи педагогам и родителям в решении социально-психологических проблем детства;
- активизировать межведомственное взаимодействие образовательного учреждения и социально-психологических служб с учреждениями здравоохранения, культуры и досуга, службами экстренной психологической помощи детского телефона доверия в части профилактики суицидального поведения обучающихся;
- разнообразить формы работы с родителями в рамках проведения родительского всеобуча (родительские собрания, акции, «горячие линии» и т. д.),
- внедрять в практику работы с детьми и подростками такие эффективные профилактические методы на формирование навыков позитивного жизненного стиля, как интерактивные виды деятельности (тренинги, ролевые игры, моделирование ситуации и т. д.).

Организованная таким образом профилактическая и реабилитационная работа позволит осуществлять социальную и психологическую защиту подростков и молодежи, избежать суицидальных попыток, а также организовать работу по оптимизации взаимоотношений в детско-родительской среде.

Организация профилактической работы, направленной на защиту несовершеннолетних от преступных посягательств, против половой свободы и неприкосновенности

В целях недопущения и предотвращения раннего, неквалифицированного сексуального просвещения детей и подростков, угрожающего гармоничному формированию их личности, стимулирующее нездоровый интерес к сексуальным отношениям в нашей школе проводятся различные мероприятия (классные часы, беседы и т.д.):

- классный час «Избегай общения с незнакомыми людьми» (4 класс)
- классный час «Почему нужно быть осторожным» (2-3 классы)
- классный час «Как вести себя в нестандартных ситуациях?» (8- 9 классы)
- встреча – беседа с отцом Евгением Неклюдовым «Я- подросток»(7-9 классы)

Эффективность работы заключается в отсутствии преступных посягательств, против половой свободы и неприкосновенности.

Проблемы:

- отсутствие педагога – психолога в нашем образовательном учреждении;
- подавление естественных эмоциональных реакций школьников на обсуждаемые и существующие в жизни проблемы, связанные с полом;
- излишне строгое, предполагающее изоляцию от лиц противоположного пола воспитание, препятствующее приобретению необходимых навыков общения.

Задачи на следующий отчетный период:

- научить обучающихся понимать анатомо-физиологические и психологические особенности мужского и женского организмов;
- научить осознавать правовые нормы и законы, регулирующие взаимоотношения между полами с целью предупреждения насилия, растления и совращения детей и подростков;
- формировать субъектное отношение к себе и другим людям с учетом половых различий;
- воспитывать ценностное отношение к репродуктивному здоровью, развивать потребности в здоровом образе жизни, формировать гигиенические навыки.

Организация работы по профилактике ДДТ (детско-дорожно транспортного травматизма)

В соответствии с Законом РФ «О безопасности дорожного движения» от 10.12.1995 г. № 169-ФЗ в школе систематически проводится работа по профилактике детского дорожно-транспортного травматизма детей. Обучение Правилам дорожного движения осуществляется классными руководителями через классные часы, беседы, инструктажи, учителями-предметниками через уроки ОБЖ.

Эффективность работы: посещение классных часов показало, что классные руководители ведут целенаправленную работу по профилактике дорожно-транспортного травматизма, используют в своей работе разнообразные формы проведения классных часов, такие как: ролевая игра, викторина, онлайн-олимпиада на платформе «Учи.ру» и др. Классными руководителями постоянно отслеживается ношение детьми светоотражающих элементов на верхней одежде и рюкзаках, постоянно проводятся инструктажи с обязательной росписью в журнале инструктажей перед выездами, в Месячники «Внимание! Дети!», «Уступи дорогу поездам», перед выходом на каникулы, в начале учебного года.

Отсутствие случаев ДТП с участием обучающихся МБОУ «Пазыльская ООШ» за период 2023 – 2024 учебного года – результат целенаправленной работы.

№	Мероприятие	Дата	Охват
1	Экскурсия «Безопасность на ж/д путях» Беседа со старшим инспектором ПДН ЛПП младшим лейтенантом полиции А.К.Егоровым, о безопасном поведении детей на ж/д объектах	16.09.2023	20
2	Игра по станциям "Веселый светофор" ко Всероссийской неделе БДД	18.09-22.09.2023	36
3	Онлайн-олимпиада «Безопасные дороги» на Учи.ру	01.09-30.09.2023	=80

4	Классные мероприятия: Беседа «Безопасный путь домой» (1-4) КЧ "Соблюдая ПДД – не окажешься в беде!» (6 кл) КЧ "Береги свою жизнь" (7кл) КЧ "Дорога и мы" (8-9)	18.09-22.09.2023	80
5	Ежедневные «Минутки безопасности» в ГПД	18.09-22.09.2023	15
6	Пешеходная экскурсия по центральной улице	18.09-22.09.2023	36
7	Онлайн-публикация по профилактике ДДТТ на школьной странице ВК	18.09-22.09.2023	
8	Встреча с инспектором ГИБДД Можгинского района Антоновым С.А.	15.11.2023	30
9	Встреча с инспектором ГИБДД Комаровой Т.В.	21.05.2024	80
10	Беседы в рамках месячника «Уступи дорогу поездам!»	1-30.04.2024	30
11	Инструктажи с обязательной росписью в журнале инструктажей	постоянно	

Задачи на следующий учебный год:

- Формирование у детей устойчивых навыков соблюдения и выполнения правил дорожного движения.
- Привитие культуры безопасного поведения на дорогах.
- Обучения школьников правилам дорожного движения.
- Обеспечение гармоничного эстетического и физического воспитания. Развитие творческих способностей школьников.
- Формирование общечеловеческих нравственных ценностных ориентаций.
- Привитие первичных навыков оказания первой медицинской помощи при ДТП.

Экстремизм и противодействие идеологии терроризма, в том числе организация работы по профилактике радикального поведения обучающихся.

Для реализации комплексного плана профилактики терроризма и экстремизма в ОУ разработан план работы по профилактике экстремистских и деструктивных взглядов, террористической идеологии. Целью плана работы является обеспечение безопасности обучающихся и работников ОУ во время их трудовой и учебной деятельности.

Задачи:

- реализация требований законодательных и иных нормативных актов в области обеспечения безопасности ОУ;
- совершенствование теоретических знаний обучающихся, педагогов, работников школы, родителей по вопросу противодействия экстремизму;
- воспитание у обучающихся уверенности в эффективности мероприятий по защите от чрезвычайных ситуаций;

- практическая проверка готовности обучающихся действовать в экстремальных ситуациях (тренировки)

№	Мероприятие	Дата	Охват
1	Всероссийская акция «Капля жизни» ко Дню солидарности в борьбе с терроризмом (1-4 кл)	04.09.2023	80
2	Тематические кл.часы ко Дню толерантности:	16.11.2023	49
3	Учебно-тренировочная эвакуация	в течение года	112
4	Изучение курса «Основы православной культуры» с целью духовно-нравственного воспитания	в течение года	8
5	Изучение вопросов безопасности на уроках ОБЖ	в течение года	
6	Уроки мужества, классные часы, посвященные Дню защитника Отечества, Дню начала Нюрнбергского процесса, Дню неизвестного солдата, ко Дню памяти юных героев-антифашистов, Дню Победы и т.д	в течение года	81
7	Поведение в экстренных ситуациях. Инструктаж по антитеррору	в течение года	112
8	Онлайн-публикация для родителей и детей		
9	Онлайн-публикация о номерез"112"		
10	Участие всей школы во Всероссийской тренировке по действиям сотрудников ОУ при ЧС	20.05.2024	78обуч. + 20 сотр

Классными руководителями на классных часах, учителем на уроках ОБЖ проводятся беседы с учащимися «О действиях в случае возникновения чрезвычайных ситуаций и угрозы возникновения террористического акта»; инструктивные занятия по безопасному поведению; в коридоре на 1 этаже оформлены стендовые информационные материалы по противодействию терроризму, каждому учащемуся школы в дневники вклеены ПАМЯТКИ по безопасности жизнедеятельности; родителям учащихся доведено до сведения напоминание об ответственности за безопасность детей в каникулярное время строго под роспись.

Результатом проведенной работы является благоприятный морально-психологический климат в школе, положительная динамика уровня сформированности толерантности подростков.

Предложения по реализации мер борьбы с экстремизмом:

- Акцентировать внимание на воспитание культуры толерантности и межнационального согласия, как в школе, так и в семье.
- Формировать в молодежной среде мировоззрение и духовно-нравственную атмосферу этнокультурного взаимоуважения, основанных на принципах уважения прав и свобод человека, стремления к межэтническому миру и согласию, готовности к диалогу.

Занятость детей группы риска в каникулярное и учебное время

Для успешной организации каникул, оздоровления детей, обеспечения занятости учащихся в период праздников культурными и спортивными мероприятиями заместителем директора по ВР совместно с классными руководителями, руководителями кружков, учителями-предметниками разрабатывается совместный план мероприятий на

каникулы. При этом для организации активного отдыха детей максимально используются возможности социальных партнеров: клуба, библиотеки, ФАП.

В каникулы, совпадающие в учебное время, работают все кружки дополнительного образования, учителями-предметниками проводятся консультации, занятия с неуспевающими, классный руководитель организует классное мероприятие, выезд в кинотеатр, музей или организует поход, велопробег выходного дня. Классным руководителем ведется строгий контроль и учет занятости детей в каникулярное время.

Организация летнего пришкольного лагеря с дневным пребыванием детей позволяет сохранить и укрепить здоровье, обеспечить полноценным отдыхом. В июне 2024 года летний лагерь посещают 20 детей. Из них 14 детей из многодетных семей, трое – из неполных семей, 2 - из семей социального риска, 1 – с ограниченными возможностями здоровья. Красной линией в воспитательном процессе проходят темы: «95-летие Можгинского района» и «Год семьи». Организаторы лагерной смены стараются привлечь к регулярным занятиям спортом, познавательной активности максимальное количество детей, также выявить творческий потенциал каждого ребенка.

В этот же период 13 обучающихся 8 класса работают на пришкольном участке.

В летний период с согласия родителей организуется трудовая практика 2-8 классов на пришкольном участке.

На каникулярное время составляется график рейдов в вечернее время на выявление соблюдения подростками Закона о комендантском часе с последующим оформлением справки.

В каникулярные периоды работа ведется и в дистанционном формате в форме размещения информационных материалов, профилактических памяток на официальном сайте и на странице в социальной сети vk. Созданы классные, родительские чаты.

В период каникул классными руководителями за 2023-2024 учебный год проведены первичные рейды с целью изучения ЖБУ обучающихся и повторные с целью оценки состояния семьи и ребенка, изучения возможных факторов риска (социальных, бытовых) и оказания конкретной социальной, посреднической помощи, а также анализа выполнения родителем рекомендаций. Всего за учебный год классными руководителями проведено 6 рейдов.

Эффективность работы: отсутствие правонарушений за учебный год

Недостатки:

- у некоторых классных руководителей запланированные мероприятия носят формальный характер;
- не удастся 100%-но охватить организованным отдыхом детей «группы риска».

Количество несовершеннолетних, состоящих на всех видах учета

№	Учебный год	ОДН	ВШУ	ВКУ
1	2021-2022	1 (второе полугодие)	1 (второе полугодие)	11
2	2022-2023	1	1(первое полугодие)	3
3	2023-2024	0	0	5

100% доля несовершеннолетних, состоящих на разных видах учета, охвачены дополнительным образованием.

На начало учебного года общее количество семей 58, 28 из них – многодетные, 12 – неполные, малообеспеченных семей – нет. Опеканных детей – 5.

Социально-психологическое тестирование на выявление факторов риска возможного вовлечения обучающихся в аддиктивное поведение, формирование зависимости от наркотических и психоактивных веществ в 2023-2024 учебном году прошли 33 обучающихся 7-9 классов. В результате выявилось, количество обучающихся с высочайшей вероятностью рискованного поведения составляет 4 человека, с высокой вероятностью – 4.

Школьная служба примирения (ШСП).

С декабря месяца 2021 года в нашей школе организовано методическое объединение «Школьная служба примирения». ШСП является объединением участников образовательного процесса, реализующим восстановительный подход к разрешению конфликтов, профилактике деструктивного поведения и правонарушений детей и подростков для развития конструктивных отношений в школьном сообществе.

В школе составлен план мероприятий по предотвращению кризисных ситуаций.

План работы ШСП на 2023 -2024 учебный год

На 2023-2024 учебный год запланированы и проведены следующие мероприятия:

п/п	Мероприятия	Сроки проведения	Ответственные лица
1	Анкетирование учащихся 5 – 9 классов по выявлению причин конфликтов	Сентябрь-октябрь	Кл. руководители Зам. директора по ВР
2	Сотрудничество с Советом профилактики школы	в течение года	Члены ШСП
3	Проведение восстановительных программ.	по мере необходимости	Члены ШСП
4	Сотрудничество с органами и учреждениями профилактики правонарушений, дополнительного образования.	в течение года	Члены ШСП
5	Мониторинг деятельности ШСП за 2022-2023 учебный год	май	члены ШСП

Выводы:

- Деятельность ШСП направлена на пропаганду бесконфликтного общения и разрешение конфликтных ситуаций с применением восстановительных технологий внутри школы.

Перспективы работы на 2022-2023 учебный год:

- Пополнить методические материалы: разработки профилактических мероприятий, игры на сплочение коллективов, тренинги для более эффективной деятельности ШСП.

- Обучить коллективы детей приемам сотрудничества и эффективной коммуникации с целью пропаганды бесконфликтного общения.

За данный отчетный период в ОУ не зафиксировано конфликтных ситуаций.

Задачи на следующий отчетный период:

1. Пополнить методические материалы: разработки профилактических мероприятий, игры на сплочение коллективов, тренинги для более эффективной деятельности ШСП;
2. Обучить коллективы детей приемам сотрудничества и эффективной коммуникации с целью пропаганды бесконфликтного общения.

Воспитательная работа.

Патриотическое воспитание и формирование российской идентичности учащихся

Одним из важнейших направлений воспитательной работы в школе является патриотическое воспитание и формирование российской идентичности учащихся. Организация и проведение мероприятий, имеющих патриотическую направленность, способствует формированию гражданской позиции, воспитывает чувство любви и уважения к своей стране, её истории и традициям. Именно в школьном возрасте наиболее целесообразно приобщение детей к патриотизму и гражданственности, а этому способствуют воспитательные мероприятия – День защитников Отечества, День Победы, встречи с ветеранами ВОВ, Афганской, Чеченской войны, участниками СВО, День народного единства, информационные часы на тему: «Моя малая Родина», «Они защищали нашу землю», акция «Ветеран живёт рядом», Уроки Мужества, уход за памятником, изучение истории, традиций, обычаев родного края своего народа и народов России, овладение знаниями конституции, символики государства.

