

Принято
на заседании
Педагогического
совета
протокол № 6 от
18.03 2023г.

Согласовано
Начальник Управления образования
Администрации муниципального образования
«Муниципальный округ Можгинский район
Удмуртской Республики»
Е.Е. Петрова



Отчет
о результатах самообследования
муниципального бюджетного общеобразовательного
учреждения Можгинского района
«Пазяльская основная общеобразовательная школа»
за 2022 год

2023 г.

Содержание

№	Раздел	стр.
	Введение.....	3
1	Организационно-правовое обеспечение образовательной деятельности.....	5
1.1	Общие сведения об организации.....	5
1.2	Содержание образовательного процесса.....	6
1.3	Руководящие работники общеобразовательной организации.....	12
2	Структура и система управления.....	14
2.1	Структура управления.....	14
2.2	Оценка результативности и эффективности действующей в Школе системы управления.....	16
2.3	Анализ и оценка организации взаимодействия семьи и Школы	17
2.4	Анализ работы по изучению мнения участников образовательных отношений о деятельности Школы.....	19
3	Реализация образовательной программы, оценка качества образования.....	36
3.1	Статистические данные по ОО.....	36
3.2	Структура подготовки выпускников.....	36
3.3	Качество предметной подготовки.....	36
3.4	Степень освоения требований ФГОС.....	37
3.5	Содержание подготовки.....	42
3.6	Внутренняя система оценки качества образования.....	45
4	Условия образовательного процесса.....	47
4.1	Кадровое обеспечение.....	47
4.2	Учебно-методическое обеспечение.....	49
4.3	Организация учебного процесса.....	49
4.4	Инфраструктура.....	52
	Заключение.....	56
	Приложение № 1.....	57

Введение

Основанием для проведения самообследования муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения Можгинского района «Пазяльская основная общеобразовательная школа» являются следующие нормативно - правовые документы:

- Федеральный закон от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- Статья 28. Компетенция, права, обязанности и ответственность образовательной организации;
- Статья 29. Информационная открытость образовательной организации;
- Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 14.06.2013 № 462 «Об утверждении Порядка проведения самообследования образовательной организацией»;
- Постановление Правительства Российской Федерации от 10.07.2013 № 582 «Об утверждении Правил размещения на официальном сайте образовательной организации в информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» и обновления информации об образовательной организации»;
- Приказ руководителя образовательной организации о проведении самообследования № 17 от 19.02.2023 года
- Приказ руководителя образовательной организации об утверждении Отчета на основании согласования с органами общественного управления

Цель проведения самообследования - обеспечение доступности и открытости информации о деятельности организации, а также подготовка отчета о результатах самообследования.

В ходе самообследования были проведены следующие мероприятия:

- проведена оценка образовательной деятельности, системы управления организации, содержания и качества подготовки обучающихся, организации учебного процесса, востребованности выпускников, качества кадрового, учебно-методического, библиотечно - информационного обеспечения, материально-технической базы, функционирования внутренней системы оценки качества образования,
- представлены показатели деятельности организации.

По результатам самообследования составлен отчет - публичный документ, информирующий все заинтересованные стороны о состоянии и перспективах развития учреждения. Отчет представляется учредителю, общественности и родителям (законным представителям) обучающихся и размещается на официальном сайте МБОУ «Пазяльская ООШ», в информационно-телекоммуникационной сети Интернет.

Таблица 1

Состав экспертной комиссии

Фамилия, имя, отчество	Должность	Круг вопросов экспертизы
Чувашов Олег Анатольевич	Директор	Нормативное и организационно-правовое обеспечение образовательной деятельности; система управления
Селезнева Снежана Анатольевна	Заместитель директора по учебно-воспитательной работе	Учебно-воспитательная деятельность, содержание образовательного процесса; кадровое обеспечение; система методической работы
Чувашова Наталья Гордеевна	Заместитель директора по воспитательной работе	Внеурочная деятельность, воспитательная деятельность, деятельность классных руководителей; организация и проведение школьных культурномассовых мероприятий

Санникова Римма Николаевна	Библиотекарь	Предоставление материалов в соответствии с утвержденными федеральными перечнями учебной и методической литературы, оценка обеспеченности информационно-библиотечными ресурсами.
Блинова Ольга Леонидовна	Ответственный за сайт	Сбор полученных результатов. Оформление отчета. Размещение отчета о самообследовании на официальном сайте ОО

Раздел 1. Организационно-правовое обеспечение образовательной деятельностью

1.1 Общая информация о школе

Таблица 2.

Общие сведения об образовательном учреждении	
Полное наименование образовательного учреждения	Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение Можгинского района «Пазяльская основная общеобразовательная школа» (МБОУ «Пазяльская ООШ»)
Руководитель	Чувашов Олег Анатольевич
Тип ОУ	Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
Вид ОУ	Основная общеобразовательная школа
Год основания	1894

Таблица 3

Сведения об основных нормативных документах					
1. Устав учреждения:					
дата регистрации:	15.06.2015				
2. Изменения и дополнения Устав учреждения:					
дата регистрации:	3.03. 2022				
ОГРН	1021800839576				
3. Свидетельство о внесении записи в Единый государственный реестр юридических лиц:					
серия	18	№	0506114		
дата регистрации	13.03.1997	ОГРН	1021800839576		
4. Свидетельство о постановке на учет в налоговом органе:					
серия	18	№	003166234	дата регистрации	24.12.2004
ИНН	1817005262				
5. Свидетельство о землепользовании:					
серия	18-АБ	№	387305	дата регистрации	25.11.2011
6. Акт о приемке собственности в оперативное управление:					
название документа	Договор №185/69 об условиях использования муниципального имущества, закрепленного на праве оперативного управления				
дата	01.06.2004				
7. Договор с учредителем:					
учредитель (учредители)	Муниципальное образование «Муниципальный округ Можгинский район Удмуртской Республики»				
дата подписания	08.06.2004 г.				
8. Лицензия на право осуществления образовательной деятельности:					
серия	18Л01	№	0001483	регистрационный №	1512
дата выдачи	29.09.2016	срок действия	бессрочно		

Свидетельство о государственной аккредитации:			
серия	18А 01	№	0000150
регистрационный №	282		
дата выдачи	11.11.2014	срок действия	11.11.26
9. Образовательная программа общеобразовательного учреждения (НОО)			
принята (кем)	на заседании педагогического совета		
дата	23.08.2016	№ протокола	8
утверждена приказом директора ОУ		О. А. Чувашов	
дата	28.08.2016	№ приказа	69
принята (кем)	на заседании педагогического совета		
дата	30.08.2022	№ протокола	9
утверждена приказом директора ОУ		О. А. Чувашов	
дата	30.08.2022	№ приказа	99
Образовательная программа общеобразовательного учреждения (ООО)			
принята (кем)	на заседании педагогического совета		
дата	24.08.2015	№ протокола	10
утверждена приказом директора ОУ		О. М. Знаков	
дата	25.08.2015	№ приказа	58
принята (кем)	на заседании педагогического совета		
дата	30.08.2022	№ протокола	9
утверждена приказом директора ОУ		О. А. Чувашов	
дата	30.08.2022	№ приказа	99
Адаптированная образовательная программа общеобразовательного учреждения (АООП НОО)			
принята (кем)	на заседании педагогического совета		
дата	30.08.2022	№ протокола	9
утверждена приказом директора ОУ		О. А. Чувашов	
дата	30.08.2022	№ приказа	99

1.2. Содержание образовательного процесса

Реализуемые общеобразовательные программы:

Таблица 4

Общеобразовательная программа начального общего образования Характеристика учебных программ:

Класс	Учебный предмет (наименование УМК)	Учебно – методический комплекс
		Название учебника, автор, издательство, год издания
1	Русский язык	Русский язык, В.П. Канакина, В.Г. Горецкий,