№	Мероприятие	Охват	Школьное	Муниципальное	Республиканское	Всероссийское
1	ПВД до Чемошур-Учинского каньона	70+20 сотр.	+			
2	День национального костюма	70+10 сотр	+			
3	Оружейный диктант	11+5 сотр			+	
4	Всероссийская акция «Сохраним лес»	33+4сотр				+
5	Торжественное вручение паспортов в рамках Всероссийской программы «Мы – граждане России»	7		+		
6	Экскурсия «Кузубай Гердлы - 125»	22	+			
7	Встреча с путешественником Андреем Перевозчиковым	20	+			
8	Гербу России – 30 лет!	15	+			
9	Линейка в День неизвестного солдата	75	+			
10	Викторина «Ф.Тютчеву – 220 лет»	8	+			
11	Сбор гуманитарной помощи для СВОих	30+15сотр	+			
12	Акция «Внуки по переписке»	5	+			

13	День здоровья на лыжах	81+15сотр	+			
14	Участие в проекте «Киноуроки в школах России»	81	+			
15	Выезд в Национальный драматический театр УР по ПК	40	+			
16	Выезд в г. Москву на ВДНХ	23	+			
17	КЧ к 10-летию воссоединения Крыма с Россией	81	+			
18	Музейный урок «Дети в годы войны»	49	+			
19	Экскурсия к памятнику к Международному дню памятных и исторических мест	14				
20	Туристические соревнования в п.Кизнер «Семеро смелых»	8			+	
21	Фотокросс «Лови момент»	49		+	+	
22	Конкурс рисунков «Есть только миг...»	18		+	+	
23	Игра по станциям «Шудом, тодом, визмаськом»	47	+			
24	ПВД «Можгинский скороход»	18		+		
25	Конкурс видеороликов «Здравствуй!» по теме «Приезжай в Удмуртию»	4		+		
26	Участие в веб-квесте «Удмурт сямён тунсыко!»	3			+	
27	Коммунарские сборы «Пазял юшанъёс 2023»	120		+		
28	Музыкально-театральный фестиваль «Биинский занавес открывается»	4			+	
29	Онлайн-акция «Читаем на родном»	7	+			
30	Экскурсия в историко-краеведческий музей г.Можги	22				
31	Конкурс чтецов на удмуртском языке «Жильыртись азвесь чуръёс»	1		+		
32	Конкурс подкастов «Малая Родина: семейные путешествия по родному краю»	3		+		
33	Большой удмуртский диктант	13			+	
34	Участие в форуме «Семейные ценности в современном мире или что сказала бы бабушка»	8				
35	Военно-спортивная игра «Зарница отцов. Защитники отечества» среди ОО Можгинского района	6		+		
36	Экскурсия к мемориальному комплексу в г. Ижевске «Аллея	8				

	героев»					
37	Посвящение Первых в «Хранители истории»	16		+		
38	Конкурс «Во славу Отечества»	1		+		
39	«Классные встречи». Встреча с выпускниками школы	49			+	
40	Смотр песни и строя	81	+			
41	Акция «Окна Победы»	10				+
42	Акция «Георгиевская ленточка» Акция «Сирень Победы»	6				+
43	«День Победы» (вахта памяти, митинг, концерт)	81+сотрудники	+			
44	День пограничника	81+10сотр+8погран.	+			
45	Профробы в заводе «Свет»	9	+			
46	Легкоатлетический пробег с.Горняк-с.Пычас	8		+		
47	Районное мероприятие «Дорогами Победы»	18		+		
48	Детский фестиваль «Пасхальный звон» в с. Поршур Можгинского района	11		+		
49	Экскурсионная поездка в г. Сарапул	22	+			

Задачи на следующий отчетный период:

- обучающимся и педагогам более эффективно участвовать в конкурсах по календарю ИМЦ и ДДТ Можгинского района, Движения Первых;
- активизировать работу по вовлечению учащихся в поисковую и исследовательскую деятельность;
- активизировать работу школьного музея.

Гражданское воспитание учащихся

Воспитание гражданина — одна из основных задач образовательного учреждения. Решая проблему гражданского воспитания учащихся, школа прежде всего сосредоточивает свои усилия на формировании у них ценностного отношения к явлениям общественной жизни.

Основная цель гражданского воспитания состоит в формировании гражданственности как интегративного качества личности, заключающего в себе внутреннюю свободу и уважение к государственной власти, любовь к Родине и стремление к миру, чувство собственного достоинства и дисциплинированность, гармоничное проявление патриотических чувств и культуры межнационального общения.

№	Мероприятие	дата	охват
1	Торжественное вручение паспортов в рамках Всероссийской программы «Мы – граждане России»	в течение учебного года по исполнению 14 лет	7
2	Тем.кл.часы ко Дню правовой информации	20.11.2023	16

3	Посвящение в Орлята	20.11.2023	32
4	Викторина «Гербу России – 30 лет»	30.11.2023	15
5	Тем.беседа ко Дню Конституции	12.12.2023	20

Эффективность работы:

1. Развитие внутренней свободы, способности к объективной самооценке и регуляции в поведении, чувства собственного достоинства, самоуважения.
2. Формирование общечеловеческих (народных) норм морали (доброта, взаимопонимание, терпимость и т. д.).
3. Приобщение учащихся к культуре своего отечества, народа, формирование потребности в высоких культурных и духовных ценностях.
4. Приобщение школьников к законам государства, раскрытие объективной необходимости их выполнения, формирование гражданской ответственности.

Проблемы:

- ослабление процесса воспитания молодого поколения, как сознательного и достойного восприемника отечественной истории и культуры;
- недостаточное количество учебного времени;

Задачами гражданского воспитания на следующий отчетный период:

- формировать правосознание;
- формирование патриотических чувств и сознания учащихся, сохранение и развитие чувства гордости за свою Родину;
- формирование активной гражданской позиции через участие в школьном самоуправлении.

Правовое воспитание обучающихся

Системообразующими компонентами воспитательной работы правового направления является:

- формирование правовой компетентности учащихся;
- формирование законопослушного поведения;
- профилактика безнадзорности, правонарушений и преступлений среди учащихся школы (анализ работы по данному направлению описан выше).

В целях профилактики правонарушений и преступлений несовершеннолетних была активизирована работа, направленная на формирование законопослушного поведения учащихся школы, расширение правового кругозора учащихся путем проведения мероприятий воспитательного и нравственного содержания, вовлечение их в работу объединений дополнительного образования, усиление контроля за учащимися «группы риска», учащимися, склонными к пропускам уроков.

№	Мероприятие	Дата	Охват
1	Тематические классные часы: - распределение поручений; - «День правовой информации» - «12 декабря – День конституции РФ»	сентябрь 20.11.2023 12.12.2023	80 16 20
2	Торжественное вручение паспортов в рамках	в течение	7

	Всероссийской программы «Мы – граждане России»	учебного года по исполнению 14 лет	
3	Участие в районной игре «Коммуникативные бои»	11.11.2023	4
4	Посвящение в Орлята	20.11.2023	32
5	Районная стратегическая сессия «Взрослые и дети»	14.03.2023	1
6	Рейды в вечернее время на выявление соблюдения подростками Закона о комендантском часе и противоправных действий подростками	постоянно	
7	Знакомство с правовыми компетенциями на уроках учебного предмета «Обществознание»	в течение года	44

Эффективность работы: отсутствие правонарушений за учебный год. В ходе проводимой работы обозначились следующие **проблемы:**

- негативное влияние социума, низкий контроль со стороны родителей посещения детьми различных сайтов в сети Интернет;
- запоздалое выявление учащихся, склонных к нарушению морально-правовых норм;
- поверхностное изучение педагогами индивидуальных особенностей детей «группы риска» и причин нравственной деформации личности;
- формальный подход к своим функциональным обязанностям, недостаточное внимание, уделяемое при планировании воспитательной работы по коррекции личностей учащихся.

В 2024-2025 учебном году следует систематически проводить профилактическую работу с обучающимися, используя различные формы работы, развивать социальное партнерство с организациями, которые могут оказать помощь и содействие в проведении мероприятий, направленных на формирование законопослушного поведения несовершеннолетних, ЗОЖ. По каждому факту противоправного поведения учащихся проводить полный разбор ситуации на заседании Совета профилактики с приглашением родителей. Вовлекать 100% учащихся школы в дополнительное образование. Уделить особое внимание ранней диагностике детей, склонных к правонарушениям. Усилить профилактические меры по предупреждению правонарушений и безнадзорности, по профилактике нарушений ПДД.

Духовно-нравственное направление

Формирование нравственного отношения к окружающим людям, формирование нравственной системы ценностей – вот главная из задач, которая стоит перед всеми участниками образовательного процесса.

Работа по духовно-нравственному воспитанию проводилась согласно утвержденному плану. Традиционными мероприятиями в этом направлении остаются классные родительские собрания различной тематики и классные часы. В течение года проведены классные часы, направленных на формирование устойчивой нравственной позиции учащихся; тематические мероприятия патриотической и нравственной направленности,

поздравление с Днем Учителя ветеранов педагогического труда, пожилых людей с Днём пожилого человека, посещение и поздравление инвалидов и т.д.

Традиционно в школе проводятся различные добровольческие акции, праздники, посвященные Дню матери, Дню пожилого человека. Идет тесное сотрудничество с сельской и школьной библиотеками. В школьной библиотеке постоянно оформляется выставка книг, проводятся библиотечные часы по данному направлению.

№	Мероприятия	Дата	Охват
1	Акция «Капля жизни»	04.09.2023	80
2	Поздравление работников Пазыльского детского сада с днем воспитателя	27.09.2023	25
3	Поздравление пожилых с Днем пожилого человека в ДК	29.09.2023	16
4	Марафон добрых дел в рамках Трека «Орлёнок-доброволец» - посещение больной одноклассницы	04.10.2023	13
5	Акция «Подари книге жизнь»	23.10.2023	5
6	Акция «Сытая морда». Марафон добрых дел - сбор корма для оленьей фермы	23.10.2023	20
7	Поздравление мам с Днем матери (утренники, вечера, онлайн-поздравления)	26.11.2023	61
8	Марафон добрых дел – расчистка снега у ветерана педагогического труда, у пожилых людей (7-9кл)	02.12.2023 04.12.2023	33
9	Поздравление инвалидов с Международным днем инвалида (совм.с ДК)	03.12.2023	11
10	Акция «Покорми птиц зимой» (ремонт, покраска, развешивание, раскладка корма) + Всероссийский экологический праздник «День зимующих птиц»	04.12.2023 15.01.2024	24 6
11	Сбор гуманитарной помощи для СВОих	декабрь	30
12	Акция «Внуки по переписке» (написание писем и открыток в Дом престарелых)	15.12.2023	5
13	Просмотр короткометражных фильмов в рамках проекта «Киноуроки в школах России» + соц.практика (посиделки с бабушками, уборка кормушек, письма в СВО, мероприятие для детского сада на удмуртском языке, горка для детского сада, игра ко Дню космонавтика в ГПД)	26.10.2023 23.01.2024 07.02.2024 08.02.2024 11.03.2024 10.04.2024	72
14	Открытие Года семьи	15.03.2024	50обуч+40 род
17	Конкурс чтецов «Живое слово» (1-4)	18.03.2024	20
18	Участие в районном конкурсе «Живое слово», «Живая классика»	13.03.2024 20.03.2024	3
19	Показ спектакля «Овраг» по пьесе К. Сергиенко «Овраг» для 1-4 классов ко Дню театра	22.03.2024	32

20	Детский фестиваль «Пасхальный звон» в с. Поршур Можгинского района	06.05.2024	11
21	Акция «Окна Победы»	09.05.2024	10
22	Акция «Георгиевская ленточка» Акция «Сирень Победы»	09.05.2024	6
23	Встреча с настоятелем Свято-Троицкого храма с. Б.Уча по теме «Жизнь дана для жизни»	17.05.2024	22обуч+8род
24	Помощь в уборке палисадника бабушке участника СВО	19.05.2024	6

Но вместе с тем настораживает в отдельных случаях среди подростков недоброжелательность, нетерпимость по отношению друг к другу, к людям, неумение вести себя в общественных местах, бережно относиться к собственности, школьному имуществу. Это говорит о недостаточном внимании классных руководителей и родителей к изучению этики, культуры поведения и о недостаточном использовании классными руководителями различных методик диагностирования нравственного уровня учащихся и коррекции воспитательного воздействия на них в соответствии с полученными результатами.

Возможные пути преодоления недостатков:

- Классным руководителям запланировать в своей воспитательной работе с классом проведение тематических классных часов на духовно-нравственные темы, встречи с людьми деревни, района, республики; выезды, экскурсии, походы;

- Классным руководителям активизировать творческую деятельность учащихся.

Работа по приобщению детей к культурному наследию

Красной нитью в учебно-воспитательном процессе школы проходит воспитание у обучающихся любви к своей родине и формирование достойного гражданина. Приобщение к общекультурному наследию - это решение проблемы развития творческого потенциала обучающихся, это означает организацию их деятельности, всецело направленную на самостоятельное открытие нового, будь то знания или алгоритм их приобретения. Поэтому внеклассные мероприятия по краеведению являются одними из важных, так как они связывают обучение и воспитание с жизнью. На таких мероприятиях можно воспитать патриота, приобщить детей к культурному наследию страны и малой родины.

Мероприятия, проведенные в 2023-2024 учебном году:

№	Мероприятия	дата	Охват
1	ПВД до Чемошур-Учинского каньона	02.09.2023	72обуч+20сотр
2	День национального костюма	15.09.2023	70
3	Оружейный диктант	19.09.2023	11
4	ПВД «Можгинский скороход»	23.09.2023	19
5	Туристические соревнования в п.Кизнер «Семеро смелых»	27.09.2023	8
6	Конкурс видеороликов «Здравствуй!» по теме «Приезжай в Удмуртию»	19.10.2023	5
7	Межрайонные коммунаские сборы «Пазял юмшанъёс- 2023»	02.11.2023	120
8	Экскурсия в музей К.Герда «Кузубай Гердлы –	17.11.2023	22

	125 ар»		
9	Встреча с А.Перевозчиковым, удмуртским путешественником, который провел экспедицию по Каме от истока до устья в течение 89 дней	20.11.2023	20
10	Республиканский музыкально-театральный фестиваль «Биинский занавес открывается»	25.11.2023	4
11	Игра ко Дню удмуртского языка «Шудом, тодом, визьмаськом» (5-9)	27.11.2023	49
12	Игра по станциям для 1-4 классов ко Дню удмуртского языка	27.11.2023	32
13	Участие в межрегиональном веб-квесте «Удмурт сямен тунсыко!»	В течение ноября	3
14	Участие в реализации проекта «Егит+»	учебный год	12
15	Экскурсия в историко-краеведческий музей г.Можги	10.02.2024	18
16	Онлайн-акция «Читаем на родном»	21.02.2024	7
17	Районные коммунарские сборы «Чузьяськы, анай кылмы!» + Конкурс чтецов на удмуртском языке «Жильыртись азвесь чурьёс»	29.02.2024	5
18	Выезд в г. Москву на ВДНХ	13.03.2024	24
19	КЧ к 10-летию воссоединения Крыма с Россией	18.03.2024	81
20	Конкурс подкастов «Малая Родина: семейные путешествия по родному ураю»	21.03.2024	3
21	Большой удмуртский диктант	06.04.2024	13
22	Участие в форуме «Семейные ценности в современном мире или что сказала бы бабушка»	16.04.2024	11
23	Музейный урок «Дети в годы войны»	17.04.2024	32
24	Экскурсия к памятнику к Международному дню памятных и исторических мест	18.04.2024	14
25	Экскурсионная поездка в г. Сарапул	11.06.2024	22
26	Экскурсия к мемориальному комплексу в г. Ижевске «Аллея героев»	май	8
27	Изучение истории, культуры, этнографии родного края на учебных предметах: «Краеведение» (2,7кл), «Удмуртский язык и удмуртская литература» (1-9кл)	в течение года	81

Вывод: активность учащихся в творческих конкурсах средняя

Возможные пути преодоления недостатков:

1. Классным руководителям совершенствовать методы стимулирования успешности в преодолении трудностей учащимися; уделять больше внимания в общеобразовательных классах различным интеллектуальным турнирам, занимательным предметным материалам, которые помогли бы заинтересовать учащихся.

2. Классным руководителям активизировать творческую деятельность учащихся.
3. Администрации своевременно направлять, отслеживать, стимулировать работу классных руководителей по использованию различных методов диагностики уровня воспитанности учащихся, коррекции в связи с полученными результатами своей воспитательной деятельности в этом направлении.

Физическое воспитание и формирование культуры здоровья

Совместно с учителем физической культуры Смагиным Э.В., преподавателем ОБЖ Курбатовым М.А. и классными руководителями 1-9 классов в течение учебного года проводились мероприятия, направленные на сохранение и укрепление здоровья учащихся. Школа принимала участие в школьных, республиканских и районных спортивных соревнованиях.

Школьные мероприятия:

№	Мероприятие	срок	охват
1	Всероссийский урок ОБЖ, посвященный бешенству: - «А если напала собака?» - «Бешенство: нападение собаки»	01.09.2023	80
2	ПВД до Чемошур-Учинского каньона	02.09.2023	72обуч+20сотр
3	Раздача буклетов о вреде алкоголя во Всемирный день трезвости	11.09.2023	5
4	Осенний кросс в честь 100-летия З.Космодемьянской	20.09.2023	75
5	Соревнования ко Дню спецназа (1-4)	26.10.2023	32
6	День здоровья на лыжах	29.12.2023	81обуч+15сотр
7	Онлайн-публикация к Неделе ответственного отношения к здоровью полости рта + кл.беседы (1-6)	07.02.2024	48
8	Общешкольное родительское собрание «Разговор о здоровье» с приглашением педиатра Владимировой Н.В.	15.03.2024	40 родителей
9	Закрытие лыжного сезона	15.03.2024	81
10	День здоровья на лыжах	23.03.2024	81обуч+12сотр
11	Музейный урок "Нам дана только одна жизнь" в рамках профилактической операции "Чистое поколение 2024" с приглашением руководителя образовательного центра «Краевед» г. Ижевска Булдаковой М.В.	17.04.2024	49
12	Кл. часы к Неделе вакцинопрофилактики:	02.05.2024	

	- «От всех болезней прививка нам полезней» - «Зачем нужны прививки?» - «Вакцинация. За и против» - «Вакцина: для чего? Когда?»		
13	ВУД спортивно-оздоровительного направления «Разговор о правильном питании»	в течение года	6
14	ПВД туристического кружка	в течение года	
15	Турполоса в День пограничника	27.05.2023	81

Муниципальные мероприятия:

№	Мероприятие	срок	охват
1	Первенство Можгинского района по осеннему легкоатлетическому кроссу	14.09.2023	19
2	Можгинский скороход - 2023	23.09.2023	19
3	Школа безопасности в зимний период (на базе Пазяльской ООШ)	16.12.2023	120
4	Первенство района по зимнему полиатлону в зачет Спартакиады обучающихся общеобразовательных учреждений Можгинского района 2023-2024 уч.г	26.01.2024	4
5	27-ые зимние спортивные игры Можгинского района	27.01.2024	5
6	Муниципальный этап Республиканской военно-спортивной игры «Зарница отцов. Защитники Отечества» среди образовательных учреждений Можгинского района	01.02.2024	3 отца
7	Первенство Можгинского района по лыжным гонкам «Пионерская правда» в зачет Спартакиады	13.02.2024	
8	Спортивные соревнования «Вызов Первых»	05.03.2024	6
9	Командное первенство по лыжным гонкам «Быстрая лыжня» в зачет спартакиады обучающихся общеобразовательных учреждений Можгинского района 2023-2024 уч.года		7
10	Районный турнир по шашкам в зачет Спартакиады	23.04.2024	6
11	Районный турнир по мини-футболу в зачет Спартакиады	25.04.2024	7
12	Шиповка юных в зачет Спартакиады	13.05.2024	

13	XXIII традиционный легкоатлетический пробег «с.Горняк – с.Пычас», посвященный Победе в ВОВ	15.05.2024	8
14	Первенство Можгинского района по легкой атлетике среди учащихся 2006-2009г.р.	21.05.2024	8

Республиканские мероприятия:

№	Мероприятие	срок	охват
1	Открытые соревнования по легкоатлетическому кроссу (с.Вавож)	16.09.2023	3
2	Республиканские туристические соревнования «Семеро смелых» (п.Кизнер)	27.09.2023	8
3	Школа безопасности	10.10.2023	6
4	Открытое первенство Алнашского района по легкой атлетике	14.10.2023	2
5	Открытые соревнования по легкоатлетическому кроссу «Сибинский кросс	23.10.2023	2
6	Республиканские соревнования по легкой атлетике «Открытие» (г.Ижевск)	19.11.2023	1
7	Республиканские соревнования по лыжным гонкам «Открытие зимнего сезона - 2024»	02.12.2024	5
8	Всероссийские соревнования по лыжным гонкам на призы ЗМС Г.А.Кулаковой	15-17.12.2023	2
9	II тур Чемпионата и Первенства УР по лыжным гонкам	13.01.2024	4
10	Школа безопасности в кампусе «ТАУ»	12.02.2024	4
11	XXIV Республиканские зимние спортивные игры обучающихся ОУ УР	01.03.2024	3 (в составе сборной района)
12	Республиканские соревнования по легкоатлетическому четырехборью в рамках Спартакиады обучающихся ОО УР	17.05.2024	1

Классные руководители планируют и осуществляют в воспитательной работе мероприятия в спортивно-оздоровительном направлении.

Основными формами работы являются:

1. Изучение состояния здоровья учащихся (анкетирование родителей и анализ здоровья класса, изучение результатов мед. осмотров, рекомендаций врачей);

2. Профилактика вредных привычек (кл. часы, беседы, информационные часы, антиреклама вредных привычек);
3. Пропаганда ЗОЖ (спортивные праздники);
4. Использование активных форм работы по сохранению, защите и развитию здоровья учащихся (физкультминутки на уроках, подвижные игры на переменах)
5. Работа с семьей (тематические, спортивные праздники);
6. Профилактика БДД
7. Уроки безопасности жизнедеятельности (ежечетвертные инструктажи по ТБ «Безопасные каникулы», внеплановые инструктажи, учебно-тренировочные эвакуации),
8. Организация горячего питания

В школе созданы условия для получения обедов всеми участниками образовательного процесса. В столовой для учащихся оформлен стенд «Уголок правильного питания», который обновляется наглядными материалами и работами детей по теме правильного питания. Бракеражной комиссией ежедневно осуществляется контроль качества и безопасности питания в столовой. Кроме этого в учебном году контроль за горячим питанием осуществлялся и со стороны родителей. В марте 2024 года был проведен опрос в Google-сервисе среди учащихся и родителей по организации питания в школьной столовой.

Недостатки работы в данном направлении:

1. Недостаточность разъяснительно-просветительской работы о необходимости сохранения здоровья;
2. Не все педагоги используют рекомендации по итогам диспансеризации в образовательном процессе;
3. Недостаточная заинтересованность родителей в активном и результативном участии детей в спортивных мероприятиях различного уровня.

В целях сохранения и укрепления здоровья учащихся, формирования положительных мотиваций к занятиям спортом работу в данном направлении следует расширить:

1. Привлекать на классные часы, родительские собрания фельдшера ФАП с беседой, связанной с формированием правильного отношения к ЗОЖ.
2. Формировать у взрослых и детей валеологическую грамотность (знание научных основ здорового образа жизни, умения и навыки укрепления здоровья)
3. Создать условия для более эффективного участия обучающихся в соревнованиях различных уровней.

Работа по популяризации научных знаний среди обучающихся

Основные виды деятельности:

- Участие в предметных неделях;
- Участие в школьных, районных предметных олимпиадах;
- Экскурсии;
- Внеклассные мероприятия по предметам;
- Встречи с интересными людьми.

В данном направлении в течение года проведены следующие мероприятия:

№	Мероприятия	Охват	Школьн.	Муниц ипал.	Республ.	Всеросс ийск.
1	Участие в предметных олимпиадах	32	32	13	0	0
2	<p>Еженедельный урок «Разговоры о важном»:</p> <ul style="list-style-type: none"> - День знаний - Там, где Россия - Зоя. К 100-летию со дня рождения Зои Космодемьянской - Избирательная система России (30 лет ЦИК) - День учителя (советники по воспитанию) - О взаимоотношениях в коллективе (Всемирный день психического здоровья, профилактика буллинга) - По ту сторону экрана. 115 лет кино в России - День спецназа - День народного единства - Россия: взгляд в будущее. Технологический суверенитет цифровая экономика /новые профессии - О взаимоотношениях в семье (День матери) - Что такое Родина? (региональный и местный компонент) - Мы вместе - Главный закон страны - Герои нашего времени - Новогодние семейные традиции разных народов России - От А до Я. 450 лет "Азбуке" Ивана Фёдорова - Налоговая грамотность - Непокоренные. 80 лет со дня полного освобождения Ленинграда от фашистской блокады - Союзники России - 190 лет со дня рождения Д. Менделеева. День российской науки - День первооткрывателя - День защитника Отечества. 280 лет со дня рождения Федора Ушакова - Как найти свое место в обществе - Всемирный фестиваль молодежи - «Первым делом самолеты». 	81	+			

	<p>О гражданской авиации</p> <ul style="list-style-type: none"> - Крым. Путь домой - Россия - здоровая держава - Цирк! Цирк! Цирк! (К Международному дню цирка) - «Я вижу Землю! Это так красиво». - 215-летие со дня рождения Н. В. Гоголя 1 - Экологичное потребление - Труд крут <p>Урок памяти</p> <ul style="list-style-type: none"> - Будь готов! Ко дню детских общественных организаций - Русский язык. Великий и могучий. 225 со дня рождения А. С. Пушкина 					
3	Игра по станциям к Международному дню распространения грамотности	32	+			
4	Оружейный диктант (онлайн)	11		+		
5	Викторина «Ф.Тютчеву – 220 лет»	8	+			
6	Защита индивидуальных проектов	9	+			
7	Классные встречи в рамках Дня Российского студенчества	40	+			
8	«Кибербезопасность будущего» в рамках проекта «Урок цифры»	60	+			
9	Онлайн-просмотр уроков «Проектория»	49	+			
10	Интеллектуальные игры	40		+		
11	Игра «Мир биологии»	4		+		
12	Игра «Поле чудес», посвященная писателю Х.К.Андерсену и Международному дню детской библиотеки	32	+			
13	Игра «Тайна за 7-ю печатями»	32	+			
14	Неделя удмуртского языка	81	+			
15	Конкурс чтецов «Живая классика»	2	2	1		
16	Конкурс чтецов «Живое слово»	20	20	2		
17	Прощание с букварем	6	+			
18	Экскурсии в г.Ижевск,	40	+			

	Сарапул					
19	Посещение музеев	40	+			
20	<p>Тематические выставки в школьной библиотеке:</p> <ul style="list-style-type: none"> - «Здравствуй школа!» - «Мы за мир, мы против террора!», посвященная проблемам борьбы против терроризма и экстремизма - «195 лет со дня рождения русского писателя Льва Николаевича Толстого» - «240 лет со дня рождения русской писательницы Надежды Андреевны Дуровой» - «Учитель на страницах книг» посвященный к Дню учителя - «200 лет со дня рождения русского писателя Ивана Сергеевича Аксакова» - «85 лет со дня рождения российского писателя Владислава Петровича Крапивина» - «205 лет со дня рождения русского писателя Ивана Сергеевича Тургенева» - «День словарей и энциклопедий» - «115 лет со дня рождения детского писателя Николая Николаевича Носова» - «Пусть всегда будет мама!» - День удмуртского языка (Удмурт кыллэн нуналыз) - «110 лет со дня рождения детского писателя Виктора Юзефовича Драгунского» - «145 лет со дня рождения писателя, мастера, мудреца, сказочника Павла Петровича Бажова» - «130 лет со дня рождения русского писателя Виталия Валентиновича Бианки» - «255 лет со дня рождения русского писателя Ивана 		+			

	<p>Андреевича Крылова»</p> <p>-«200 лет со дня рождения русского писателя, педагога Константина Дмитриевича Ушинского»</p> <p>- «215 лет со дня рождения русского писателя Николая Васильевича Гоголя»</p> <p>- «Этих дней не смолкнет слава» (ко Дню Победы)</p>					
--	---	--	--	--	--	--

В 2023-2024 учебном году увеличилось количество тематических классных часов, посвященных памятным датам истории. Работу в данном направлении следует продолжить, особое внимание уделить качеству проводимых мероприятий, более продуктивно использовать интернет-ресурсы.

Проблема: уровень активности в проводимых мероприятиях данного направления среди учащихся не очень высок. В основном принимают участие по необходимости и одни и те же. Причина заключается в низком уровне познавательного интереса, нежелании достигать цели, низком уровне активности. Наблюдается слабая работа с учащимися по организации исследовательской деятельности. Школьный этап конкурса исследовательских работ не состоялся в связи с отсутствием работ. Также необходимо продолжать работу по развитию учебно-познавательного интереса внутри классов.

Задачи на следующий отчетный период: в новом учебном году следует провести анкетирование среди учащихся, с помощью которого можно выяснить интересные для них формы работы, в чем заключается их познавательный интерес. Развивать учебно-познавательный интерес у учащихся через беседы, экскурсии, познавательные игры по возрасту, встречи с интересными людьми и др. Принимать активное участие в IT – конкурсах. Следует создать условия для более эффективного участия обучающихся в конкурсах данного направления.

Трудовое воспитание учащихся

4 августа 2023 г. подписан Президентом РФ и опубликован Федеральный закон № 479-ФЗ «О внесении изменений в Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации».

Данным законом внесены поправки, согласно которым теперь одним из принципов госполитики и правового регулирования отношений в сфере образования провозглашено единство обучения и воспитания. При этом к целям воспитания учеников отнесены формирование у них трудолюбия, ответственного отношения к труду и его результатам. Для реализации трудового воспитания обучающихся новый закон установил обязанность учеников принимать участие в общественно полезном труде, направленном на формирование у них «трудолюбия и базовых трудовых навыков, чувства причастности и уважения к результатам труда». В связи с этим, школам вменяется оказывать содействие добровольческой (волонтерской) деятельности обучающихся и их участию в общественно полезном труде.

Цели трудового воспитания в современной школе не отличаются от таковых в прежние годы: привитие положительного отношения к труду; воспитание уважения к работающему человеку; ознакомление обучающихся с принципами организации современного производства, строительства, транспорта, сферы обслуживания; формирование в учебном процессе и общественно полезной работе трудовых навыков и умений; воспитание стремления к сознательному выбору будущей профессии и получение

первичной профессиональной подготовки. Труд школьника организуется прежде всего с воспитательными целями.

Индивидуальные трудовые поручения, делегируемые обучающимся учителями и ученическими организациями, являются эффективной формой побуждения к трудовой активности.

Вне зависимости от вида трудовой деятельности необходимо прививать обучающимся культуру труда. В основе ее лежит ряд важных качеств: умение распланировать предстоящую деятельность, эффективно использовать время, содержать в порядке рабочее место, экономно и бережно расходовать материалы и обращаться с орудиями труда. Культура труда предполагает рациональное сочетание труда и отдыха, смену различных видов деятельности, обеспечение продуктивности работы. Трудовое воспитание обучающихся предполагает необходимость помощи в развитии организаторских умений, необходимых в трудовой деятельности критичный и объемный взгляд на предстоящую деятельность, представление ее важнейших составляющих, адекватное определение этапов работы, фиксирование ее результата, анализ процесса и грамотное оформление необходимой документации.

В рамках этого направления в школе прошли различные мероприятия. Это и уборка закрепленных за классами территорий, благоустройство и очистка территории вокруг школы, около памятника погибшим воинам, операция «Уют» в классных кабинетах, помощь одиноко проживающим пожилым людям в уборке снега. Много времени и усилий требует пришкольный участок. Все классы приняли активное участие в эколого-просветительской акции «Бумажный десант», 900 кг макулатуры собрано в период акций. В сентябре и октябре вся школа занимается сбором овощей с пришкольного участка. В октябре и в апреле вся школа участвует в субботнике «Школа – наш дом, будь хозяином в нем». В январе традиционно проходит акция «Кормушка», «Покормите птиц зимой». 37 человек приняли участие во Всероссийской акции «Сохраним лес» в рамках национального проекта «Экология»: посажено 12 га саженцами елей.