		«Просвещение» 2016г.
1	Литературное чтение	Литературное чтение Л.Ф. Климанова, В.Г. Горецкий «Просвещение»,2016г. Азбука , В.Г. Горецкий, В.А. Кирюшкин «Просвещение», 2016г.
1	Математика	Математика (1,2 ч.), М.И. Моро, С.И. Волкова «Просвещение»,2016
1	Окружающий мир	Окружающий мир (1 – 2 ч.), А.А. Плешаков, »Просвещение» 2016г.
1	Родной (удмуртский) язык	Удмурт кыл, Ю.Т. Байтерякова, «Удмуртия», 2019г.
1	Литературное чтение на родном (удмуртском) языке	Лыдзон книга, Т.С. Иванова, И.Ф. Тимирзянова, «Удмуртия» 2019г. Букварь,Н.С. Байкузина, Л.Н. Парамонова, «Удмуртия» 2017г.
1	Музыка	Музыка, Е.Д. Критская, Г.П. Сергеева «Просвещение» 2016г.
1	Технология	Технология, Е.А. Лутцева, Т.П. Зуева «Просвещение».2016г.
1	ИЗО	Изобразительное искусство, Л.А. Неменская,«Просвещение» 2016г.
1	Физическая культура	Физическая культура 1 – 4 класс, В.И. Лях. «Просвещение» 2016г.
2	Русский язык	Русский язык, В.П. Канакина, В.Г. Горецкий, «Просвещение» 2018г..
2	Литературное чтение	Литературное чтение (2 ч.)Л.Ф. Климанова, В.Г. Горецкий «Просвещение»,2021г.
2	Математика	Математика (1,2, ч.), М.И. Моро, М.А. Бантова «Просвещение», 2018г
2	Окружающий мир	Окружающий мир (1 – 2 ч.), А.А. Плешаков «Просвещение», 2018г.
2	Иностранный язык (Английский)	Английский язык, М.З. Биболетова, «Просвещение», 2021 г.
2	Родной (удмуртский) язык	Удмурт кыл, Ю.Т. Байтерякова, «Удмуртия», 2019г.
2	Литературное чтение на родном (удмуртском) языке	Лыдзон книга, Т.С. Иванова, И.Ф. Тимирзянова, «Удмуртия» 2019г.
1 - 4	Физическая культура	Физическая культура 1 – 4 класс, В.И. Лях «Просвещение» 2016г.
2	Музыка	Музыка, Е.Д. Критская, Г.П. Сергеева «Просвещение» 2022г
2	Технология	Технология . Е.А. Лутцева, Т.П. Зуева «Просвещение».2022г.
2	ИЗО	Изобразительное искусство, Л.А. Неменская, «Просвещение» 2022г
3	Русский язык	Русский язык, В.П. Канакина, В.Г. Горецкий, «Просвещение» 2018г.
3	Литературное чтение	Литературное чтение (2 ч.)Л.Ф. Климанова, В.Г. Горецкий «Просвещение»,2020г.
3	Математика	Математика (1,2ч.), М.И. Моро, М.А. Бантова

		«Просвещение», 2018г.
3	Окружающий мир	Окружающий мир (1 – 2 ч.), А.А. Плешаков «Просвещение», 2018г
3	Иностранный язык (Английский)	Английский язык, М.З. Биболетова, О.А. Денисенко «Просвещение», 2020г.
3	Родной (удмуртский) язык	Удмурт кыл, Ю.Т. Байтерякова, «Удмуртия», 2019г.
3	Литературное чтение на родном (удмуртском) языке	Лыдзон книга, Т.С. Иванова, И.Ф. Тимирязнова, «Удмуртия» 2019г.
3	Музыка	Музыка, Е.Д. Критская, Г.П. Сергеева «Просвещение» 2020г
3	Технология	Технология . Е.А. Лутцева, Т.П. Зуева «Просвещение».2020г.
3	ИЗО	Изобразительное искусство, Л.А. Неменская, «Просвещение» 2020г
1 - 4	Физическая культура	Физическая культура 1 – 4 класс, В.И. Лях «Просвещение », 2016
4	Русский язык	Русский язык, В.П. Канакина, В.Г. Горецкий, «Просвещение» 2019г.
4	Литературное чтение	Литературное чтение (2 ч.) Л.Ф. Климанова, В.Г. Горецкий «Просвещение»,2019г.
4	Математика	Математика (1,2, ч.), М.И. Моро и др. «Просвещение», 2019г
4	Окружающий мир	Окружающий мир (1 – 2 ч.), А.А. Плешаков, Е.А. Крючкова «Просвещение», 2020 г.
4	Иностранный язык (Английский)	Английский язык, М.З. Биболетова, О.А. Денисенко «Просвещение», 2020г.
4	Родной (удмуртский) язык	Удмурт кыл, Ю.Т. Байтерякова, «Удмуртия», 2015г.
4	Литературное чтение на родном (удмуртском) языке	Лыдзон книга, Т.С. Иванова, И.Ф. Тимирязнова, «Удмуртия» 2015г.
4	ОРКСЭ	ОРКСЭ А.В. Кураев «Просвещение», 2019г.
4	Музыка	Музыка, Е.Д. Критская, Г.П. Сергеева «Просвещение» 2022г
4	Технология	Технология . Е.А. Лутцева, Т.П. Зуева «Просвещение».2022г.
4	ИЗО	Изобразительное искусство, Л.А. Неменская, «Просвещение» 2019г.
3 - 4	Физическая культура	Физическая культура 1 – 4 класс, В.И. Лях «Просвещение », 2016

Таблица 5

Общеобразовательная программа основного общего образования

Класс	Учебный предмет (наименование УМК)	Учебно – методический комплекс
		Название учебника, автор, издательство, год издания
5	Русский язык	Русский язык, Т.А. Ладыженская, М.Т. Баранов «Просвещение» 2015г.

5	Литература	Литература, В.Я. Коровина, В.П. Журавлёва «Просвещение» 2016г.
5	Математика	Математика, А.Г. Мерзляк В.Б. Полонский «Просвещение» 2021г.
5	Биология	Биология, И.И. Пономарёва, И.В. Николаев «Вентана - Граф» 2016г.
5	Иностранный язык (Английский)	Английский язык, В.П. Кузовлев, Н.М. Лапа «Просвещение» 2016г
5	История	История древнего мира, А.А. Вигасин, Г.И. Годер «Просвещение» 2015г.
5	География	География, И.И. Баринова, А.А. Плешаков «Дрофа» 2016г.
5	Технология	Технология, Глозман Е.С., Кожина О.А. «Просвещение». 2021г.
5	Физическая культура	Физическая культура 5 – 7 класс, М.Я. Виленский, «Просвещение», 2020г.
5	ИЗО	Изобразительное искусство Н.А. Горяева «Просвещение», 2016г.
5	Обществознание	Обществознание Л.Н. Боголюбова «Просвещение» 2016г.
5	Удмурт кыл	Удмурт кыл Вахрушева Л.В., Горбушина Г.В. «Удмуртия» 2021г.
5	Удмурт литература	Удмурт литература Ившин В.Н., Фёдорова Л.П. «Удмуртия» 2021г.
5	Музыка	Музыка, Сергеева Г.П., Критская Е.Д. «Просвещение» 2021г.
6	Русский язык	Русский язык, Т.А. Ладыженская, М.Т. Баранов «Просвещение» 2016г.
6	Литература	Литература В.П. Полухина, В.Я. Коровина «Просвещение» 2016г.
6	Математика	Математика, А.Г. Мерзляк, В.Б. Полонский «Вентана - Граф», 2016г.
6	Биология	Биология, И.Н. Пономарёва, «Вентана - Граф», 2016г. Полонский
6	Иностранный язык (Английский)	Английский язык, В.П. Кузовлев, Н.М. Лапа «Просвещение» 2016г
6	История	История средних веков, Е.В. Агибалова «Просвещение» 2016г. История России, Н.М. Арсентьев, «Просвещение», 2016г.
6	Обществознание	Обществознание, Л.И. Боголюбова «Просвещение» 2016г.
6	География	География начальный курс, Т.П. Герасимова, «Дрофа», 2016г.
6	Удмурт кыл	Удмурт кыл Вахрушева Л.В., Горбушина Г.В. «Удмуртия» 2016г.
6	Удмурт литература	Удмурт литература Г.А. Ушаков, В.Л. Шибанов «Удмуртия» 2016г.
6	Технология	Технология, Глозман Е.С., Кожина О.А. «Просвещение», 2022г.
6	Физическая культура	Физическая культура, М.Я. Виленский,

		«Просвещение», 2020г.
6	ИЗО	Изобразительное искусство Л.А. Неменская «Просвещение», 2022г.
6	Музыка	Музыка, Г.П. Сергеева, Е.Д. Критская, «Просвещение» 2022г.
7	Русский язык	Русский язык, Т.А. Ладыженская, «Просвещение», 2017г.
7	Литература	Литература, В.Я. Коровина, «Просвещение», 2017г.
7	Алгебра	Алгебра, Ю.Н. Макарычев, «Просвещение», 2017г.
7	Геометрия	Геометрия 7 - 9 , Л.С. Атанасян, «Просвещение», 2016г.
7	Биология	Биология, В.М. Константинов, Бабенко В.Г. «Просвещение», 2017г.
7	Иностранный язык (Английский)	Английский язык, В.П. Кузовлев, «Просвещение», 2017г.
7	История	История нового времени А.Я. Юдовская, «Просвещение», 2017г.; История России Н.М. Арсентьев. «Просвещение», 2017г.
7	Обществознание	Обществознание, Л.Н. Боголюбова, «Просвещение», 2017г.
7	География	География материков и океанов, И.И. Барина «Дрофа», 2018г.
7	Физика	Физика, А.В. Пёрышкин, «Дрофа», 2020г.
7	Основы безопасности жизнедеятельности	Основы безопасности жизнедеятельности под редакцией С.Н. Егорова «Просвещение» 2021г.
7	Удмурт кыл	Удмурт кыл Вахрушева Л.В., Г.Н. Никольская. «Удмуртия» 2017г.
7	Удмурт литература	Удмурт литература С.Т. Арекеева «Удмуртия» 2017г.
7	Технология	Технология, Глозман Е.С. Кожина О.А. «Просвещение», 2022г.
7	Физическая культура	Физическая культура, М.Я. Виленский, «Просвещение», 2020г.
7	ИЗО	Изобразительное искусство Б.М.Неменский «Просвещение», 2020г.
7	Информатика	Информатика Л.Л. Босова, А.Ю. Босова ООО «Бином» «Лаборатория знаний», 2018г.
7	Музыка	Музыка, Г.П. Сергеева, Е.Д. Критская, «Просвещение» 2022г.
8	Русский язык	Русский язык, Л.А. Тростенцова, Т.А. Ладыженская, «Просвещение», 2018г.
8	Литература	Литература, В.Я. Коровина, В.П. Журавлев «Просвещение», 2018г.
8	Алгебра	Алгебра, Ю.Н. Макарычев, Н.Г. Миндюк «Просвещение», 2018г.
8	Геометрия	Геометрия 7 - 9 , Л.С. Атанасян, «Просвещение», 2018г.