Немаловажную роль в данном направлении занимает и профориентационная работа. 44 обучающихся 6-9 классов зарегистрированы на профориентационный проект «Билет в будущее», направленный на раскрытие талантов и осознанный выбор карьеры. Куратором этой работы является учитель английского языка Блинова О.Л. В рамках данной программы обучающиеся 9 класса выезжали на профпробы в ЗАО «Свет». Хорошие возможности для раннего знакомства с различными профессиями открывает просмотр онлайн-уроков «Проектория». В марте-апреле в школе проходит месячник профориентации. Организуются встречи со студентами различных ВУЗов, СУЗов, с родителями различных профессий, с представителями Можгинского агропромышленного колледжа, Роспотребнадзор, ГИБДД и т.д.

Проблемы: в данном направлении проблемы не выявлены

Задачи на следующий отчетный период: продолжить работу в данном направлении; активнее привлекать обучающихся к волонтерскому движению, донести до обучающихся значимость волонтерского движения, зарегистрировать волонтеров на официальном сайте «Добро.ру».

Экологическое воспитание учащихся

Одна из задач экологического воспитания обучающихся в школе - это познакомить ребят с основными экологическими проблемами, показать зависимость всего живого от деятельности человека и привить чувство ответственности за красоту и чистоту природы (воздуха, воды, почвы и т.д.)

Экологическое образование и воспитание в современной школе должно охватывать все возрасты, оно должно стать приоритетным. Экологическими знаниями должны обладать все.

В рамках этого направления в школе прошли различные мероприятия. Это благоустройство и очистка территории вокруг школы, операция «Уют» в классных кабинетах и на закрепленных территориях. Все классы приняли активное участие в эколого-просветительской акции «Бумажный десант», 900 кг макулатуры собрано в период акций. В январе традиционно проходит акция «Кормушка», «Покормите птиц зимой». В октябре и в апреле вся школа участвует в субботнике «Школа – наш дом, будь хозяином в нем». Убирается также близлежащая территория, территория вокруг пруда. В январе традиционно проходит акция «Кормушка», «Покормите птиц зимой». 37 человек приняли участие во Всероссийской акции «Сохраним лес» в рамках национального проекта «Экология»: посажено 12 га саженцами елей.

Задачи на следующий отчетный период: продолжить работу в данном направлении.

Работа по усилению взаимосвязи семьи и школы

Важным звеном воспитательной работы школы является работа с родителями как с наиболее заинтересованными участниками образовательной деятельности.

1. Общее число родителей обучающихся – 102.
2. Кол-во семей - 58
3. Доля родителей, удовлетворенных качеством предоставления услуг (в анкетировании приняли участие 44 родителя, что составляет 76% от общего количества семей) – 41 (93,2%)
4. Доля родителей, взаимодействующих с общеобразовательной организацией – 93, 2%
5. Число родителей, охваченных мероприятиями по просвещению и консультированию (родительские собрания, беседы и т.д.) по правовым, психолого-педагогическим, экономическим и другим вопросам семейного воспитания – 50

Задачами работы в данном направлении являются:

- просвещение родителей в вопросах семейной педагогики и профилактики;
- распространение новостей и пропаганда идей, связанных с развитием инновационных процессов в школе;
- привлечение родителей к активному участию в общественной жизни школы

Организация работы с родителями отражена в планах воспитательных работ классных руководителей. Основными формами работы с родителями в школе являются:

- родительские собрания (классные и общешкольные)

15.03.2024 – общешкольное родительское собрание «Разговор о здоровье» с приглашением педиатра Владимировой Н.В. (присутствовало 40 родителей)

Так же проведены классные родительские собрания:

ФИО кл.рук-ля	Тема собрания	Дата
Скругина В.В.	- «Адаптация первоклассника. Новые обязанности – новые трудности»	20.10.2023
	- «Что должен уметь ребенок к концу первого класса»	26.01.2024

Иванова О.Н.	- «Особенности организации обучения во 2 классе»	03.10.2023
	- «Конфликты и пути их решения»	09.02.2024
	- «Что должны знать дети, чтобы защитить себя»	25.12.2023
	- «Самооценка младшего школьника»	17.03.2024
	- «Патриотическое воспитание в семье»	18.05.2024
Петрова Е.Н.	- «Непослушный ребенок»	20.10.2023
	- «Выбор модуля по ОРКСЭ» с приглашением настоятеля Свято-Троицкого храма	09.02.2024
Антонова Е.Е.	«Уровень интеллектуального развития четвероклассника»	24.10.2023
	- «Подготовка к ВПР»	18.03.2024
Некрасова Е.Д.	- «Организованное начало учебного года 5-классника»	20.10.2023
	- «О значении домашнего задания в учебной деятельности школьника»	24.11.2023
Старкова З.Н.	- «Успешность обучения: от чего она зависит»	11.10.2023
	- «Изменения в жизни подростка»	13.03.2024
Блинова О.Л.	- «Особенности подросткового возраста»	11.10.2023
	- Расширенное родительское собрание с учителями, учениками, родителями в форме круглого стола «Причины неуспеваемости семиклассников по итогам 1 четверти»	01.12.2023
Чувашова А.С.	- «Знакомство с родителями за чашкой чая»	22.09.2023
	- Расширенное родительское собрание с учителями, с неуспевающими учениками, родителями неуспевающих детей в форме круглого стола «Причины неуспеваемости восьмиклассников по итогам 1 четверти»	
	- «Жизнь дана для жизни» с приглашением настоятеля Свято-Троицкого храма	30.11.2023
Рябова Н.Н.	- «Организованное начало учебного года»	15.09.2023
	- «Подготовка к ОГЭ» с приглашением учителей-предметников	17.05.2024 18.03.2024

- индивидуальные беседы с родителями классных руководителей, учителей-предметников и администрации школы на такие темы, как: «Моральное и психологическое состояние ребенка», «Взаимоотношения внутри класса», «Организация

досуга ввремя каникул», «О взаимоотношениях с родителями», «Школьная успеваемость», «Внешний вид учащихся», «Поведение в классном коллективе и школе» и т.д. Также в ходе индивидуальных бесед затрагивались вопросы о медицинском обследовании ребенка; выбор предметов для сдачи экзаменов для дальнейшего продолжения учебы; информация о проведении новогодних праздников; как найти общий язык со своим ребенком, близкими, участие в школьных мероприятиях; вопросы по самоизоляции и дистанционному обучению; о культуре поведения младших школьников.

Мероприятия с привлечением родителей:

- помощь в новогоднем оформлении школы, в изготовлении кормушек и скворечников;
- участие в Военно-спортивной игра «Зарница отцов. Защитники Отечества» среди ОО Можгинского района, где наши отцы вместе с обучающимися заняли первое место.
- участие в семейных акциях от Движения Первых
- подготовка и участие в Смотре песни и строя;
- организация и участие в пеших походах выходного дня, «Можгинский скороход - 2024»;
- организация экскурсий в музеи, поездки в кинотеатр, театр, в бассейн, походы и вечера отдыха;
- участие в различных мониторингах, опросах и анкетированиях;
- организация и участие в празднике Последнего звонка и выпускного вечера в 9 классе.
- **рейды (первичные и повторные)** в семьи по изучению положения в семье, обследование условий жизни и воспитания обучающихся (составление актов ЖБУ). В течение 2023-2024 учебного года выходов в семьи было организовано 6: это в семьи, где есть опекаемые дети и семьи, чьи дети состоят на внутриклассном учете. В ходе рейдов знакомимся с микроклиматом в семье, с жилищными условиями, а также обсуждали вопросы по успеваемости, по поведению обучающихся в школе, организация досуга во внеучебное время, во время каникул.

В период каникул проходили рейды по соблюдению комендантского часа.

- участие родителей в онлайн-анкетировании по изучению удовлетворённости родителями организации горячего питания в школьной столовой, по изучению удовлетворённости организацией учебно-воспитательного процесса, по удовлетворенности дополнительным образованием и т.д.
- участие родителей по заранее составленному графику в бракераже готовой пищи в составе бракеражной комиссии (в течение года)

Эффективность: небольшой рост количества семей, участвующих в школьных мероприятиях.

Недостатки работы в данном направлении:

- недостаточный контроль за детьми со стороны родителей;

- недооценивание родителями необходимости контроля безопасности детей в сети Интернет
- не все классные руководители привлекают родителей к участию во внеурочной деятельности.

Задачи на следующий отчетный период:

- продолжить работу по обеспечению психолого-педагогического, правового просвещения родителей (законных представителей) и в сфере информационных технологий;
- разнообразить формы взаимодействия с семьёй посредством использования интернет-ресурсов;
- классным руководителям активнее привлекать родителей к участию во внеурочной деятельности;
- уделять больше внимания организации и проведению тематических родительских собраний в тех классах, где низкая посещаемость;
- продумать работу для повышения активности родителей в сотрудничестве с образовательной деятельностью школы.

Организация работы педагогических работников, осуществляющих классное руководство в образовательных организациях

Воспитательная работа в классном коллективе сложна и многообразна: это воспитание в процессе обучения, воспитания в обществе и коллективе, семье и школе, это самовоспитание и перевоспитание, это многообразная воспитательная работа в процессе труда, игры, общения, общественной деятельности, самодеятельности и самоуправления. Воспитательный процесс МБОУ «Пазыльская ООШ» в 2023-2024 учебном году обеспечивали 9 классных руководителей:

1. Скругина В.В. – 1 класс
2. Иванова О.Н. – 2 класс
3. Петрова Е.Н. – 3 класс
4. Антонова Е.Е. – 4 класс
5. Некрасова Е.Д. – 5 класс
6. Старкова З.Н. – 6 класс
7. Блинова О.Л. – 7 класс
8. Чувашова А.С. – 8 класс
9. Рябова Н.Н. – 9 класс

В течение года методическое объединение решало следующие задачи:

1. Оказание помощи молодому классному руководителю в совершенствовании форм и методов организации воспитательной работы в классе.
2. Формирование у классных руководителей теоретической и практической базы для моделирования системы воспитания в классе.
3. Изучение и обобщение опыта работы классного руководителя.
4. Участие в семинарах, конференциях, конкурсах.

Предполагаемый результат: повышение методической культуры классных руководителей и, как следствие, повышение качества образования и уровня воспитанности учащихся.

Участие классных рук-лей в обучающих районных семинарах и курсах:

№	Дата	ФИО	Должность	Название семинара
1	20.12.2023	Чувашова А.С.	Кл.рук-ль	«Психологический навигатор профилактики половой неприкосновенности в отношении несовершеннолетних»
2	26.01.2024	Скругина В.В.	Кл.рук-ль	«Нормативно-правовое обеспечение воспитательного пространства»
3	25.03.2024	Иванова О.Н. Скругина В.В.	Кл.рук-ль	«Реализация программы «Орлята России»
4	19.04.2024	Скругина В.В.	Кл.рук-ль	«Методика КТД как основа современных воспитательных технологий»

Исходя из таблицы, видно, что участие классных рук-лей в обучающих районных семинарах и курсах низкая. Хочется отметить интересную и результативную работу Скругиной В.В., Ивановой О.Н., Антоновой Е.Е., Блиновой О.Л., Чувашовой А.С. В их работе прослеживается заинтересованность, быстрая включенность в воспитательную работу. Чаще именно их дети участвуют в различных конкурсах, на должном уровне организуется работа с родителями, проводятся тематические классные часы и Разговоры о важном. Вовремя сдаются отчеты, контролируются дневники обучающихся.

Классный коллектив 4 класса (кл.рук-ль Антонова Е.Е.) стал победителем конкурсного отбора в региональной смене «Содружества Орлят России». В качестве приза ребятам досталась путевка в «Молодежный лагерь Елочка» с 22.04 по 27.04. Антонова Е.Е. награждена благодарностью за подготовку команды-победителя.

По итогам учебного года классным рук-лям 1-4 классов были вручены благодарности за реализацию программы «Орлята России», классным рук-лям 5-9 классов – благодарности за активное участие в региональной программе «Формула успеха». Коллектив 5 класса (кл.рук-ль Некрасова Е.Д.) является победителем среди пятых классов школ Можгинского района, участников республиканского проекта «Формула успеха». Некрасова Е.Д. награждена благодарностью за подготовку команды-победителя.

Работа по формированию классных коллективов в целом и индивидуальная работа с учащимися отражена в воспитательных планах классных руководителей. Вместе с тем, у некоторых классных руководителей сохраняется формальный подход к составлению плана, отсутствует системность классных часов, что отрицательно сказывается на воспитательном процессе класса. Тематика запланированных классных часов не всегда соответствует возрасту обучающихся. Вместе с тем мало тематических классных часов на нравственные темы, этикет, поведение, здоровье.

Задачи: классным руководителям более эффективно, целенаправленно привлекать классный коллектив к участию в конкурсах различных уровней. Особое внимание уделить исследовательским конкурсам, конкурсам публицистического характера, которые требуют знаний, изучения и времени.

Развитие добровольчества (волонтерства)

Сегодня развитие добровольчества среди детей приобрело системный характер. Это связано как с растущим желанием детей участвовать в волонтерских мероприятиях, так и с реализацией последовательной государственной политики. Преимущества добровольчества: профилактическая системная деятельность, направленная на развитие самосознания, формирование здоровых установок и навыков ответственного поведения, снижающих вероятность приобщения к ПАВ, курению, алкоголизму у подростков, предупреждает безнадзорность и правонарушения в поведении учащихся. С появлением в школе должности советника директора работа в данном направлении активизировалась. Обучающиеся стали активнее участвовать в волонтерских акциях, мероприятиях. Началась регистрация волонтеров на официальном сайте «Добро.ру». На сегодня в нем зарегистрированы и верифицированы 5 обучающихся. Есть в данном направлении недостатки: это слабое распространение волонтерской деятельности, перегруженность классных руководителей, не желание обучающихся.

Задачи на следующий отчетный период: продолжить работу в данном направлении; открыть в школе добровольческое объединение; активнее привлекать обучающихся к волонтерскому движению, донести до обучающихся значимость волонтерского движения, зарегистрировать волонтеров на официальном сайте «Добро.ру».

Развитие детских общественных объединений

Российское движение детей и молодежи (РДДМ) «Движение Первых» было основано в 2022 году при поддержке президента РФ В. Путина. Главной задачей глава государства назвал создание равной, доступной, интересной среды для развития и самореализации по самым разным направлениям.

17 марта 2023 в школе создана первичная ячейка Движения Первых (РДДМ). 20 ноября 2023 года прошло торжественное посвящение 1-4 классов во Всероссийскую общественную организацию «Орлята России». 63 обучающихся и 9 педагогов нашей школы успешно зарегистрированы и верифицированы на официальном сайте Движения Первых. На сегодня Пазыльская школа занимает первые строчки в районном рейтинге Движения Первых (см.Приложение).

Но есть проблемы, с которыми сталкивается ШВР: это участие одних и тех же обучающихся во всех активностях, начиная с успешной учебы, заканчивая волонтерством. Есть определенные сдвиги в школьном самоуправлении, но ученики еще не столь решительны и самостоятельны в принятии решений.

Задачи на 2024-2025 учебный год: продолжить участие в различных активностях РДДМ, зарегистрировать оставшихся учеников на официальном сайте, активнее привлекать родительское сообщество к работе РДДМ.

Дополнительное образование

Процент охвата учащихся, занимающихся в системе ДО, остается стабильной, но неудовлетворительной. 5 человек, а это 5% за учебный год не были зачислены ни на один кружок дополнительного образования. Это объясняется тем, что направленность кружков не столь многообразна, вариативна, не отвечает социальному заказу обучающихся. Но есть обучающиеся, которые в силу своих психологических особенностей, из года в год не желают посещать кружки.

В 2023-2024 учебном году свою работу осуществляли 12 объединений дополнительного образования (6 школьных, 4 –от ДДТ Можгинского района), секции от ДЮСШ – 2, ВУД различных направлений.

Сведения о дополнительных общеобразовательных программах (ДОП) и программах внеурочной деятельности (ВУД), реализуемых в МБОУ Пазыльская ООШ в 2023-2024 уч.году				
Направленность /направление	Наименование программы	ФИО педагога	Учреждение	Кол-во детей, обучающихся по программе
художественная	«Паутинка»	Иванова О.Н.	школа	8
художественная	«Кизилюс» (театральный)	Чувашова А.С.	школа	12
техническая	«Художник-конструктор»	Антонова Е.Е.	школа	9
художественная	«Волшебная кисть»	Антонова Е.Е.	школа	15
социально-гуманитарная	«Развивай-ка»	Скругина В.В.	школа	11
физкультурно-спортивная	клуб «Меткий стрелок»	Смагин Э.В.	школа	15
физкультурно-спортивная	« Лыжные гонки» (1-4 класс)	Смагин Э.В.	ДЮСШ	15
физкультурно-спортивная	« Лыжные гонки» (5-9 класс)	Смагин Э.В.	ДЮСШ	6
туристско-краеведческая	«Азбука туризма»	Курбатов М.А.	ДДТ	10
туристско-краеведческая	«Юный турист»	Курбатов М.А.	ДДТ	12
социально-гуманитарная	«Медиашкола»	Старков Е.А.	ДДТ	12
художественная	«Игра на гитаре»	Смагина С.А.	ДДТ	11
социально-гуманитарная	«Летняя школа волонтеров» (летний период)	Старков Е.А.	ДДТ	15
туристско-краеведческая	«Туристы»	Курбатов М.А.	ДДТ	15
Программы ВУД (нач.кл)				
спортивно-оздоровительное	- «Разговор о правильном питании»		Скругина В.В.	32

<p>общеинтеллектуальное</p> <p>духовно-нравственное</p> <p>общеразвивающее</p> <p>социальное</p>	<p>- «Разговоры о важном»</p> <p>- «Киноклуб-смотрим вместе»</p> <p>- «Тропинка в мир профессий»</p> <p>- «Функциональная грамотность»</p> <p>- «Орлята России»</p>	<p>Иванова О.Н</p> <p>Петрова Е.Н.</p> <p>Антонова Е.Е</p>	
Программы ВУД (старш.кл)			
<p>социальное</p> <p>духовно- нравственное</p> <p>общеинтеллектуальное</p>	<p>- «Разговоры о важном»</p> <p>- «Киноуроки в школах России»</p> <p>- «Функциональная грамотность»</p> <p>- «Россия-мои горизонты»</p>	<p>Блинова О.Л.</p> <p>Чувашова А.С</p> <p>Рябова Н.Н</p> <p>Старкова З.Н.</p> <p>Некрасова Е.Д.</p>	49

11 ребят являются учениками ДШИ с. Б. Уча.

Недостатки работы в данном направлении:

1. Для юношей нет кружков по их интересам.
2. Несвоевременное заполнение текущей документации руководителями кружков
3. Слабый контроль над посещением детей из «группы риска» классными руководителями
4. Недостаточная работа по вовлечению детей в различные кружки
5. Спад процента посещаемости во втором полугодии

Критериями оценки результатов работы кружков являются и те знания и умения, которые дети показывают в школьных мероприятиях, олимпиадах, конференциях, конкурсах в рамках учебно-воспитательной работы школы. При анализе работы школьных объединений дополнительного образования, надо отметить, что охвачены разные направления, но основная работа ведется на школьном уровне. Не все объединения дополнительного образования принимают участие в районных конкурсах, выставках и т.д. Невысок процент участия воспитанников дополнительного образования в межрайонных и республиканских конкурсах и конференциях. Снизились показатели побед в конкурсах.

Внеурочная деятельность должна быть отличной от дополнительного образования, она должна развивать УУД. Альтернативой ВУД может выступить проектная деятельность. В декабре 2023 года прошла защита индивидуальных проектов.

Предложения:

- увеличить количество и качество выступлений учащихся перед родителями, учащимися, педагогами школы в различных мероприятиях;
- активизировать участие в конкурсах от ДДТ, ИМЦ, РДДМ
- включать в работу инновационные формы проведения занятий объединений дополнительного образования, использовать приемы, способствующие повышению мотивации деятельности воспитанников в научно-исследовательской деятельности;
- развивать систему обмена опытом педагогов дополнительного образования: проведение

открытых занятий, взаимопосещений.

Достижения обучающихся

Анализ и изучение развития классных коллективов показал, что немногие учащиеся школы активно включены в жизнедеятельность ученического коллектива, в общешкольные мероприятия, в мероприятия района, республики и выше.

ПРИЛОЖЕНИЕ

Недостатки работы в данном направлении:

1. Отсутствие познавательного интереса у обучающихся к изучению, к исследованию истории родного края, отсутствие исследовательских работ. Наблюдается недостаточная, слабая работа с учащимися по организации научно-исследовательской деятельности
2. Наметилась отрицательная динамика участия в муниципальных и республиканских конкурсах
3. Снизились показатели побед в конкурсах
4. Незаинтересованность классных руководителей, учителей-предметников, педагога-организатора в подготовке участников к районным и республиканским конкурсам

Вывод: Создать условия для более эффективного участия обучающихся в муниципальных и республиканских конкурсах.

Положительные результаты за 2023-2024 уч.г.

На основании вышеперечисленного, воспитательную работу школы можно считать организованной на хорошем уровне. Следует отметить, что практически все направления системы воспитательной работы являются приоритетными. Очень трудно провести четкую грань, отделить одно направление от другого, так как зачастую одно мероприятие несет в себе и патриотическую, и духовно-нравственную, и эстетическую составляющую. Поэтому, можно сделать вывод, что мероприятия реализованы по всем направлениям.

Результаты воспитательной работы за 2023-2024уч.г.:

- организация и проведение воспитательных мероприятий осуществлялись, исходя из интересов, интеллектуальных и физических возможностей учащихся, что обеспечивало реализацию личностно-ориентированного подхода при одновременном обеспечении массовости мероприятий;
- все аспекты воспитательной работы позволяли учащимся ярко и неординарно проявлять свои творческие способности;
- воспитательная работа в школе помогает созданию здорового детского коллектива; тесное сотрудничество учителей и учеников способствует формированию хорошей атмосферы, основанной на доверии, понимании и коллективном творчестве.

Несмотря на спланированность воспитательной работы, не удастся избежать и некоторых недостатков:

- по-прежнему не все направления воспитательной работы получили должное развитие;
- не во всех классах работает система самоуправления

- незаинтересованность классных руководителей, учителей-предметников, педагога-организатора в подготовке участников к районным и республиканским конкурсам
- отсутствие познавательного интереса у обучающихся к изучению, к исследованию истории родного края, отсутствие исследовательских работ
- есть случаи нарушения школьной дисциплины, правил поведения учащихся со стороны ряда учеников, что говорит о недостаточном уровне их воспитанности и сознательности;

Задачи на 2024-2025 учебный год:

- продолжение работы по созданию условий для развития личности на основе нравственных ценностей и исторического опыта России, направленного на формирование активных жизненных позиций, гражданского самосознания, воспитание любви к родной школе, отчему краю;
- продолжение работы по созданию условий для физического, интеллектуального, нравственного и духовного развития детей на основе изучения личности учащихся, их интересов, стремлений и желаний;
- формирование у учащихся межличностных отношений, толерантности, навыков самообразования и разностороннее развитие их творческих способностей;
- повышение социальной активности учащихся, развитие деятельности классного и ученического самоуправления;
- формирование и развитие системы работы с родителями и общественностью, привлечение родителей к организации воспитательного процесса в школе;
- активизировать деятельность методического объединения классных руководителей; стимулировать работу классных руководителей к обмену передовым педагогическим опытом, внедрению в практику новых педагогических технологий;
- добиться полного охвата школьников занятиями в кружках и секциях
- усилить социальное партнерство с ФАП, библиотекой, ДК, ДДТ, ДШИ, ДЮСШ
- продолжить профилактическую работу среди несовершеннолетних.

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение Можгинского района

«Пазяльская основная общеобразовательная школа»

Календарный план воспитательной работы

на 2024-2025 учебный год

Уровень начального общего образования

Модуль/ Мероприятия	Классы	Ориентировочное время проведения	Ответственные
Модуль КЛАССНОЕ РУКОВОДСТВО			
<i>Работа с классным коллективом</i>			
Организационный классный час	1-4	1 сентября	кл. руководители
Информационный классный час	1-4	1 раз в месяц	кл. руководители
Тематический классный час	1-4	2 раза в месяц	кл. руководители
Инструктажи по технике безопасности	1-4	в течении года	кл. руководители
Инструктажи по технике безопасности в период каникул	1-4	октябрь декабрь март май	кл. руководители
Подготовка к участию в общешкольных ключевых делах	1-4	согласно плану «Ключевые общешкольные дела»	кл. руководители
Выбор и делегирование представителей классов для <i>подготовки и проведения общешкольных ключевых дел</i>	1-4		
<i>Участие в реализации общешкольных ключевых дел</i>	1-4		
Классные коллективные творческие дела:	1-4		кл. руководители
выборы помощников классного руководителя		сентябрь	
совместное оформление классных уголков		сентябрь	
организация дежурства по школе		согласно графику	
Утренник к Декаде пожилых		октябрь	
<i>Новогодний утренник</i>		декабрь	
<i>празднование 23 февраля</i>		февраль	
<i>празднование 8 марта</i>		март	
Экскурсии / Походы по окрестностям деревни Пазял	1-4	согласно плану кл.рук-ля	кл. руководители род. комитеты
Изучение классного коллектива	1-4	в течение учебного года	кл. руководители
Адаптация первоклассников	1	в течение	классный

		учебного года	руководитель
<i>Индивидуальная работа с обучающимися</i>			
Ведение портфолио с обучающимися класса	1–4	в течение года	кл. руководители
Индивидуальные беседы с обучающимися	1–4	по мере необходимости	кл. руководители
<u>Вовлечение</u> каждого ребенка в ключевые дела школы в возможной для него роли	1-4	систематически	кл. руководители
Индивидуальная помощь ребенку в освоении навыков подготовки, проведения и анализа ключевых дел	1-4	при необходимости	кл. руководители
Наблюдение за поведением ребенка в ситуациях подготовки, проведения и анализа ключевых дел	1-4	регулярно	кл. руководители
Коррекция поведения ребенка через частные беседы с ним, через включение его в совместную работу с другими детьми	1-4	при необходимости	кл. руководители
Адаптация вновь прибывших обучающихся в классе	4	ноябрь январь апрель	кл. руководитель
<i>Работа с учителями, преподающими в классе</i>			
Консультации с учителями-предметниками (соблюдение единых требований в воспитании, предупреждение и разрешение конфликтов)	1–4	еженедельно	кл. руководители учителя-предметники воспитатель ГПД педагоги дополнительного образования
Взаимодействие с педагогом-психологом по вопросам изучения личностных особенностей обучающихся, их адаптации и интеграции в коллективе класса	1–4	по мере необходимости	кл. руководители
Взаимодействие с педагогами дополнительного образования по вопросам изучения личностных особенностей обучающихся, их адаптации и интеграции в коллективе класса	1–4	по мере необходимости	кл. руководители педагоги дополнительного образования
Привлечение учителей к участию во внутриклассных делах (согласно плану классного руководителя), дающих педагогам возможность лучше узнавать и понимать своих учеников, увидев их в иной, отличной от учебной, обстановке	1–4	по мере необходимости	кл. руководители преподаватели
Привлечение учителей к участию в родительских собраниях класса для объединения усилий в деле обучения и воспитания детей	1–4	По мере необходимости	кл. руководители преподаватели
Заседание МО классных руководителей: «Адаптация первоклассников»	1	ноябрь	руководитель МО кл. руководитель педагоги дополнительного образования
<i>Работа с родителями обучающихся или их законными представителями</i>			

Классные родительские собрания	1–4	1 раз в четверть	кл. руководители администрация школы (по требованию)
Заседание родительского комитета класса	1–4	По необходимости	кл. руководители род. комитет класса администрация школы (по требованию)
Информирование родителей о школьных успехах и проблемах их детей, о жизни класса в целом через чаты в мессенджерах WhatsApp, Viber, ВК, Сферум	1-4	регулярно	кл. руководители
Привлечение членов семей школьников к организации и проведению дел класса	1-4	по мере необходимости	кл. руководители
Организация на базе класса мероприятий с участием родителей, направленных на сплочение семьи и школы	1-4	по мере необходимости согласно плану классного рук-ля	кл. руководители
Содействие повышению педагогической компетентности родителей (законных представителей) путём оказания консультативной помощи по вопросам обучения и воспитания, личностного развития детей	1-4	По мере необходимости	кл. руководители
Модуль ОСНОВНЫЕ ШКОЛЬНЫЕ ДЕЛА			
Участие в сетевых мероприятиях, организованных Сообществом педагогов УР	1-4	в течение года	кл. руководители
Участие в <u>социальных проектах в рамках Всероссийских конкурсов</u>	1-4	в течение года	кл. руководители
<u>Участие во Всероссийских акциях, посвященных значимым отечественным и международным событиям</u>	1-4	в течение года	кл. руководители
<u>Организация и проведение мероприятий РЦДОД</u>	1-4	<u>согласно плану работы</u>	кл. руководители учителя- предметники
<u>Организация и проведение мероприятий ДЮСШ</u>	1-4	<u>согласно плану работы</u>	кл. руководители учитель физ. культуры
День Знаний: - совместное развлечение с сельским клубом - торжественная линейка	1-4	<u>01.09</u>	зам. директора по ВР педагог-организатор кл. руководители клубный работник
Школьный туристический слет	1-4	<u>Первая суббота сентября</u>	зам. директора по ВР преподаватель ОБЖ
Уборка на пришкольном участке	2-4	<u>Сентябрь-октябрь</u>	кл. руководители учитель технологии
Акция «Чистый школьный двор»	1-4	<u>октябрь</u>	педагог-организатор

Концерт ко Дню учителя	1-4	Первая суббота октября	зам. директора по ВР педагог-организатор
Декада пожилых: - Утренник с чаепитием ко Дню пожилых - Выставка рисунков «Улыбка бабушки» - волонтерский рейд «Рука помощи»	1-4	<u>октябрь</u>	кл. руководители педагог- организатор
<u>«Посвящение в читатели»</u>	1	<u>ноябрь</u>	кл. руководитель библиотекарь
КТД «Новый год у ворот»: - конкурс композиций на окне «С новым годом!» - новогоднее представление «Чудеса под Новый год»	1-4	<u>декабрь</u>	кл. руководители педагог- организатор
Месячник семейных ценностей: - Семейные посиделки за чашкой чая - Мастер-класс от мам-рукодельниц	1-4	<u>январь</u>	кл. руководители
Прощание с букварем	1	<u>февраль</u>	кл.рук-ль 1 кл.
Февромарт	1-4	<u>март</u>	Педагог- организатор
День Здоровья «Со здоровьем на 5 с плюсом!»	1-4	<u>Март-апрель</u>	кл. руководители учитель физ. культуры
Смотр песни и строя	1-4	<u>апрель</u>	Кл.руководители
Концерт, посвященный Дню Победы	1-4	<u>май</u>	Педагог- организатор
Выпускной бал	1-4	июнь	кл. руководители
Модуль ПРОФИЛАКТИЧЕСКАЯ РАБОТА			
<i>1) профилактика ДДТТ</i>			
Проведение «Минут безопасности» по ПДД перед уходом домой и в ГПД	1-4	ежедневно	кл. руководители учитель- предметник воспитатель ГПД
Встречи с представителями ГИБДД	1-4	Сентябрь, май	Зам.по ВР
Беседы с детьми по вопросам культуры безопасности жизнедеятельности	1-4	регулярно	кл. руководители
Обновление стендов и уголков безопасности	1-4	сентябрь	Преподаватель ОБЖ
Беседы и консультации по вопросам безопасности на дороге, железной дороге, в транспорте, на велосипеде, мопед и т.п.	1-4	сентябрь	кл. руководители
Игра-викторина «Знатоки дорожных	1-4	сентябрь	педагог-