8	Биология	Биология А.Г. Драгомилов., Р.Д. Маш, «Просвещение», 2020г.
8	Иностранный язык (Английский)	Английский язык, В.П. Кузовлев, Н.М. Лапа «Просвещение», 2018г
8	История	Всеобщая история нового времени 1800 – 1900г.г. А.Я. Юдовская, П.А. Баранов «Просвещение», 2018г. История России Н.М. Арсентьев, А.А. Данилов «Просвещение» 2018г.
8	Обществознание	Обществознание, Л.Н. Боголюбова «Просвещение», 2018г.
8	География	География России, И.И. Баринаова, «Дрофа», 2019г.
8	Физика	Физика. А.В. Пёрышкин, «Дрофа», 2019г.
8	Химия	Химия, Г.Е. Рудзитис «Просвещение», 2018г.
8	ОБЖ	Основы безопасности жизнедеятельности, Б.О. Хренников, Н.В. Гололобов «Просвещение». 2022г.
8	Информатика	Информатика Л.Л. Босова, «Просвещение» 2018г.
8	Удмурт кыл	Удмурт кыл Вахрушева Л.В., Горбушина Г.В. «Удмуртия» 2017г.
8	Удмурт литература	Удмурт литература В.Г. Пантелеева, А.Г. Шкляев «Удмуртия» 2020г.
8	Технология 8 – 9 класс	Технология 8 – 9 класс Глозман Е.С., Кожина О.А. «Дрофа» 2022г.
8	Физическая культура	Физическая культура 8 - 9, В.И. Лях, «Просвещение», 2007г.
8	Музыка	Музыка, Г.П. Сергеева, «Просвещение» 2022г..
9	Русский язык	Русский язык, С.Г. Бархударов и др. «Просвещение» 2020г.
9	Литература	Литература, В.Я. Коровина, В.П. Журавлев «Просвещение», 2019г
9	Алгебра	Алгебра, Ю.Н. Макарычев, Н.Г. Миндюк «Просвещение», 2019г.
9	Геометрия	Геометрия 7 - 9 , Л.С. Атанасян, «Просвещение», 2019г.
9	Основы общей биологии	Основы общей биологии, И.Н. Пономарёва, Корнилова О.А. «Вентана - Граф», 2019г.
9	Иностранный язык (Английский)	Английский язык, В.П. Кузовлев, Н.М. Лапа «Просвещение», 2019г
9	История	Всеобщая история, история новейшего времени, А.Я. Юдовская и др. «Просвещение», 2019г. История России Н.М. Арсентьев, «Просвещение», 2019г.
9	Обществознание	Обществознание, Л.Н. Боголюбов «Просвещение», 2019г.
9	География	География России, В.П. Дронов, «Дрофа», 2007г. География России, А.И. Алексеев, В.А. Низовцев «Дрофа», 2019г.

9	Физика	Физика. А.В. Пёрышкин, Е.М. Гутник «Дрофа», 2019г.
9	Химия	Химия, Г.Я. Рудзитис, Ф.Г. Фельдман, «Просвещение», 2020г.
9	ОБЖ	Основы безопасности жизнедеятельности, Хренников Б.О, Гололобов Н.В. «Просвещение». 2021г.
9	Информатика	Информатика Л.Л. Босова, А.Ю. Босова ООО «Бином», Лаборатория знаний 2019г.
9	Удмурт кыл	Удмурт кыл Вахрушева Л.В., Горбушина Г.В. «Удмуртия» 2018г.
9	Удмурт литература	Удмурт литература В.Л. Шибанов «Удмуртия» 2020г.
9	Физическая культура	Физическая культура 8 - 9, В.И. Лях, «Просвещение», 2016г.

Обеспеченность учебниками составляет 100%. Все учебно-методические комплексы, используемые в образовательном процессе, соответствуют Федеральному перечню учебников на 2022-2023 учебный год (Приказ Минпросвещения России от 28.12.2018 №345, в ред. Приказов Минпросвещения России от 08.05.2019 №233, от 22.11.2019 №632).

Согласно Уставу организация платные образовательные услуги не предоставляет.

1.3. Руководящие работники общеобразовательной организации

Таблица 6

Должность	Ф.И.О. (полностью)	Курирует направление и виды деятельности, предметы	Образование по диплому (указать специальность)	Стаж		Кв. категория	
				адм.	пед.	адм.	пед..
Директор	Чувашов Олег Анатольевич	Административно-хозяйственная деятельность, безопасность, охрана труда, система управления	учитель истории	6	16		
Зам. директора по УВР	Селезнева Снежана Анатольевна	учебная часть	Учитель русского языка и лит-ры, удм. языка и лит-ры	1	13		
Зам. директора по ВР	Чувашова Наталья Гордеевна	воспитательная часть, доп. образование	препод. по спец. «филолог»	11	14		высш

Педагогический коллектив МБОУ «Пазяльская ООШ» в 2021-2022 учебном году работал над решением следующих задач:

1. Создать условия для получения всеми учащимися общего образования в соответствии с Федеральным законом № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» и образовательными программами.

2. Воспитать гармонично развитых и социально-ответственных личностей на основе духовно-нравственных ценностей.
3. Развить систему работы с детьми, имеющими повышенные интеллектуальные способности;
4. Создать условия для самореализации обучающихся в учебно-воспитательном процессе и развития их ключевых компетенций.
5. Совершенствовать методический уровень педагогов в овладении новыми педагогическими технологиями и компетенциями.
6. Формирование образовательной и воспитательной среды через программы внеурочной и внеклассной деятельности.

Раздел 2. Структура и система управления организацией

2.1. Структура управления

Таблица 7

Наименование органа	Функции
Директор	<p>Является единоличным исполнительным органом Учреждения и:</p> <ul style="list-style-type: none">- организует осуществление в соответствии с требованиями нормативных правовых актов образовательной и иной деятельности Учреждения;- организует обеспечение прав участников образовательного процесса в Учреждении;- организует разработки и принятие локальных нормативных актов, индивидуальных распорядительных актов;- организует и контролирует работу административно-управленческого аппарата;- устанавливает штатное расписание; принимает на работу сотрудников, заключает и расторгает с ними трудовые договоры, распределяет должностные обязанности, создает условия и организует дополнительное профессиональное образование работников;- решает иные вопросы, которые не составляют исключительную компетенцию коллегиальных органов управления Учреждением, определенную настоящим Уставом;- принимает решения самостоятельно и выступает от имени Учреждения без доверенности.
Общее собрание	<p>Является высшим коллегиальным органом управления Учреждения</p> <p>Общее собрание работников Учреждения выполняет следующие функции:</p> <ul style="list-style-type: none">- определяет основные направления деятельности Учреждения, перспективы ее развития;- дает рекомендации по вопросам изменения Устава учреждения, ликвидации и реорганизации учреждения;- принимает коллективный договор, правила внутреннего трудового распорядка Учреждения;- принимает локальные акты, регулирующие трудовые отношения с работниками Учреждения, включая инструкции по охране труда, положение о комиссии по охране труда;- принимает следующие локальные акты: положение о педагогическом совете, правила оказания платных образовательных услуг, положение о мерах поощрения работников и обучающихся Учреждения;- дает свои рекомендации по плану финансово-хозяйственной деятельности Учреждения, заслушивает отчет директора Учреждения о его исполнении;- принимает положение о социальной поддержке работников Учреждения и решения о социальной поддержке работников Учреждения;- определяет критерии и показатели эффективности деятельности работников, входящих в положение об оплате труда и стимулировании работников;- избирает профсоюзный комитет первичной профсоюзной организации;- выдвигает кандидатуры для награждения грамотами, отраслевыми и государственными наградами;- рассматривает иные вопросы деятельности Учреждения, принятые Общим собранием к своему рассмотрению либо вынесенные на его рассмотрение

	директором Учреждения.
Педагогический совет	<p>Является постоянно действующим органом коллегиального управления, осуществляющим общее руководство образовательным процессом.</p> <p>К компетенции педагогического совета относится:</p> <ul style="list-style-type: none"> - реализация государственной политики по вопросам образования; - совершенствование организации образовательного процесса Учреждения; - разработка, принятие и утверждение образовательных программ Учреждения; - определение основных направлений развития Учреждения, повышения качества и эффективности образовательного процесса; - принятие решений о создании спецкурсов, факультативов, кружков и др.; - принятие решений о требованиях к одежде обучающихся; - принятие решения об отчислении обучающегося в соответствии с действующим Законодательством; - обсуждение и принятие вариантов учебных планов; - принятие решений о переводе из класса в класс, о допуске к государственной итоговой аттестации обучающихся, о награждении обучающихся; - принятие решений о распределении стимулирующей части выплат в рамках Положения об оплате труда Учреждения; - вовлечение родителей (законных представителей) в образовательный процесс, - иные педагогические вопросы, требующие профессионального обсуждения и (или) принятия коллегиального решения.
Совет родителей	<p>Коллегиальный орган управления муниципального общеобразовательного учреждения и представителей общественности, осуществляющий общее руководство школой. Занимается определением основных направлений развития общеобразовательного учреждения</p>
Совет обучающихся	<p>Коллегиальный орган ученического самоуправления. Совет обучающихся, который оказывает содействие администрации школы, педагогическому коллективу по включению каждого обучающегося в реализацию поставленной цели и подготовке их к преодолению жизненных трудностей, являясь инициатором коллективно творческих дел.</p>