правил» к месячнику безопасности детей			организатор
Составление маршрута «Дом-школа-дом»	1-4	1 неделя сентября	кл. руководители
Распространение светоотражающих элементов Соблюдение ношения светоотражающих элементов	1-4	сентябрь	кл. руководители педагог-организатор
Акция «Тонкий лед»	1-4	ноябрь март	кл. руководители
Инструктажи и беседы по правилам поведения на дороге (железной дороге в том числе), в транспорте, на скутере, мопеде, велосипеде и т.п.	1-4	апрель май	кл. руководители
Инструктажи по безопасности на дороге в летний период	1-4	июнь	кл. руководители
<i>2) профилактика правонарушений, безнадзорности, беспризорности</i>			
Учет посещаемости обучающимися учебных и внеклассных занятий	1-4	регулярно	кл. руководители
Индивидуальная работа с несовершеннолетними, имеющими систематические пропуски учебных занятий без уважительных причин	1-4	регулярно	кл. руководители
Выявление и своевременная коррекция деструктивных отношений, создающих угрозы физическому и психическому здоровью обучающихся	1-4	систематически	кл. руководители
Работа по выявлению безнадзорных и беспризорных детей (наблюдение, анкетирование)	1-4	регулярно	кл. руководители
Организация досуга и занятости подростков, состоящих на учете в учреждениях системы профилактики, охвату всеми видами и формами отдыха и занятости	1-4	регулярно	кл. руководители
Вовлечение несовершеннолетних, находящихся в социально опасном положении, а также состоящих на различных видах профилактического учета, в социально значимую деятельность	1-4	регулярно	кл. руководители зам. директора по ВР
Проведение рейдов по проверке соблюдения несовершеннолетними Закона УР от 18 октября 2011 г. N 59-РЗ "О мерах по защите здоровья и развития детей в Удмуртской Республике" («комендантский час»)	1-4	ежемесячно	кл. руководители зам. директора по ВР педагог-организатор
Индивидуальная работа с обучающимися, семьями, состоящими на ВШУ, учётах ОДН, КДН и ЗП	1-4	регулярно	кл. руководители зам. директора по ВР
Сверка списка обучающихся,	1-4	сентябрь	кл. руководители

неблагополучных семей, состоящих на ВШУ, учётах ОДН, КДН и ЗП			зам. директора по ВР
Формирование банка комплексных данных на учащихся	1-4	сентябрь	кл. руководители
Выявление и учёт обучающихся категории повышенного педагогического внимания («группа риска»)	1-4	сентябрь	кл. руководители зам. директора по ВР
Составление социального паспорта класса, школы	1-4	2-ая половина сентября	кл. руководители зам. директора по ВР
Сбор информации о занятости обучающихся в объединениях и спортивных секциях ДО, школы и внешкольных учреждений (в том числе по детям «группы риска»)	1-4	октябрь	кл. руководители зам. директора по ВР
Участие в межведомственной комплексной оперативно-профилактической акции «Дети России»	1-4	согласно Положению	кл. руководители
День правовой помощи детям	1-4	20.11	кл. руководители
Знакомство обучающихся с Уставом школы, Правилами для обучающихся, своими обязанностями и правами.	1-4	12.12	кл. руководители
Беседы и консультации по законопослушному поведению несовершеннолетних	1-4	По необходимости	кл. руководители
Организация летней занятости несовершеннолетних, состоящих на разных видах учета	1-4	июнь июль август	кл. руководители зам. директора по ВР
<i>3) профилактика суицидального поведения</i>			
Оказание помощи в разрешении межличностных конфликтов	1-4	регулярно	кл. руководители
Доведение до сведения детей и родителей о работе телефона экстренной психологической помощи для детей и подростков, оказавшихся в трудной жизненной ситуации	3-4	По плану родительских собраний	кл. руководители
Обновление информационного стенда с размещением информации о службах психологической помощи	1-4	октябрь	Зам. дир. по ВР
«Как научиться жить без ссор» - классный час, посвященный Всемирному дню психического здоровья	1-4	октябрь	кл. руководители
Классный час «Умей управлять своими эмоциями»	1-4	апрель	кл. руководители
<i>4) профилактика ВИЧ, наркомании, токсикомании, алкоголя, курения</i>			

Работа по выявлению учащихся, склонных к употреблению, употребляющих и распространяющих наркотические средства (наблюдение, анкетирование)	1-4	регулярно	кл. руководители зам. дир. по ВР
Индивидуальная работа с обучающимися	1-4	при необходимости	кл. руководители
Тематические классные часы	1-4	согласно плану кл.рук-ля	
<i>5) пропаганда ЗОЖ</i>			
Мониторинга здоровья обучающихся	1-4	По плану диспансеризации	зам. директора по ВР кл. руководители
Кросс нации	1-4	сентябрь	учитель физ. культуры
Осенний кросс	1-4	<u>сентябрь</u>	кл. руководители учитель физ. культуры
Организация и проведение «Месячника безопасности детей»	1-4	сентябрь-октябрь	кл. руководители преподаватель ОБЖ
Беседы по профилактике гриппа и ОРЗ (с приглашением фельдшера ФАП)	1-4	<u>сентябрь</u>	кл. руководители
Вакцинация против гриппа	1-4	<u>сентябрь</u>	Фельдшер ФАП кл.руководители
Открытие лыжного сезона	1-4	<u>декабрь</u>	кл. руководители учитель физ. культуры
Веселые старты на Масленицу	1-4	<u>март</u>	кл. руководители учитель физ. культуры
День Здоровья	1-4	Декабрь Март-апрель	кл. руководители учитель физ. культуры педагог-организатор
Тематические классные часы	1-4	согласно плану кл.рук-ля	кл. руководители
<i>б) правовое просвещение</i>			
Классный час «Свой и чужой» (правила поведения на улице)	1-4	октябрь	кл. руководители
Беседа «Права, обязанности и ответственность ребенка до 10 лет»	1-4	ноябрь	кл. руководители
Классный час ко Дню конституции	1-4	декабрь	Кл.руководители
<i>7) профилактика экстремизма и противодействие идеологии терроризма, в том числе организация работы по профилактике радикального поведения обучающихся</i>			
Индивидуальные и групповые беседы с детьми о противостоянии террору	1-4	регулярно	кл. руководители преподаватель ОБЖ
Учебная эвакуация	1-4	сентябрь	Преподаватель

		январь март	ОБЖ
«День солидарности»: - информационная пятиминутка «Мы помним...»на линейке -акция «Капля жизни»	1-4	03.09	зам. директора по ВР педагог-организатор
Уроки гражданской безопасности (гражданской обороны) с приглашением специалистов МЧС	1-4	сентябрь	кл. руководители преподаватель ОБЖ
Кл. час ко Дню толерантности	1-4	ноябрь	кл. руководители
<i>8) профилактика преступных посягательств на несовершеннолетних (половой неприкосновенности несовершеннолетних, жестокое обращение, насилие)</i>			
Рейды в семьи несовершеннолетних «группы риска», состоящих на ВКУ, ВШУ	1-4	Один раз в квартал и по необходимости	кл. руководители
Посещение семей учащихся с целью обследования жилищно-бытовых условий семьи, контроля режима дня обучающихся (в том числе соблюдение «комендантского часа»)	1-4	сентябрь январь	зам. директора по ВР кл. руководители
«Права и обязанности ребёнка в семье» - беседа с обучающимися	1-4	ноябрь	кл. руководители
Организация встреч и бесед с инспектором ОДН по профилактике жесткого обращения с детьми	1-4	январь	зам. директора по ВР
Организация летней занятости несовершеннолетних, состоящих на разных видах учета	1-4	май-июнь	зам. директора по ВР кл. руководители
<i>9) информационная безопасность</i>			
Беседы и консультации по безопасности в сети Интернет	1-4	ежемесячно	Кл.руководители зам. директора по ВР
Обучение детей адекватному восприятию и оценке информации (Интернет), ее критическому осмыслению на основе нравственных и культурных ценностей	1-4	регулярно	Кл.руководители
<i>Работа с родителями учащихся или их законными представителями</i>			
Выявление семей, находящихся в социально опасном положении, и оказание им помощи в обучении и воспитании детей	1-4	регулярно	кл. руководители зам. директора по ВР
Организация работы с семьями, состоящими на разных видах учета (составление и реализация Планов индивидуальной профилактической работы с семьей обучающегося)	1-4	регулярно	кл. руководители зам. директора по ВР
Участие в заседаниях Совета профилактики	1-4	по плану	зам. директора по ВР кл. руководитель

Организация и проведение родительских собраний	1-4	1 раз в четверть	кл. руководители
Организация и проведение общешкольного родительского комитета	1-4	по необходимости	зам. директора по ВР кл. руководители род. комитеты
<i>Работа с педагогическим коллективом</i>			
Развивать межведомственное взаимодействие в решении проблем сохранения и укрепления здоровья школьников, профилактике безнадзорности и правонарушений среди несовершеннолетних, профилактической работе по предупреждению преступных посягательств на несовершеннолетних	1-4	регулярно	зам. директора по ВР кл. руководители
Модуль ПРОФОРИЕНТАЦИЯ			
Виртуальные экскурсии на предприятия г. Можги и Можгинского района	1-4	в течение года	кл. руководители
Деятельность объединения дополнительного образования «Паутинка»	2-4	согласно учебному плану	руководитель объединения дополнительного образования
Деятельность объединения дополнительного образования «Сувенирная мастерская»	1-4	Согласно учебному плану	руководитель объединения дополнительного образования
Генеральная уборка закрепленных территорий	1-4	в конце четверти	кл. руководители
День самоуправления	1-4	октябрь	кл.руководители
Субботник «Чистый школьный двор» (уборка территории)	1-4	сентябрь-октябрь	кл. руководители
Классный час «Терпение и труд все перетрут»	1-4	март	кл. руководители
Летняя трудовая практика на пришкольном участке	2-4	апель	зав.участком
Модуль УРОЧНАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ			
Участие в конкурсах районного, республиканского и всероссийского уровней	1-4	в течение года	учителя-предметники кл. руководители
Участие в районных, республиканских и всероссийских конкурсах, выставках, фестивалях декоративно-прикладного и изобразительного творчества	1-4	в течение года	учителя технологии учитель изобразительного искусства кл. руководители
<i>Использование методических материалов</i> Всероссийского проекта «Открытые уроки» (онлайн-уроки для	1-4	в течение года	учителя предметники кл. руководители

школьников, приуроченные к памятным датам и событиям российской истории и культуры)			
Преподавание предмета «Основы религиозной культуры и светской этики» (ОРКСЭ), модуль «Основы православной культуры»	4	согласно учебному плану	учитель ОРКСЭ
Решение межпредметных разновозрастных проектных задач	1-4	согласно учебному плану	учителя-предметники
Школьный этап Всероссийской олимпиады школьников	4	сентябрь-октябрь	зам. директора по УВР учителя-предметники
Предметная неделя по английскому языку	2-4	апрель	учитель английского языка
Предметная неделя по родному языку - олимпиада по родному языку - Настольные удмуртские игры	1-4	ноябрь	Учитель начальных классов
Муниципальный этап Всероссийской олимпиады школьников	4	ноябрь-декабрь	зам. директора по УВР учителя-предметники
Предметная неделя по русскому языку	1-4	декабрь	Учитель начальных классов
Предметная неделя по окружающему миру	1-4	февраль	Учитель начальных классов
Прощание с букварем	1	февраль	Кл.рук-ль 1 класса
Предметная неделя по математике	1-4	март	Учитель начальных классов
Выставка рисунков «Мы помним!»	1-4	апрель-май	Уч-ль ИЗО, педагоги доп.обр
Обязательное включение регионального компонента во все изучаемые предметы;	1-4	Сентябрь-май	Учителя нач. кл
Постоянство выделяемых часов на изучение предметов «Удмуртский язык», «Удмуртская литература», «Краеведение»	1-4	Сентябрь-май	Учителя нач. кл
Модуль ВНЕУРОЧНАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ			
Название курса	Классы	Количество часов	Ответственные
<i>Спортивно-оздоровительное направление</i>			

Программа внеурочной деятельности «Разговоры о здоровье и правильном питании»	1	34	кл. рук-ль
<i>Социальное направление</i>			
Программа внеурочной деятельности «Мы - твои друзья»	2,4	34	кл. рук
<i>Общекультурное направление Духовно-нравственное направление</i>			
Программа внеурочной деятельности «Разговоры о важном»	1-4	34	Кл.рук
<i>Общеинтеллектуальное направление</i>			
«Орлята России»	1-4		Кл.рук
Программа внеурочной деятельности «Финансовая грамотность»	3	34	кл.рук
Модуль САМОУПРАВЛЕНИЕ			
Выборы органов самоуправления в классах	1-4	сентябрь	кл. рук
Организация дежурства по школе	1-4	в течение года	педагог-организатор кл. рук
Акция «У кого в порядке книжки»	1-4	сентябрь	библиотекарь
Бумажный десант	1-4	ноябрь-декабрь	педагог-организатор
Акция «Кормушка»	1-4	январь-февраль	педагог-организатор кл. рук
Акция «Батарейка»	1-4	февраль	педагог-организатор кл.рук
Модуль РАБОТА С РОДИТЕЛЯМИ			
Деятельность Общешкольного родительского комитета: - групповой чат в мессенджерах WhatsApp и Viber, вк, Сферум - организация контроля питания - помощь в проведении общешкольных ключевых дел - организация экскурсионных выездов	1-4	в течение года	зам. дир. по ВР председатели род. комитетов классов кл. рук
Классные родительские собрания	1-4	1 раз в четверть	кл. рук
Общешкольные родительские собрания	1-4	2 раза в год	администрация кл. рук
Семейные праздники для родителей, педагогов и детей: - День Знаний - Классные утренники, посвященные	1-4	Согласно плану	зам. директора по ВР председатели род. комитетов

<p>Дню матери,</p> <ul style="list-style-type: none"> - Конкурс новогодних композиций на окне в рамках КТД «Новый год у ворот»; - Новогодние представления в начальной и основной школе; - Смотр песни и строя \ Парад <ul style="list-style-type: none"> - Классные мероприятия, посвящённые 8 Марта; - Веселые старты - Семейный вечер «Крепка семья – крепка Россия» - Праздник последнего звонка 			классов кл. руководители
Индивидуальное консультирование с приглашением специалистов для координации воспитательных усилий педагогов и родителей	1-4	в течение года	кл. руководители зам.директора по ВР
Посещения на дому	1-4	в течение года	кл. руководители администрация Совет профилактики