Деятельность всех органов управления осуществляется в соответствии с Положениями: Положение об Общем собрании коллектива Учреждения, Положение о Совете Учреждения, Положение о Педагогическом совете, Положение о Методическом совете школы, Положение об Общем собрании трудового коллектива Учреждения, Положение о родительском комитете МБОУ «Пазяльская ООШ», Положение о Совете профилактики. Со всеми выше- указанными нормативными актами любой желающий может ознакомиться на официальном сайте школы. Изменений структуры образовательной организации в целом и отдельных подразделений за истекший год не было. Данная структура управления МБОУ «Пазяльская ООШ» соответствует функциональным задачам и Уставу образовательной организации. Функции структурных элементов системы управления регулируются локальными нормативными актами, принятыми педагогическим советом и утвержденными приказом руководителя ОО. За истекший год изменений структуры образовательной организации в целом и отдельных подразделений не осуществлялось. Администрацией школы проводится работа по постоянному обновлению профессиональных знаний в управленческой и педагогической деятельности коллектива, предупреждению развития негативных явлений в учебном процессе, демократизм принимаемых решений, участие обучающихся в управлении деятельностью ОО. Вопросы организации и функционирования деятельности ОО рассматриваются на заседаниях педагогического совета, совета родителей и обучающихся, на совещаниях при руководителе ОО, общешкольных и классных родительских собраниях. При принятии важных решений, касающихся организации питания, части учебного плана, формируемого участниками образовательных отношений, учитывается мнение родителей. В ОО действует порядок разработки и принятия локальных нормативных актов, касающихся прав и интересов участников образовательных отношений, их обновление и актуализации проводится в соответствии с обновлением документов в сфере образования, изменения нормативно - правовой базы федерального и регионального уровней. В системе управления ОО усиливается роль использования средств вычислительной техники, Internet, средств multimedia и автоматизированных информационных систем мониторинга функционирования и оценки качества работы ОО, проведения системы закупок в соответствии с ФЗ № 44. Эти функции в полном объеме осуществляются силами ОО. Выводы и рекомендации по разделу:

Мы считаем, данная система управления образовательной организацией способствует достижению поставленных целей и задач, запросам участников образовательного процесса, реализации компетенций образовательной организации, закрепленных в ст. 26 и ст. 28 Федерального закона № 273-ФЗ от 27.12.2012 «Об образовании в Российской Федерации».

В образовательной организации действует система самоуправления. Все участники образовательных отношений: педагоги, учащиеся и их родители (законные представители) имеют возможность высказывать свое мнение и участвовать в организации образовательного процесса.

В 2022 году работу органов самоуправления продолжить.

2.2. Оценка результативности и эффективности действующей в Школе системы управления

Приоритетными целями развития системы управления МБОУ «Пазяльская ООШ» являются:

1. Обеспечение эффективного управления образовательным процессом и реализацией положений Программы развития.
2. Совершенствование организационной структуры школы.
3. Участие Совета учреждения в управлении школой

Административно-управленческую работу школы обеспечивает административная команда в составе: директор, 1 заместитель директора по учебно-воспитательной работе, 1 заместитель директора по воспитательной работе. Управление школой строится на соблюдении принципов единоначалия и коллегиальности. Коллегиальное управление осуществляется общим собранием работников Учреждения, педагогическим советом. Детское самоуправление представлено ученическим советом, родительская общественность – работой совета родителей

(законных представителей). С целью развития профессионального мастерства педагогических работников, мотивации их на реализацию годовых задач в школе действует методический совет, школьные методические объединения для учителей начальных и основных классов. Административные обязанности распределены согласно Уставу, штатному расписанию, функциональные обязанности – согласно квалификационным характеристикам.

2.3 Анализ и оценка организации взаимодействия семьи и Школы:

Работа с родителями

Родительские собрания организуются с целью:

- получения информации, необходимой для работы с детьми
- информирования, инструктирования родительского состава об изменении или введении организационных методов в режим функционирования школы
- знакомства родителей с аналитическими материалами.
- консультирования родителей по вопросам учебы и воспитания детей.
- формирования родительского общественного мнения.
- просвещения родителей в вопросах педагогики, воспитания, психологии, законодательства РФ.
- обсуждения чрезвычайных случаев, сложных и конфликтных ситуаций.
- принятия решений, требующих учета мнения родителей по различным вопросам школьной жизни.

Общешкольные родительские собрания проводятся не реже 1 раза в полугодие.

В 2022 году проведено 2 общешкольных родительских собрания, рассмотрены вопросы:

- Виртуальная жизнь реальных детей. О влиянии телефона на психику детей.
- Организация питания
- ВПР 2022
- Организация учебно-воспитательного процесса
- «Безопасный путь в школу»
- Итоги анкетирования «Удовлетворенность учебно-воспитательным процессом»
- Организация летнего отдыха и трудоустройства подростков
- О новом укладе школьной жизни.
- Итоги и результаты участия в конкурсе проектов по инициативному бюджетированию
- Режим обучения в школе, меры соблюдения безопасности.

Классные родительские собрания проводятся не реже 1 раза в четверть.

Основные вопросы, рассмотренные на классных собраниях:

- анализ учебно-воспитательного процесса в классе
- задачи, определяющие дальнейшую работу
- планирование, организация деятельности по выполнению задач
- подведение итогов
- актуальные педагогические, психологические, правовые проблемы (родительский всеобуч).

Родительские собрания классными руководителями ведутся согласно Программам воспитательной работы класса. Темы, выбранные классными руководителями, являются актуальными и значимыми для родителей, например:

- «Роль сказок, мультфильмов, детских передач в воспитании детей», 1 класс
- “Вот и стали мы на год взрослее”, 1 класс
- “Адаптация первоклассника”, 1 класс
- “Трудности обучения чтению и письму в 1 классе”, 1 класс
- «Воспитание сознательной дисциплины», 2 класс
- “Итоги прошедшего учебного года. Перелистывая страницы...”, 2 класс
- “Выбор модуля по учебному курсу ОРКСЭ”, 3 класс
- «Методы воспитания. Итоги 2021-2022 учебного года.», 3 класс

- «Кризисы взросления младшего школьника», 4 класс
- «Прощание с начальной школой», 4 класс
- “Возрастные особенности четвероклассника”, 4 класс
- «Пути преодоления трудностей 3 четверти. Как помочь ребенку учиться?», 5 класс
- “Особенности адаптационного периода пятиклассников”, 5 класс
- «Роль самооценки в личностном развитии подростка», 6 класс
- “Ребенок и безопасная среда”, 6 класс
- “Безопасность детей в интернете”, 6 класс
- “Волевые качества личности и их развитие”, 7 класс
- «Планирование деятельности школьника», 8 класс
- «Подводя итоги», 8 класс
- «Итоговая аттестация выпускников. Как противостоять стрессу», 9 класс
- “Подготовка к выпускным экзаменам: мероприятия, эмоциональное состояние школьников и родителей”, 9 класс
- “Подведение итогов по пробным ОГЭ”, 9 класс
- Районное родительское собрание “Деятельность межведомственных структур Можгинского района по профилактике девиантного поведения подростков”. от школы участвовало 10 родителей.

Общешкольные и классные родительские собрания протоколируются, в них прописываются как решения, так и проблемные вопросы, затронутые на собрании. Все решения принимаются коллегиально, путём голосования, результаты голосований прописываются в протоколах.

Организация взаимодействия семьи и Школы

Согласно плану воспитательной работы, в рамках реализации задачи по формированию нравственных качеств учащихся, в целях предупреждения и профилактики правонарушений несовершеннолетних в школе осуществлялась следующая деятельность:

Диагностическая работа: изучение детей и семей; наблюдение за адаптацией школьников 1,5- ых классов и вновь прибывших учащихся; составление социальных паспортов класса, школы.

Работа с родителями: педагогическое просвещение на классных и общешкольных родительских собраниях; консультации; изучение семьи через беседы, рейды, составление акта обследования жилищно–бытовых условий, организация консультаций со специалистами; анкетирование.

Работа с педагогами: учебно–просветительская работа на заседаниях методического объединения классных руководителей; отчет классных руководителей на совещании при директоре по различным вопросам; система индивидуально–профилактической работы классного руководителя с учащимися и с семьями учащихся, итоги изучения семей классными руководителями, ранняя профилактика негативных проявлений в поведении учащихся.

Работа с учащимися: традиционными и эффективными стали такие мероприятия как:

- турслет
- День пограничника
- Зарница
- Смотр песни и строя
- День здоровья
- Проведение акций, субботников: субботник «Школа – твой дом, будь хозяином в нем!», “Бумажный десант”, «Чистые дороги и водоёмы», акция «Капля жизни», акция «Подари библиотеке книгу», акция «Покормите птиц зимой», акция «Рука помощи», «Вахта памяти», уборка территории памятника в снежный период;
- Заседания Совета профилактики. За 2022 год проведено 5 заседаний Совета профилактики.

**Социальный паспорт
за 2022 г.**

№ п/п	Критерии	2021-2022	2022-2023	
		уч. год Кол-во	уч. год Кол-во	
1	Количество учащихся	81	89	
2	Количество семей / родителей	63 / 110	66/118	
3	Семьи	полные	67	75
		неполные	14	14
		многодетные	30	32
		малообеспеченные	-	1
		состоящие на учете	-	-
		на учете ВШУ	1	-
		на учёте ОДН	-	-
4	Дети	на учёте в КДН	-	-
		сироты	-	-
		опекаемые	4	4
		«группа риска»	11	3
		на внутриклассном контроле	11	3
		на внутришкольном контроле	1	1
		на учёте ОДН	1	-
на учёте в КДН	-	-		
	не проживающие с законными представителями	-	-	

2.4 Анализ работы по изучению мнения участников образовательных отношений о деятельности Школы

В школе систематически проводится анализ работы по изучению мнения участников образовательных отношений о деятельности Школы, в том числе изучение мнения участников образовательных отношений о школе (анкетирование). Данные анкетирования представлены в таблице:

Таблица 9

«Удовлетворенность родителей организацией учебно-воспитательного процесса в школе»

Вопрос анкеты	Уровни образования			
	1-4 кл.		5-9 кл.	
	кол-во	%	кол-во	%
Удовлетворены ли Вы организацией учебно-воспитательного процесса в нашей школе?				
Да	25	89	42	88
Нет	2	11	4	12
приняли участие	27	-	46	-
приняли участие ВСЕГО	73			
Среднее по школе:	удовлетворены		83 %	

	не удовлетворены	17%
--	------------------	-----

Из таблицы видно, что удовлетворенность родителей организацией учебно-воспитательного процесса в школе составляет 83 %.

Перед педагогами школы в 2022 учебном году стояли следующие задачи воспитательной работы:

1. Изучение инновационных эффективных воспитательных технологий
2. Создание условий для формирования у школьников гражданско-патриотических качеств, принятия норм и принципов правового демократического государства
3. Формировать трудовую мотивацию, а также способность к успешной социализации в обществе
4. Формировать основы культуры здоровья, сознательного отношения к семейной жизни, профилактике правонарушений в обществе и дома
5. Продолжение работы по укреплению связи семья-школа

Для реализации поставленных задач были определены приоритетные направления, через которые и осуществлялась воспитательная работа:

- патриотизм;
- творчество;
- здоровый образ жизни;
- труд;
- безопасность;
- интеллект;
- профорентация;
- нравственность.

Кадровое обеспечение воспитательного процесса: всего классных руководителей 1-9 классов – 9.

Таблица 10

Стаж в должности:

1 - 5 лет	6 - 10 лет	Свыше 10 лет
2	0	7

Анализ и изучение работы классных руководителей с классным коллективом показал, что деятельность большинства классных коллективов направлена на реализацию общешкольных задач.

В традиционных школьных мероприятиях принимали участие все классы, но степень активности классов в жизни школы, естественно, разная. Это связано с работой классных руководителей: их желанием и умением организовать, зажечь детей, умением привлекать к участию в мероприятиях каждого ученика. Большое значение имеет сформированность классного коллектива, отношения между учащимися в классе.

Главная задача классного руководителя - организовать жизнь детского коллектива так, чтобы учащиеся добровольно, с большим желанием участвовали в разнообразных делах класса, учились быть самостоятельными, умели оценивать свои возможности и постоянно стремились к познанию самих себя.

Для решения этой задачи классными руководителями 1-9 классов разработаны программы внеурочной деятельности: «Хочу все знать», «Уроки нравственности», «Калейдоскоп знаний», «Игры разума», «Киноуроки в школе», «Атлас новых профессий», «Читаем вместе», «Найди себя».

С 1 сентября 2022 года в планах внеурочной деятельности уровней образования выделено направление – еженедельные информационно-просветительские занятия патриотической, нравственной и экологической направленности «Разговоры о важном». Внеурочные занятия «Разговоры о важном» были включены в планы внеурочной деятельности всех уровней образования в объеме 34 часов.

В основе примерной программы курса «Разговоры о важном», одобренной решением ФУМО (протокол от 15.09.2022 № 6/22), были разработаны рабочие программы внеурочных занятий «Разговоры о важном». Внеурочные занятия «Разговоры о важном» внесены в расписание и проводятся по понедельникам первым уроком еженедельно. Первое занятие состоялось 5 сентября 2022 года. Ответственными за организацию и проведение внеурочных занятий «Разговоры о важном» являются классные руководители.

По итогам анализа работы классных руководителей можно сделать вывод, что в следующем учебном году классным руководителям необходимо:

1. Активно включиться в республиканский проект «Формула успеха» РДШ
2. Создавать волонтерские классы
3. Активизировать работу по расширению родительского актива и вовлечения большего числа родителей в работу класса и школы
4. Работать над формированием сплоченного классного коллектива
5. Активно включаться в районные и республиканские конкурсы

Гражданско-патриотическое воспитание

Одним из важнейших направлений воспитательной работы в школе является патриотическое воспитание. Организация и проведение мероприятий, имеющих патриотическую направленность, способствует формированию гражданской позиции, воспитывает чувство любви и уважения к своей стране, её истории и традициям.

Именно в школьном возрасте наиболее целесообразно приобщение детей к патриотизму и гражданственности, а этому способствуют воспитательные мероприятия – День защитников Отечества, День Победы, встречи с ветеранами ВОВ, Афганской, Чеченской войны, День народного единства, информационные часы на тему: «Моя малая Родина», «Они защищали нашу землю», акция «Ветеран живёт рядом», Уроки Мужества, уход за памятником, изучение истории, традиций, обычаев родного края своего народа и народов России, овладение знаниями конституции, символики государства.

Изучению госсимволов

С 1 сентября 2022 года обучающиеся школы начали изучать государственные символы РФ. Во всех классах, с 1-го по 9-й, было организовано знакомство с историей возникновения государственных символов. Обучающиеся 1–4-х классов – в рамках предмета «Окружающий мир», 5–9-х классов – «Обществознание». Работа была организована учителями начальных классов и учителем истории и обществознания.

Классные руководители 1–9-х классов познакомили обучающихся с историей возникновения и празднования Дня Государственного герба России (30 ноября) и Дня принятия ФКЗ о Государственных символах России (25 декабря). В рамках курса внеурочной деятельности «Разговоры о важном» происходит знакомство обучающихся с государственными праздниками РФ и государственными символами РФ.

Еженедельно, по понедельникам, осуществляется церемония поднятия Государственного флага РФ и исполнение гимна России. На общешкольной линейке озвучиваются ключевые дела недели и важные государственные события.

При изучении государственных символов Российской Федерации учитывается преемственность содержания начального, основного и среднего общего образования. Достижение соответствующих личностных результатов обучающихся основывается на единстве учебной

и воспитательной деятельности по основным направлениям воспитательной деятельности, в том числе в части гражданского и патриотического воспитания.

Таблица 11

№	Мероприятие	Дата	Охват
1	“День Ильи Муромца-былинного героя”	21.01.22	32
2	Урок памяти “Холокост-как символ, как память, как урок человечеству”	26.01.22	25
3	Информационный час “Ленинград-город-герой”	27.01.22	14
4	Онлайн “Вечер встречи”	5.02.22	63
5	Урок мужества “Солдаты Афгана”	16.02.22	16
6	Онлайн трансляция открытого урока Института воспитания о событиях на Украине	3.03.22	51
7	Акция “Крымская весна”	18.03.22	81
8	Игра “День космонавтики”	12.04.22	25
9	Вечер памяти “Улонме мон герзай кылбурен”, посвященный 95-летию удмуртской поэтессы Л.Черновой	13.04.22	26
10	Смотр песни и строя	27.04.22	81
11	Международная акция “Читаем детям о ВОВ”	5.05.22	11
12	Акция “Окна Победы”	6.05.22	44
13	Классные часы, посвященные ВОВ	7.05.22	81
14	Празднование Дня Победы (митинг, концерт, возложение цветов”	9.05.22	81
15	Флэшмоб “100 пионерских историй”	20.05.22	25
16	Классный час, посвященный 100-летию пионерии	20.05.22	12
17	День славянской письменности	24.05.22	5
18	День пограничника	28.05.22	
19	Праздник Первого звонка	1.09.22	89
20	Всероссийский урок ОБЖ	1.09.22	12
21	Акция “Капля жизни”	3.09.22	32
22	Поход выходного дня	17.09.22	66
23	Конкурс рисунков “Бабушка рядышком с дедушкой”	1.10.22	31
24	День учителя. День самоуправления	7.10.22	89
25	Поздравления пап на День отца	16.10.22	62
26	Поздравление поваров на День повара	20.10.22	10
27	День народного единства	3.11.22	5
28	Литературная гостиная “Городок Маршака”, посвященный 135-летию со дня рождения писателя	11.11.22	17
29	Неделя удмуртского языка:	21.11-	

	ПН: 1. Игры удмуртов (начальное звено) 2. Показ обряда “Нуны сюан”(старшее звено) ВТ: 1. Игра по станциям “Шундыберган”(начальное звено) 2. Интеллектуальная игра “Шудком”(старшее звено) СР: 1. Пораськон нунал(начальное звено) 2. Встреча с удмуртской поэтессой Е.С.Безенцевой (старшее звено) ЧТ: Встреча с музей-мастерской удмуртской женщины “Катар” Березкиной В. ПТ: Концерт, посвященный удмуртской неделе	26.11.22	89
30	Концерт, посвященный Дню матери	25.11.22	30
31	Международный День инвалидов	2.12.22	9
32	День Героев Отечества! Урок мужества “Герои среди нас”	9.12.22	12
33	Акция “С наступающим Новым Годом, солдат”	14.12.22	50
34	Благоустройство и уход за памятником	В течение года	

Задачи на следующий отчетный период:

- обучающимся и педагогам более эффективно участвовать в конкурсах по календарю ИМЦ и ДДТ Можгинского района, РДШ;
- активизировать работу по вовлечению учащихся в поисковую и исследовательскую деятельность;
- активизировать работу школьного музея.