**Модуль
ПРЕДМЕТНО-ПРОСТРАНСТВЕННАЯ
СРЕДА**

Выставки рисунков, фотографий творческих работ, посвященных событиям и памятным датам	1-4	В течение года	кл. рук-ли, Совет старшеклассн иков
Оформление классных уголков	2-4	В течение года	кл. рук-ли
Трудовые десанты по уборке территории школы	1-4	сентябрь, апрель	кл. рук-ли,
Праздничное украшение кабинетов, окон кабинета	1-4	В течение года	кл. рук-ли

**Модуль
СОЦИАЛЬНОЕ ПАРТНЕРСТВО**

Выезд в краеведческий музей г. Можги	1-4	Согласно плану кл.рук-ля	Кл.руководители
Экскурсионные поездки по городам Удмуртской Республики	3-4	Согласно плану кл.рук-ля	Кл.руководители
Встречи с интересными знаменитыми людьми деревни, Можгинского района, Удмуртии;	1-4	Согласно плану кл.рук-ля	Кл.руководители
Прохождение турполосы в День пограничника	1-4	май	Кл.руководители
Реализация программы дополнительного образования детей «Азбука туризма» для начинающих;	1-4	В течение года	Кл.руководители
Классные сезонные походы, велопробеги до близлежащих и исчезнувших деревень; походы выходного дня вдоль окрестностей деревни;	1-4	Согласно плану кл.рук-ля	Кл.руководители

Встречи с сельской библиотекой, СДК	1-4	Согласно графику библиотекаря и менеджера СДК	Кл.руководители
Модуль ВНЕШКОЛЬНЫЕ МЕРОПРИЯТИЯ			
Акция «Бессмертный полк»	1-4	9.05	Кл.руководители
Концерты в СДК на День Матери, День Победы, на 8 Марта, на 23 февраля	1-4	Согласно графику	Педагог-организатор
Мероприятия, организуемые социальными партнерами	1-4	Согласно графику	Зам.по ВР, кл.руководители, педагог-организатор

Приложение 2

Календарный план воспитательной работы на 2024-2025 учебный год

Уровень основного общего образования

Модуль/ Мероприятия	Классы	Ориентировочное время проведения	Ответственные
Модуль КЛАССНОЕ РУКОВОДСТВО			
<i>Работа с классным коллективом</i>			
Организационный классный час «Первое сентября»	5-9	2 сентября	кл. руководители
Информационный классный час	5-9	1 раз в месяц	кл. руководители
Тематический классный час	5-9	2 раза в месяц	кл. руководители
Инструктажи по технике безопасности	5-9	в течении года	кл. руководители
Инструктажи по технике безопасности в период каникул	5-9	октябрь декабрь март май	кл. руководители
Подготовка к участию в общешкольных ключевых делах	5-9	согласно плану «Ключевые общешкольные дела»	кл. руководители
Выбор и делегирование представителей классов для подготовки и проведения общешкольных ключевых дел	5-9		
Участие в реализации общешкольных ключевых дел	5-9		
Классные коллективные творческие дела:	5-9		кл. руководители
выборы помощников классного руководителя		сентябрь	
совместное оформление классных уголков		сентябрь	
организация дежурства по школе		согласно	

		графику	
празднование 23 февраля		февраль	
празднование 8 марта		март	
участие в ежегодном рейтинге «Класс года»		в течение года	
Экскурсии / Походы по окрестностям деревень Пазял, Чужьем	5-9	Согласно плану кл.рук-ля	кл. руководители род. комитеты
Изучение классного коллектива	5-9	в течение учебного года	кл. руководители
Адаптация пятиклассников	5	В течение полугода	кл.руководитель
Проведение в рамках класса итогового анализа детьми общешкольных ключевых дел, участие представителей классов в итоговом анализе проведенных дел	5-9	май	кл. руководители
<i>Индивидуальная работа с обучающимися</i>			
Ведение портфолио с обучающимися класса	5-9	в течение года	кл. руководители
Индивидуальные беседы с обучающимися	5-9	по мере необходимости	кл. руководители
Вовлечение каждого ребенка в ключевые дела школы в возможной для него роли	5-9	систематически	кл. руководители
Индивидуальная помощь ребенку в освоении навыков подготовки, проведения и анализа ключевых дел	5-9	при необходимости	кл. руководители
Наблюдение за поведением ребенка в ситуациях подготовки, проведения и анализа ключевых дел	5-9	регулярно	кл. руководители
Коррекция поведения ребенка через частные беседы с ним, через включение его в совместную работу с другими детьми	5-9	при необходимости	кл. руководители
Адаптация вновь прибывших обучающихся в классе	5-9	ноябрь январь апрель	кл. руководитель
<i>Работа с учителями, преподающими в классе</i>			
Консультации с учителями-предметниками (соблюдение единых требований в воспитании, предупреждение и разрешение конфликтов)	5-9	еженедельно	кл. руководители учителя-предметники педагоги внеурочной деятельности
Взаимодействие с педагогом-психологом по вопросам изучения личностных особенностей обучающихся, их адаптации и интеграции в коллективе класса (по возможности)	5-9	по мере необходимости	кл. руководители педагог-психолог

Взаимодействие с классным руководителем по вопросам изучения личностных особенностей обучающихся, их адаптации и интеграции в коллективе класса	5-9	по мере необходимости	кл. руководители
Взаимодействие с педагогами дополнительного образования по вопросам изучения личностных особенностей обучающихся, их адаптации и интеграции в коллективе класса	5-9	по мере необходимости	кл. руководители педагоги дополнительного образования
Привлечение учителей к участию во внутриклассных делах (согласно плану классного руководителя), дающих педагогам возможность лучше узнавать и понимать своих учеников, увидев их в иной, отличной от учебной, обстановке	5-9	по мере необходимости	кл. руководители преподаватели
Привлечение учителей к участию в родительских собраниях класса для объединения усилий в деле обучения и воспитания детей	5-9	По мере необходимости	кл. руководители преподаватели
<i>Работа с родителями обучающихся или их законными представителями</i>			
Классные родительские собрания	5-9	1 раз в четверть	кл. руководители администрация школы (по необходимости)
Заседание родительского комитета класса, школы	5-9	По необходимости	кл. руководители род. комитет класса администрация школы (по требованию)
Информирование родителей о школьных успехах и проблемах их детей, о жизни класса в целом через чаты в мессенджерах WhatsApp и Viber, ВК, Сферум или при личных встречах	5-9	регулярно	кл. руководители
Привлечение членов семей школьников к организации и проведению дел класса	5-9	по мере необходимости	кл. руководители
Организация на базе класса мероприятий с участием родителей, направленных на сплочение семьи и школы	5-9	по мере необходимости согласно плану классного руководителя	кл. руководители
Содействие повышению педагогической компетентности родителей (законных представителей) путём оказания консультативной помощи по	5-9	По мере необходимости	кл. руководители

вопросам обучения и воспитания, личностного развития детей			
Модуль			
ОСНОВНЫЕ ШКОЛЬНЫЕ ДЕЛА			
Участие во Всероссийских акциях, посвященных значимым отечественным и международным событиям.	5-9	в течение года	кл. руководители
Организация и проведение мероприятий РЦДОД	5-9	согласно плану работы	кл. руководители учителя-предметники
Организация и проведение мероприятий ДЮСШ	5-9	согласно плану работы	кл. руководители учитель физ. культуры
Школьный туристический слет или ПВД	5-9	Первая суббота сентября	зам. директора по ВР преподаватель ОБЖ
«Посвящение в пятиклассники»	5-9	октябрь	кл. руководители педагог-организатор
Уборка на пришкольном участке	5-9	Сентябрь-октябрь	кл. руководители учитель технологии
Декада пожилых: - выставка «Как молоды мы были» - волонтерский рейд «Рука помощи» - размещение поздравительных плакатов на территории д. Пазял	5-9	сентябрь	кл. руководители учитель технологии
Концерт ко Дню учителя	5-9	Первая суббота октября	зам. директора по ВР педагог-организатор
Осенние посиделки «Арбузник»	5-9	октябрь	кл. руководители педагог-организатор
Неделя удмуртского языка	5-9	ноябрь	Учитель родного языка Кл.рук-ли
Предновогодняя неделя «Новый год к нам мчится!»	5-9	Декабрь	Зам. директора по ВР, классные руководители, педагог-организатор
КТД «Новый год у ворот»: - конкурс композиций на окне «С новым годом!» - новогоднее представление «Новогодние приключения»	5-9	декабрь	кл. руководители
Месячник семейных ценностей: - Семейный праздник «Крепка семья – крепка Россия» - катание с гор с родителями	5-9	январь	кл. руководители
Тематический час «Холокост как символ, как память, как урок человечеству»	8-9	январь	Учитель истории
Оформление фойе Памяти ко Дню памяти о россиянах, исполнявших служебный долг за пределами	5-9	февраль	Кл.руководители

Отечества (5-9)			
День Здоровья «Здорово здоровым быть» (7 апреля)	5-9	Март-апрель	кл. руководители учитель физ. культуры
Конкурс красоты «Ой ти, чебер нылъес»	5-9	март	Учитель родного языка
Смотр песни и строя	5-9	апрель	кл. руководители
Выставка плакатов «Я и моё здоровье» ко Всемирному Дню здоровья (1-9)	5-9	апрель	Кл.руководители
Концерт, посвященный Дню Победы	5-9	май	педагог-организатор
День пограничника	5-9	май	педагог-организатор
Праздник последнего звонка	5-9	май	зам. директора по ВР педагог-организатор кл.руководители
Модуль			
ПРОФИЛАКТИКА И БЕЗОПАСНОСТЬ			
<i>профилактика ДДТ</i>			
Беседы с детьми по вопросам культуры безопасности жизнедеятельности	5-9	регулярно	кл. руководители
Обновление стендов и уголков безопасности	5-9	сентябрь	преподаватель- организатор ОБЖ
Выставка «Внимание! Дети на дороге»	5-9	сентябрь	библиотекарь
Беседы и консультации по вопросам безопасности на дороге, железной дороге, в транспорте, на велосипеде, мопеде и т.п.	5-9	сентябрь	кл. руководители
Составление маршрута «Дом-школа-дом»	5-9	1 неделя сентября	кл. руководители преподаватель- организатор ОБЖ
Соблюдение ношения светоотражающих элементов	5-9	сентябрь	кл. руководители
Акция «Тонкий лед»	5-9	ноябрь март	кл. руководители
Инструктажи и беседы по правилам поведения на дороге (железной дороге в том числе), в транспорте, на скутере, мопеде, велосипеде и т.п.	5-9	апрель май	кл. руководители
Инструктажи по безопасности на дороге в летний период	5-9	июнь	кл. руководители
Тематические классные часы	5-9	в течение года	кл. руководители
<i>1) профилактика правонарушений, безнадзорности, беспризорности</i>			
Учет посещаемости обучающимися учебных и внеклассных занятий	5-9	регулярно	кл. руководители
Индивидуальная работа с несовершеннолетними, имеющими систематические пропуски учебных занятий без уважительных причин	5-9	регулярно	кл. руководители

Выявление и своевременная коррекция деструктивных отношений, создающих угрозы физическому и психическому здоровью обучающихся	5-9	систематически	кл. руководители
Работа по выявлению безнадзорных и беспризорных детей (наблюдение, анкетирование)	5-9	регулярно	кл. руководители
Организация досуга и занятости подростков, состоящих на учете в учреждениях системы профилактики, охвата всеми видами и формами отдыха и занятости	5-9	регулярно	кл. руководители
Вовлечение несовершеннолетних, находящихся в социально опасном положении, а также состоящих на различных видах профилактического учета, в социально значимую деятельность	5-9	регулярно	кл. руководители зам. директора по ВР
Проведение рейдов по проверке соблюдения несовершеннолетними Закона УР от 18 октября 2011 г. N 59-РЗ "О мерах по защите здоровья и развития детей в Удмуртской Республике" («комендантский час»)	5-9	ежемесячно	кл. руководители зам. директора по ВР
Индивидуальная работа с обучающимися, семьями, состоящими на ВКУ, ВШУ, учётах ОДН, КДН и ЗП	5-9	регулярно	кл. руководители зам. директора по ВР
Сверка списка обучающихся, неблагополучных семей, состоящих на ВКУ, ВШУ, учётах ОДН, КДН и ЗП.	5-9	сентябрь	кл. руководители зам. директора по ВР
Формирование банка данных на учащихся	5-9	сентябрь	кл. руководители
Выявление и учёт обучающихся категории повышенного педагогического внимания («группа риска»)	5-9	сентябрь	кл. руководители зам. директора по ВР
Составление социального паспорта класса, школы	5-9	октябрь-ноябрь	кл. руководители зам. директора по ВР
Сбор информации о занятости обучающихся в объединениях и спортивных секциях ДО, школы и внешкольных учреждений (в том числе по детям «группы риска»)	5-9	октябрь	кл. руководители зам. директора по ВР
Участие в межведомственной комплексной оперативно-профилактической акции «Дети России – 2024-25»	5-9	согласно Положению	кл. руководители
День правовой помощи детям	5-9	20.11	кл. руководители
Знакомство обучающихся с Уставом	5-9	12.12	кл. руководители

школы, Правилами для обучающихся, своими обязанностями и правами.			педагог-организатор
Беседы и консультации по законопослушному поведению несовершеннолетних	5-9	По необходимости	кл. руководители
Организация летней занятости несовершеннолетних, состоящих на разных видах учета	5-9	июнь июль август	кл. руководители зам. директора по ВР
<i>1) профилактика суицидального поведения</i>			
Оказание помощи в разрешении межличностных конфликтов	5-9	регулярно	кл. руководители
Доведение до сведения детей и родителей о работе телефона экстренной психологической помощи для детей и подростков, оказавшихся в трудной жизненной ситуации	5-9	сентябрь январь	кл. руководители
Обновление информационного стенда с размещением информации о службах психологической помощи	5-9	сентябрь январь	Зам.дир.по ВР
«Как научиться жить без ссор» - классный час, посвященный Всемирному дню психического здоровья	5-9	октябрь	кл. руководители
Тематические классные часы	5-9	Согласно плану кл.рук	кл. руководители
<i>2) профилактика ВИЧ, наркомании, токсикомании, алкоголя, курения</i>			
Работа по выявлению учащихся склонных к употреблению, употребляющих и распространяющих наркотические средства (наблюдение, анкетирование)	5-9	регулярно	кл. руководители
Индивидуальная работа с обучающимися	5-9	при необходимости	кл. руководители
Организация и проведение социально-психологического тестирования (СПТ)	7-9	октябрь-ноябрь	зам. директора по ВР кл. руководители
Организации профилактической работы с учетом результатов социально-психологического тестирования	7-9	март-май	кл. руководители
Акция «Без дыма» в Международный день отказа от курения	5-9	ноябрь	кл. руководители педагог-организатор
«Мы против наркотиков!» - акция	5-9	ноябрь	педагог-организатор
Всемирный день борьбы со СПИДом «Мы за ЗОЖ»	5-9	декабрь	кл. руководители
Тематические классные часы	5-9	Согласно плану кл.рук	Кл.рук-ли