Художественно-эстетическое направление

Данное направление реализуется в процессе развития творчества и самостоятельности, выявление творческих способностей, склонностей учеников, вовлечение их в разнообразную творческую деятельность, приобщение к национальным традициям и обычаям, культуре поведения.

В основе воспитательной работы школы лежит совместная творческая деятельность детей и взрослых по различным направлениям.

Большое значение в течение года придавалось развитию традиций школы. Традиции - это то, чем сильна школа, то, что делает её родной и неповторимой, близкой для тех, кто в ней учится, и тех, кто учит. Традиционные дела любимы, к ним готовятся заранее. Появляются ожидания, связанные с каким-то праздником, следовательно, каждый может представить и спрогнозировать своё участие в определённом деле. Такая прогнозируемость и облегчает подготовку традиционных дел, и одновременно усложняет её, т. к. каждый год ждут, что праздник не будет похож на прошлогодний.

Что же касается традиционных школьных дел, то все они прошли успешно, это:

- Торжественная линейка, посвящённая Дню Знаний
- Новогодний балл-маскарад, утренник
- Конкурсы рисунков, поделок
- Концерт ко Дню матери
- Конкурс театральных постановок
- Смотр патриотической песни

Новогодние праздники в школе прошли традиционно. Ребята 9 класса показали театрализованное представление т 1-4 и 5-9 классам. С начальным звеном, ребята пели песни, водили хороводы, проводили различные конкурсы. В старшем звене каждый класс показывал свое представление, а после всего была дискотека.

Традиционно проходят концерты, посвященные Дню учителя, Дню матери, Дню отца и т.д. Все классы стараются приготовить номера для выступления.

Абсолютно все мероприятия, дела школы, объявления, опросы освещаются на официальном сайте школы и на официальной странице в сети ВК.

В будущем учебном году следует больше запланировать конкурсов, фестивалей художественно-эстетического направления и тем самым создать условия для мотивированных и одаренных детей.

Духовно-нравственное направление

Данное направление нельзя разграничить четкой линией от гражданско-патриотического, художественно-эстетического направлений.

Формирование нравственного отношения к окружающим людям, формирование нравственной системы ценностей – вот главная из задач, которая стоит перед всеми участниками образовательного процесса.

Работа по духовно-нравственному воспитанию проводилась согласно утвержденному плану. Традиционными мероприятиями в этом направлении остаются классные родительские собрания различной тематики и классные часы. В течение года проведены классные часы, направленных на формирование устойчивой нравственной позиции учащихся; тематические мероприятия патриотической и нравственной направленности, поздравление с Днем Учителя ветеранов педагогического труда, пожилых людей с Днём пожилого человека и т.д.

Традиционно в школе проводится акции «Рука помощи», «Кормушка», уход за памятником. Проводятся праздники, посвященные Дню матери, Дню пожилого человека. Библиотекарями сельской и школьной библиотек постоянно оформляется выставка книг, проводятся библиотечные часы по данному направлению.

Но вместе с тем настораживает в отдельных случаях среди подростков недоброжелательность, нетерпимость по отношению друг к другу, к людям, неумение вести себя в общественных местах, бережно относиться к собственности, школьному имуществу. Это говорит о недостаточном внимании классных руководителей и родителей к изучению этики, культуры поведения и о недостаточном использовании классными руководителями различных методик диагностирования нравственного уровня учащихся и коррекции воспитательного воздействия на них в соответствии с полученными результатами.

Возможные пути преодоления недостатков:

- Классным руководителям запланировать в своей воспитательной работе с классом проведение тематических классных часов на духовно-нравственные темы, встречи с людьми деревни, района, республики; выезды, экскурсии, походы;
- Классным руководителям активизировать творческую деятельность учащихся.

Спортивно – оздоровительное направление

Совместно с учителем физической культуры, преподавателем ОБЖ и классными руководителями 1-9 классов в течение учебного года проводились мероприятия, направленные на сохранение и укрепление здоровья учащихся:

Таблица 12

	Мероприятие	Дата	Охват (обуч.+сотр.)
1	Открытие лыжного сезона	19.01.22	82+сотр.12
2	Лыжная прогулка в честь открытия XXIV Олимпийских игр в Пекине	4.02	82+сотр.10
3	Зарница “Тропа испытаний”	4.03	88+10 сотр.

	Мероприятие	Дата	Охват (обуч.+сотр.)
4	День здоровья	19.03	82+15 сотр.
5	Кросс Наций	9.05	6+6 сотр.
6	День пограничника. Тропа испытаний	27.05	88
7	Поход выходного дня	17.09	66+15 сотр.
8	Осенний кросс	21.09	85
9	Вакцинопрофилактика от гриппа	18.09	75+17 сотр.
10	Дружеская встреча Пазя-Ломеслуд. Игра волейбол	1.10	10
11	Пешеходная прогулка «Можгинский скороход - 2022»	24.09	88
12	Социально-психологическое тестирование (7-9 класс)	30.09- 14.10	33
13	Спортивные мероприятия и гигиенические пятиминутки в ЛОЛ	июнь	15

Школа принимала участие в республиканских и районных спортивных соревнованиях. По итогам учебного года в районной Спартакиаде обучающихся Пазяльская школа заняла 4 место.

Классный руководитель 2 класса реализовывала программу ВУД «Азбука здоровья», занятия проводились по учебно-методическому комплексу «Формула правильного питания». Работа в данном направлении будет продолжена.

Классные руководители планируют и осуществляют в воспитательной работе мероприятия в спортивно-оздоровительном направлении.

Основными формами работы являются:

1. Изучение состояния здоровья учащихся (анкетирование родителей и анализ здоровья класса, изучение результатов мед. осмотров, рекомендаций врачей);
2. Профилактика вредных привычек (кл. часы, беседы, информационные часы, антиреклама вредных привычек);
3. Пропаганда ЗОЖ (спортивные праздники);
4. Использование активных форм работы по сохранению, защите и развитию здоровья учащихся (физкультминутки на уроках, подвижные игры на переменах)
5. Работа с семьей (тематические, спортивные праздники);
6. Профилактика БДД
7. Уроки безопасности жизнедеятельности (ежеквартные инструктажи по ТБ «Безопасные каникулы», внеплановые инструктаж, учебные эвакуации),
8. Организация горячего питания

В школе созданы условия для получения завтраков учащимися 1-4 классов и обедов всеми участниками образовательного процесса. В столовой для учащихся оформлен стенд «Уголок правильного питания», который обновляется наглядными материалами и работами детей по теме правильного питания. Бракеражной комиссией ежедневно осуществляется контроль качества и безопасности питания в столовой. Кроме этого в учебном году контроль за горячим питанием осуществлялся и со стороны родителей. В феврале 2022 года был проведен опрос в Google-сервисе среди учащихся и родителей по организации питания в школьной столовой.

Недостатки работы в данном направлении:

1. Недостаточность разъяснительно-просветительской работы о необходимости сохранения здоровья;
2. Не все педагоги используют рекомендации по итогам диспансеризации в образовательном процессе;

3. Недостаточная заинтересованность родителей в активном и результативном участии детей в спортивных мероприятиях различного уровня.

В целях сохранения и укрепления здоровья учащихся, формирования положительных мотиваций к занятиям спортом работу в данном направлении следует расширить:

1. Привлекать на классные часы, родительские собрания фельдшера ФАП с беседой, связанной с формированием правильного отношения к ЗОЖ.
2. Формировать у взрослых и детей валеологическую грамотность (знание научных основ здорового образа жизни, умения и навыки укрепления здоровья)
3. Создать условия для более эффективного участия обучающихся в соревнованиях различных уровней.

Учебно-познавательное направление

Основные виды деятельности:

- Участие в предметных неделях
- Участие в школьных, районных предметных олимпиадах
- Экскурсии
- Внеклассные мероприятия по предметам
- Встречи с интересными людьми.

В данном направлении в течение года проведены следующие мероприятия

Таблица 13

№	Мероприятие	Дата
1	-Школьный этап олимпиады по предметам	сентябрь
2	-День самоуправления -Муниципальный этап олимпиады по предметам	октябрь
3	-Неделя удмуртского языка -День народного единства -Литературная гостиная “Городок Маршака”, посвященная к 135 летию -Всероссийский день правовой помощи детям	ноябрь
4	-День конституции -”Своя игра”-литературная игра по биографии и творчеству М.Ю.Лермонтова - Игра “Счастливый случай” о жизни и творчестве А.С.Пушкина Защита индивидуальных проектов	декабрь
5	-Уроки памяти жертв Холокоста и воинов Красной Армии, освободителей Аушвица -Тематические классные часы, посвященные дню полного освобождения Ленинграда от фашистской блокады -Игра “Брей-ринг”	январь
6	-Урок мужества “Солдаты Афгана” - Участие в профильной смене «ТАУ» - Тематические классные часы, посвященные выводу войск из Афганистана	февраль
7	-Школьный этап «Живое слово» -Школьный этап «Живая классика» - Участие в профильном смене “	март
8	-Большой этнографический диктант	апрель
9	-Тематические классные часы, посвященные Великой Отечественной войне 1941-1945 гг.	май

10	Участие в онлайн-уроках «Проектория»	в течение года
11	Работа кружков и ВУД	в течение года

В отличие от предыдущего отчетного периода в 2022 году увеличилось количество тематических классных часов, посвященных памятным датам истории. Работу в данном направлении следует продолжить, особое внимание уделить качеству проводимых мероприятий, более продуктивно использовать интернет-ресурсы.

Уровень активности в проводимых мероприятиях данного направления среди учащихся не очень высок. В основном принимают участие по необходимости и одни и те же. Причина заключается в низком уровне познавательного интереса, нежелании достигать цели, низком уровне активности. Наблюдается слабая работа с учащимися по организации исследовательской деятельности. Школьный этап конкурса исследовательских работ не состоялся в связи с отсутствием работ. Также необходимо продолжать работу по развитию учебно-познавательного интереса внутри классов.

В новом учебном году следует провести анкетирование среди учащихся, с помощью которого можно выяснить интересные для них формы работы, в чем заключается их познавательный интерес. Развивать учебно-познавательный интерес у учащихся через беседы, экскурсии, познавательные игры по возрасту, встречи с интересными людьми и др. Принимать активное участие в IT –конкурсах. Следует создать условия для более эффективного участия обучающихся в конкурсах данного направления.

Эколого-трудовое направление

Одна из задач экологического воспитания обучающихся в школе - это познакомить ребят с основными экологическими проблемами, показать зависимость всего живого от деятельности человека и привить чувство ответственности за красоту и чистоту природы (воздуха, воды, почвы и т.д.)

В рамках этого направления в школе прошли различные мероприятия. Это и уборка закрепленных за классами территорий, благоустройство и очистка территории вокруг школы, около памятника погибшим воинам, операция «Уют» в классных кабинетах. Много времени и усилий требует пришкольный участок. Все классы приняли активное участие в эколого-просветительской акции «Бумажный десант», в акции по сбору батареек. 980 кг макулатуры и почти 24 кг батареек собрано в период акций. В октябре и в апреле вся школа участвует в субботнике «Школа – наш дом, будь хозяином в нем». В январе традиционно проходит акция «Кормушка», «Покормите птиц зимой».

Профориентационное направление

Профориентация в школе является одним из важнейших факторов дальнейшей успешной социализации выпускника и лёгкого перехода в профессиональный мир.

Цель профориентационной работы в школе – создание условий для формирования у обучающихся психологической готовности к осознанному и ответственному выбору будущей профессии, соответствующей их способностям и интересам, востребованной на рынке труда.

Задачи:

- повышение информационной компетентности участников образовательного процесса (обучающихся, педагогов, родителей), расширение их знаний о мире профессий, условиях труда, профессионально важных качествах, умениях и навыках, формах профессиональной подготовки, рынке труда;
- формирование у обучающихся адекватного представления о своих способностях, личностных особенностях и предпочтениях профессиональной направленности;

- развитие у обучающихся общих компетенций, необходимых для успешной профессиональной деятельности;
- повышение методической подготовленности педагогических работников к проведению профориентационной работы с обучающимися

Таблица 14

№	Мероприятие	Дата	Охват
1	Урок ОБЖ (встреча с пожарными ПЧ -22)	1.09	12
2	День самоуправления	07.10	10
3	Классное родительское собрание «Подготовка учащихся 9 класса к ОГЭ. Склонности и интересы подростков при выборе профессии»	10.12	11 род.
4	Защита индивидуальных проектов (9кл)	17.12	13
5	Встреча с выпускником, который поступил в военное училище	29.12	25
6	-Тематические классные часы в месячник профориентации	март	51
7	Районный конкурс проектов по молодежному инициативному бюджетированию «Атмосфера» с проектом «Comfort класс»	15.03	5
8	ВУД «Атлас новых профессий»- 7 класс ВУД «Найди себя» - 9 класс	В течение года	24
9	Элективный курс «Введение в профессию» (9кл)	В течение года	10
10	Участие в онлайн-уроках «ПроеКТОрия»:	В течение года	57

В ходе анализа профориентационной работы за 2022 год выявлен ряд проблем:

1. Обучающиеся 9 классов не в полной мере готовы к выбору образовательного маршрута;
2. Недостаточная информированность обучающихся о трудовых обязанностях известных профессий, о необходимых личностных профессиональных качествах, о соответствии личностных профессиональных запросов, об индивидуальных возможностях и востребованностью профессии в обществе, о возможности получения профессии на уровнях СПО;
3. Недостаточная информированность участников образовательных отношений об информационных ресурсах для формирования профессионального образовательного маршрута выпускниками школы.

Для создания условий для более эффективной профориентационной работы, по совершенствованию предпрофильной подготовки и профильного обучения, а также решения возникших проблем в данном направлении в 2023 году следует реализовать следующие задачи:

1. Увеличение количества встреч с представителями рабочих профессий;
2. Тщательное изучение рынка труда и востребованности специалистов на перспективу, активное привлечение ответственных специалистов по данному вопросу;
3. Ориентация низкомотивированных обучающихся на продолжение образования в учебных заведениях среднего профессионального образования;
4. Проводить с 7-8-го класса психологические исследования о влиянии темперамента на выбор профессии, изучения личностных особенностей обучающихся, оценки их профессиональных возможностей;
5. Активно использовать возможности Интернет с целью взаимодействия с учебными заведениями.

6. Внесение в воспитательные планы работы классных руководителей мероприятий профориентационной работы
7. Классным руководителям активизировать взаимодействие родителей и педагогов, оказывающих непосредственное влияние на формирование профессионального самоопределения обучающихся.
8. Ориентировать обучающихся на выбор профессий, востребованных в нашем регионе

Правовое воспитание обучающихся

Системообразующими компонентами воспитательной работы правового направления является:

- формирование правовой компетентности учащихся
- формирование законопослушного поведения;
- профилактика безнадзорности, правонарушений и преступлений среди учащихся школы (анализ работы по данному направлению описан выше)

В целях профилактики правонарушений и преступлений несовершеннолетних была активизирована работа, направленная на формирование законопослушного поведения учащихся школы, расширение правового кругозора учащихся путем проведения мероприятий воспитательного и нравственного содержания, вовлечение их в работу объединений дополнительного образования, усиление контроля за учащимися «группы риска», учащимися, склонными к пропускам уроков.

Таблица 15

№	Мероприятие	Дата	Охват
1	Встреча с астрологом в сельской библиотеке	18.01	25
2	Неделя окружающего мира	12.02-17.02	31
3	Квест-игра “Правила ПДД”	27.05	31
4	Месячник “Внимание дети!”	10.09	32
5	Встреча с представителями ОГИБДД Сагановой О.В., ОДН-Емельяновым Ф.Р., ПСЧ-22 г.Можги Киршиной Е.И.	23.09	89
6	Всероссийский день правовой помощи детям	18.11	18
7	Международный день инвалидов	2.12	9
8	Тематические классные часы ко Дню Конституции	7.12-12.12	33
9	Рейды в вечернее время на выявление соблюдения подростками Закона о комендантском часе	во время каникул	

Эффективность работы: отсутствие повторных правонарушений за учебный год.

В ходе проводимой работы обозначились следующими проблемами:

- негативное влияние социума, низкий контроль со стороны родителей посещения детьми различных сайтов в сети Интернет
- запоздалое выявление учащихся, склонных к нарушению морально-правовых норм,
- поверхностное изучение педагогами индивидуальных особенностей таких школьников и причин нравственной деформации личности
- формальный подход к своим функциональным обязанностям, недостаточное внимание, уделяемое при планировании воспитательной работы по коррекции личностей этих учащихся.

В 2023 году следует систематически проводить профилактическую работу с обучающимися, используя различные формы работы, развивать социальное партнерство с организациями, которые могут оказать помощь и содействие в проведении мероприятий, направленных на формирование законопослушного поведения несовершеннолетних, ЗОЖ. По каждому факту противоправного поведения учащихся проводить полный разбор ситуации на заседании Совета профилактики с приглашением родителей. Вовлекать 100% учащихся школы в спортивные кружки и секции. Уделить особое внимание ранней диагностике детей, склонных к правонарушениям. Усилить профилактические меры по предупреждению правонарушений и безнадзорности, по профилактике нарушений ПДД.