<i>3) пропаганда ЗОЖ</i>			
Мониторинг здоровья обучающихся	5-9	По плану диспансеризации	зам. директора по ВР кл. руководители
Организация и проведение «Месячника безопасности детей»	5-9	сентябрь-октябрь	кл. руководители преподаватель ОБЖ
Кросс нации	5-9	сентябрь	кл. руководители учитель физ. культуры
Осенний кросс	5-9	октябрь	кл. руководители учитель физ. культуры
Беседы по профилактике гриппа и ОРЗ (с приглашением фельдшера ФАП)	5-9	сентябрь	кл. руководители
Вакцинопрофилактика от гриппа	5-9	сентябрь - октябрь	Фельдшер ФАП
Открытие лыжного сезона	5-9	январь	кл. руководители учитель физ. культуры
Веселые старты на Масленицу	5-9	март	кл. руководители учитель физ. культуры педагог-организатор
День Здоровья «Здорово здоровым быть!» (7 апреля)	5-9	март-апрель	кл. руководители учитель физ. культуры педагог-организатор
Тематические классные часы	5-9	согласно плану кл.рук-ля	кл. руководители
Эстафета Мира	8-9	май	учитель физ. культуры
<i>4) правовое просвещение</i>			
Классный час «Свой и чужой» (правила поведения на улице)	5-9	октябрь	кл. руководители
Беседа «Права, обязанности и ответственность»	5-9	ноябрь	кл. руководители
Классный час ко Дню конституции	5-9	декабрь	кл. руководители
<i>5) профилактика экстремизма и противодействие идеологии терроризма, в том числе организация работы по профилактике радикального поведения обучающихся</i>			
Индивидуальные и групповые беседы с детьми о противостоянии террору	5-9	регулярно	кл. руководители преподаватель ОБЖ
Учебно-тренировочная эвакуация	5-9	сентябрь январь март	преподаватель ОБЖ
«День солидарности»: - информационная пятиминутка, акция «Капля жизни...»	5-9	03.09	зам. директора по ВР педагог-организатор кл. руководители
Уроки гражданской безопасности (гражданской обороны) с приглашением специалистов МЧС	5-9	октябрь март апрель	кл. руководители преподаватель ОБЖ

Класный час к Международному Дню толерантности	5-9	ноябрь	кл. руководители
Онлайн-публикации, направленные на профилактику распространения экстремистских взглядов, вербовки	5-9	в течение года	Зам.дир.по ВР
<i>б) профилактика преступных посягательств на несовершеннолетних (половой неприкосновенности несовершеннолетних, жестокое обращение, насилие)</i>			
Рейды в семьи несовершеннолетних, состоящих на учете ВКУ, ВШУ, КДНиЗП, ОДН	5-9	ежемесячно	кл. руководители
Посещение семей учащихся с целью обследования жилищно-бытовых условий семьи, контроля режима дня обучающихся (в том числе соблюдение «комендантского часа»)	5-9	сентябрь январь	зам. директора по ВР кл. руководители
«Права и обязанности ребёнка в семье» - беседа с обучающимися	5-9	ноябрь	кл. руководители
Организация встреч и бесед с инспектором ОДН по профилактике жесткого обращения с детьми	5-9	январь	зам. директора по ВР
Организация летней занятости несовершеннолетних, состоящих на разных видах учета	5-9	май-июнь	зам. директора по ВР кл. руководители
<i>7) информационная безопасность</i>			
Беседы и консультации по безопасности в сети Интернет	5-9	ежемесячно	зам. директора по ВР учитель информатики
Обучение детей адекватному восприятию и оценке информации (Интернет), ее критическому осмыслению на основе нравственных и культурных ценностей	5-9	регулярно	зам. директора по ВР
<i>Работа с родителями учащихся или их законными представителями</i>			
Выявление семей, находящихся в социально опасном положении, и оказание им помощи в обучении и воспитании детей	5-9	регулярно	кл. руководители
Организация работы с семьями, состоящими на разных видах учета (составление и реализация Планов индивидуальной профилактической работы с семьей обучающегося)	5-9	регулярно	кл. руководители зам. директора по ВР
Участие в заседаниях Совета профилактики	5-9	по плану	зам. директора по ВР кл. руководители
Организация и проведение родительских собраний	5-9	1 раз в четверть	кл. руководители
Организация и проведение общешкольного родительского	5-9	1 раз в четверть	зам. директора по ВР кл. руководители

комитета			род. комитеты
<i>Работа с педагогическим коллективом</i>			
Развивать межведомственное взаимодействие в решении проблем сохранения и укрепления здоровья школьников, профилактике безнадзорности и правонарушений среди несовершеннолетних, профилактической работе по предупреждению преступных посягательств на несовершеннолетних	5-9		зам. директора по ВР кл. руководители
Модуль			
ПРОФОРИЕНТАЦИЯ			
Просмотр открытых онлайн-уроков федерального проекта «ПроеКТОрия»	5-9	в течение года	кл. руководители
Курс внеурочной деятельности «Россия – мои горизонты» в рамках всероссийского проекта «Билет в будущее»	6-9	в течение года	кл.руководители
Онлайн-диагностика обучающихся	6-9	Октябрь-декабрь	Учитель-навигатор
Проведение экскурсий, мастер-классов, профпроб	6-9	Октябрь-ноябрь	кл.руководители администрация
Посещение профориентационных выставок, ярмарок профессий, Дней открытых дверей, организуемых ССУЗами и ВУЗами	8-9	в течение года	кл. руководители
Профориентационное тестирование инспектором отдела профориентации Филиала Республиканского ЦЗН "ЦЗН города Можги и Можгинского района"	8	март	зам. директора по ВР кл. руководитель
Организация и проведение встреч со специалистами и студентами и представителями других профессий	8-9	по договоренности	зам. директора по ВР кл. руководители
Виртуальные экскурсии на предприятия УР	5-9	в течение года	кл. руководители
Субботник «Чистый школьный двор» (уборка территории)	5-9	сентябрь- октябрь апрель	педагог- организатор кл.руководители
Уборка овощей на пришкольном участке	5-9	октябрь	зав. участком
Экскурсия в Филиал Республиканского ЦЗН "ЦЗН города Можги и Можгинского района"	8-9	март	кл. руководители
День местного самоуправления	8-9	апрель	кл. руководители
Посадка овощей на пришкольный участок	5-9	апрель	зав. участком
Летняя трудовая практика на пришкольном участке	5-8	согласно графику	зав. участком

			кл. руководитель
Преподавание учебной дисциплины «Индивидуальный проект»	8,9	согласно учебному плану	преподаватель
Модуль 5			
УРОЧНАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ			
Участие в конкурсах районного, республиканского и всероссийского уровней	5-9	в течение года	учителя-предметники кл. руководители
Участие в районных, республиканских и всероссийских конкурсах, выставках, фестивалях декоративно-прикладного и изобразительного творчества	5-9	в течение года	учителя технологии учитель изобразительного искусства кл. руководители
Участие в образовательном проекте для школьников «Урок цифры», «Уроки финансовой грамотности»	5-9	в течение года	учитель информатики кл. руководители
Использование методических материалов Всероссийского проекта «Открытые уроки» (онлайн-уроки для школьников, приуроченные к памятным датам и событиям российской истории и культуры)	5-9	в течение года	учителя предметники кл. руководители
Участие в мероприятиях сайта www.Единыйурок.дети	5-9	в течение года	учителя предметники кл. руководители
Преподавание предмета «ОБЗР»	8-9	согласно учебному плану	Преподаватель ОБЖ
Преподавание предмета «Основы духовно-нравственной культуры народов России» (ОДНКНР)	5-6	согласно учебному плану	учитель ОДНКНР
Решение межпредметных разновозрастных проектных задач	5-9	согласно учебному плану	учителя-предметники
Школьный этап Всероссийской олимпиады школьников	5-9	сентябрь-октябрь	зам. директора по УВР учителя-предметники
Муниципальный этап Всероссийской олимпиады школьников	5-9	ноябрь-декабрь	зам. директора по УВР учителя-предметники
Неделя детской и юношеской книги	5-9	апрель	библиотекарь
Выставка рисунков «И помнит мир спасенный»	5-9	апрель-май	учитель ИЗО
Обязательное включение регионального компонента во все изучаемые предметы	5-9	Сентябрь-май	Учителя-предметники
Постоянство выделяемых часов на изучение предметов «Удмуртский язык», «Удмуртская литература»,	5-9	Сентябрь-май	Учителя-предметники

«Краеведение»			
Модуль			
ВНЕУРОЧНАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ			
Название курса	Классы	Количество часов	Ответственные
<i>Социальное направление</i>			
Программа внеурочной деятельности «Россия – мои горизонты»	6-9	34	Кл. руководитель
<i>Общеинтеллектуальное направление</i>			
Программа внеурочной деятельности «Я, ты, он, она – вместе целая страна»	5	34	Кл. руководитель
<i>Духовно-нравственное направление</i>			
Программа внеурочной деятельности «Разговоры о важном»	5-9	170	Кл.руководители
Модуль			
СОЦИАЛЬНОЕ ПАРТНЕРСТВО			
Модуль/ Мероприятия	Классы	Ориентировочное время проведения	Ответственные
Участие в районных, республиканских, межрегиональных конкурсах этнокультурной направленности	5-9	В течение учебного года	Кл.руководители Учитель родного языка
Выезд в национальный театр УР	5-9	В течение учебного года	Кл.руководители Учитель родного языка, русского языка
Выезд в краеведческий музей и музей «Набат памяти» г. Можги	5-9	Согласно плану кл.рук-ля	Кл.руководители
Экскурсионные поездки по городам Удмуртской Республики	5-9	Согласно плану кл.рук-ля	Кл.руководители
Встречи с интересными знаменитыми людьми деревни, Можгинского района, Удмуртии;	5-9	Согласно плану кл.рук-ля	Кл.руководители
Участие в муниципальных и республиканских мероприятиях туристско-краеведческой направленности	5-9	В течение учебного года	Кл.руководители Педагог дополнительного образования
Ежегодная пешая прогулка «Можгинский скороход» ко Дню туриста	5-9	сентябрь	Кл.руководители
Прохождение турполосы в День пограничника	5-9	май	Кл.руководители
Реализация программы дополнительного образования туристско-краеведческой направленности «Школьный	5-9	В течение года	Педагог дополнительного образования

туристско-краеведческий клуб»			
Реализация программы дополнительного образования «Лыжные гонки»	1-9	В течение года	Педагог доп.образования
Модуль			
САМОУПРАВЛЕНИЕ			
Выборы органов самоуправления в классах	5-9	сентябрь	классные руководители
Утверждение плана работы на 2024–2025 уч. г.	5-9	сентябрь	педагог-организатор Актив школы
Рейд Совета обучающихся по контролю качества обложки учебников			
День самоуправления	8-9	октябрь	Зам.дир.по ВР
Акция «У кого в порядке книжки»	5-9	октябрь	библиотекарь
Бумажный десант	5-9	Ноябрь-декабрь	педагог-организатор
Рейд Совета обучающихся по контролю внешнего вида учащихся	5-9	октябрь декабрь	Зам.дир. по ВР
Новогодняя почта	5-9	декабрь	педагог-организатор
Уход за памятником и хоккейной коробкой	5-9	в течение года	Преподаватель ОЮЖ
Экологический десант «Чистые дороги и водоёмы»	5-9	апрель	педагог-организатор
Модуль			
РАБОТА С РОДИТЕЛЯМИ			
Деятельность Общешкольного родительского комитета: - групповой чат в мессенджерах WhatsApp и Viber, ВК, Сферум - организация контроля питания - помощь в проведении общешкольных ключевых дел - организация экскурсионных выездов	5-9	в течение года	зам. директора по ВР председатели род. комитетов классов кл. руководители
Классные родительские собрания	5-9	1 раз в четверть	кл. руководители
Общешкольные родительские собрания	5-9	1 раз в четверть	администрация кл. руководители
Семейные праздники для родителей, педагогов и детей: - День Знаний - Школьный турслет - Классные мероприятия, посвященные Дню матери, - Конкурс новогодних композиций на окне в рамках КТД «Новый год у	5-9	Согласно плану	зам. директора по ВР председатели род. комитетов классов кл. руководители

<p>ворот»;</p> <ul style="list-style-type: none"> - Новогодние представления в начальной и основной школе; - Смотр песни и строя; - Классные мероприятия, посвящённые 8 Марта; - Веселые старты - Защита индивидуальных проектов - Семейный праздник «Крепка семья – крепка Россия» 			
Индивидуальное консультирование с приглашением специалистов для координации воспитательных усилий педагогов и родителей	5-9	в течение года	кл. руководители
Посещения на дому	5-9	в течение года	кл. руководители администрация
<p>Модуль</p> <p>ПРЕДМЕТНО-ПРОСТРАНСТВЕННАЯ СРЕДА</p>			
Выставки рисунков, фотографий творческих работ, посвященных событиям и памятным датам	5-9	В течение года	кл. рук-ли, Совет старшекласни ков
Оформление классных уголков	5-9	В течение года	кл. рук-ли
Трудовые десанты по уборке территории школы	5-9	сентябрь, апрель	кл. рук-ли,
Праздничное украшение кабинетов, окон кабинета	5-9	В течение года	кл. рук-ли
<p>Модуль</p> <p>ВНЕШКОЛЬНЫЕ МЕРОПРИЯТИЯ</p>			
Акция «Бессмертный полк»	5-9	9.05	Кл.руководители
Концерты в СДК на День Матери, День Победы, на 8 Марта, на 23 февраля	5-9	Согласно графику	Педагог-организатор
Мероприятия, организуемые социальными партнерами	5-9	Согласно графику	Зам.по ВР, кл.руководители, педагог-организатор

Федеральный календарный план воспитательной работы

Федеральный календарный план воспитательной работы является единым для образовательных организаций. Федеральный календарный план воспитательной работы может быть реализован в рамках урочной и внеурочной деятельности. Все мероприятия должны проводиться с учетом особенностей основной образовательной программы, а также возрастных, физиологических и психоэмоциональных особенностей обучающихся.

Сентябрь	1 сентября	День знаний
	3 сентября	День окончания Второй мировой войны, День солидарности в борьбе с терроризмом
	8 сентября	Международный день распространения грамотности
	10 сентября	Международный день памяти жертв фашизма
Октябрь	1 октября	Международный день пожилых людей; Международный день музыки
	4 октября	День защиты животных
	5 октября	День учителя
	25 октября	Международный день школьных библиотек
	Третье воскресенье октября	День отца
Ноябрь	4 ноября	День народного единства
	8 ноября	День памяти погибших при исполнении служебных обязанностей сотрудников органов внутренних дел России
	Последнее воскресенье ноября	День Матери
	30 ноября	День Государственного герба Российской Федерации
Декабрь	3 декабря	День неизвестного солдата; Международный день инвалидов
	5 декабря	День добровольца (волонтера) в России
	9 декабря	День Героев Отечества
	12 декабря	День Конституции Российской Федерации
Январь	25 января	День российского студенчества
	27 января	День полного освобождения Ленинграда от фашистской блокады, День освобождения Красной армией крупнейшего «лагеря смерти» Аушвиц-Биркенау (Освенцима) – День памяти жертв

		Холокоста
Февраль	2 февраля	День разгрома советскими войсками немецко-фашистских войск в Сталинградской битве
	8 февраля	День российской науки
	15 февраля	День памяти о россиянах, исполнявших служебный долг за пределами Отечества
	21 февраля	Международный день родного языка
	23 февраля	День защитника Отечества
Март	8 марта	Международный женский день
	18 марта	День воссоединения Крыма с Россией
	27 марта	Всемирный день театра
Апрель	12 апреля	День космонавтики
	19 апреля	День памяти о геноциде советского народа нацистами и их пособниками в годы Великой Отечественной войны
Май	1 мая	Праздник Весны и Труда
	9 мая	День Победы
	19 мая	День детских общественных организаций России
	24 мая	День славянской письменности и культуры
Июнь	1 июня	День защиты детей
	6 июня	День русского языка
	12 июня	День России
	22 июня	День памяти и скорби
	27 июня	День молодежи
Июль	8 июля	День семьи, любви и верности
Август	Вторая суббота августа	День физкультурника
	22 августа	День Государственного флага Российской Федерации
	27 августа	День российского кино