Туристско-краеведческое направление

Приоритетным направлением воспитательной работы является туристско-краеведческая деятельность.

Таблица 16

№	Мероприятие	Дата проведения	Кол-во участников
1	Можгинский скороход	24.09	18
2	Походы выходного дня	17.09 Во время каникул	66+сопр.15
3	Велопробеги	Во время каникул	70
4	Экскурсия в историко-краеведческий музей (1, 2, 3, 6 кл.)	01.12, 04.12	22
5	Экскурсионная поездка в г. Сарапул	18.06	20
	Экскурсионная поездка в г.Ижевск	14.06	17
6	День пограничника с прохождением турполосы	27.05	75
7	Работа кружков «Азбука туризма», «Спортивно-познавательный туризм»	В течение года	11 15

Недостатки в данном направлении:

- Слабые знания учащихся в области краеведения
- Отсутствие познавательного интереса у учащихся к изучению, к исследованию истории родного края, отсутствие исследовательских работ

Предложения: Создать условия для более эффективного участия обучающихся в муниципальных и республиканских конкурсах.

Работа с родителями

В основе работы с родителями стояли следующие направления: укрепление связи с родителями, педагогическое просвещение родителей, участие родителей в образовательной деятельности школы. Укрепление связей с родительской общественностью – это проведение классных родительских собраний, индивидуальные беседы с родителями, совместные внеклассные мероприятия на уровне классов. В системе проводятся общешкольные тематические родительские собрания. Данные собрания были организованы и проведены с учётом планирования на учебный год. Наблюдается рост посещаемости общешкольных родительских собраний, что показывает повышение заинтересованности родителей в общих проблемах воспитания.

Ежегодно проводится изучение уровня удовлетворённости родителей работой общеобразовательного учреждения для дальнейшего совершенствования работы школы.

Необходимо отметить, что коэффициент удовлетворённости родителей работой школы в этом учебном году составил 89 % (1-4 кл.), 88 % (5-9 кл.), что свидетельствует о высоком уровне удовлетворённости родительской общественности результатами работы школы.

Со стороны школы родителям учащихся постоянно оказывается возможная помощь. Это, прежде всего, педагогические консультации, родительские собрания, индивидуальные беседы об особенностях возраста и методах подхода к воспитанию ребенка, по профилактике суицида, употребления ПАВ, безнадзорности и правонарушений, сохранению и укреплению здоровья, т.е. педагогическое просвещение родителей.

В прошедшем учебном году были организованы и проведены мероприятия с привлечением родителей с соблюдением требований: торжественная линейка, посвящённая Дню Знаний, выставка-конкурс букетов и поделок из осенних даров, «КТД «Новый год у ворот».

Классные руководители тесно взаимодействуют с членами родительского комитета. Председатели родительских комитетов классных коллективов образуют общешкольный родительский комитет.

Родители ежегодно оказывают посильную помощь в подготовке школы к новому учебному году.

Возможные пути преодоления недостатков:

1. Классным руководителям стремиться работать со всеми родителями классного коллектива
2. Уделять больше внимания организации и проведению родительских собраний в классах с низкой посещаемостью родителей.
3. Продумать работу для повышения активности родителей в сотрудничестве с образовательной деятельностью школы.

Дополнительное образование

В системе единого воспитательно-образовательного пространства школы работа по дополнительному образованию в 2022 году была направлена на выполнение задач по дальнейшему обеспечению доступных форм занятости учащихся во внеурочное время с учетом их индивидуальных особенностей.

Внеурочная деятельность является составной частью учебно-воспитательного процесса и одной из форм организации свободного времени учащихся. Целью данного направления является выявление и развитие способностей каждого ребёнка, формирование свободной, физически здоровой, творчески мыслящей личности, обладающей прочными базовыми знаниями. Главной задачей школы является создание условий для реализации потребностей учащихся и их родителей в дополнительных образовательных услугах.

Процент охвата учащихся, занимающихся в системе ДО, остается стабильной, но неудовлетворительной. 5 человек, а это 6%, за учебный год не были зачислены ни на один кружок дополнительного образования. Это объясняется тем, что направленность кружков не столь многообразная, вариативная, не отвечает социальному заказу обучающихся. Но есть обучающиеся, которые в силу своих характерологических особенностей, из года в год не желают посещать кружки.

В 2021-2022 учебном году свою работу осуществляли 11 объединений дополнительного образования (7 школьных, 2 –от ДДТ Можгинского района), секции от ДЮСШ – 2, 9 ВУД различных направлений.

Таблица 17

Сведения о дополнительных общеобразовательных программах (ДОП), реализуемых в МБОУ Пазяльская ООШ в 2021-2022 уч.году			
Направленность /направление	Наименование программы	Учреждение	Кол-во детей, обучающихся по программе

художественная	«Паутинка»	школа	11
художественная	“Эстрадный танец”	школа	15
техническая	«Друзья Самоделкина»	школа	11
социально-педагогическая	«Развивайка»	школа	12
социально-педагогическая	“ Снимай! Монтируй! Удивляй!”	школа	10
техническая	«Волшебный квиллинг»	школа	12
физкультурно-спортивная	«Волейбол»	школа	15
физкультурно-спортивная	«Меткий стрелок»	школа	15
физкультурно-спортивная	«Лыжные гонки»	ДЮСШ	32
туристско-краеведческая	«Азбука туризма»	ДДТ	11
туристско-краеведческая	«Спортивно-познавательный туризм»	ДДТ	15

Таблица 18

Сведения о программах внеурочной деятельности (ВУД), реализуемых в МБОУ Пазяльская ООШ в 2021-2022 уч.году		
Направленность /направление	Наименование программы	Кол-во детей, обучающихся по программе
спортивно-оздоровительное	«По тропинке здоровья»	5
спортивно-оздоровительное	“ Здоровый образ жизни - успех в жизни”	10
общеинтеллектуальное	«Чудо шашки»	9
общеинтеллектуальное	«Час чтения»	12
духовно-нравственное	«Азбука добра»	11
духовно-нравственное	“Читаем вместе”	8
общекультурное	«Веселый каллиграф»	5
общекультурное	“Знаменитые люди Удмуртии”	14
социальное	«Найди себя»	6

Также учащиеся посещают кружки при ДК, но занятия проходят нерегулярно и не по расписанию. 12 ребят являются учениками ДШИ с. Б. Уча.

Недостатки работы в данном направлении:

1. Количество обучающихся, посещающих кружки, в начальных классах стабильно выше, чем в старших классах. Для юношей нет кружков по их интересам.
2. Несвоевременное заполнение текущей документации руководителями кружков
3. Слабый контроль над посещением детей из «группы риска» классными руководителями

4. Недостаточная работа по вовлечению детей в различные кружки

5. Спад процента посещаемости во втором полугодии

Хотя по документам список детей сохраняется, наблюдается спад количества посещающих. Поэтому на это надо обращать внимание и работать над вовлечением ребят, обновлением состава. Придумывать новые виды работ.

Критериями оценки результатов работы кружков являются и те знания и умения, которые дети показывают в школьных мероприятиях, олимпиадах, конференциях, конкурсах в рамках учебно-воспитательной работы школы. При анализе работы школьных объединений дополнительного образования, надо отметить, что охвачены разные направления, но основная работа ведется на школьном уровне. Не все объединения дополнительного образования принимают участие в районных конкурсах, выставках и т.д. Невысок процент участия воспитанников дополнительного образования в межрайонных и республиканских конкурсах и конференциях. Снизились показатели побед в конкурсах.

Внеурочная деятельность должна быть отличной от дополнительного образования, она должна развивать УУД. Альтернативой ВУД может выступить проектная деятельность. Обучающиеся 9 класса обучаются на элективном курсе по проектной деятельности. В декабре 2022 года прошла защита индивидуальных проектов.

Практикуют проектную задачу учителя начальных классов. Задача на будущий год: обеспечить классы проектной деятельностью. Заместителю директора по ВР данное направление взять под особый контроль: следить за статистикой посещения обучающимися кружков дополнительного образования, проработать вопрос расширения обзора кружков по социальному заказу обучающихся и родителей.

Предложения:

- увеличить количество и качество выступлений учащихся перед родителями, учащимися, педагогами школы в различных мероприятиях;
- активизировать участие в конкурсах от ДДТ, РДШ
- сформировать группы с охватом детей разных возрастов;
- включать в работу инновационные формы проведения занятий объединений дополнительного образования, использовать приемы, способствующие повышению мотивации деятельности воспитанников в научно-исследовательской деятельности;
- развивать систему обмена опытом педагогов дополнительного образования: проведение открытых занятий, взаимопосещений.

Оценка качества медицинского обеспечения Школы, системы охраны здоровья обучающихся

Проведенная внутренняя экспертиза материально-технических условий школы показала, что здание и оборудование школы соответствует требованиям СанПиН, включая классные помещения, коридоры, туалеты, школьную мебель. Школьная столовая соответствует нормам и обеспечивает для всех участников образовательного процесса возможность получения горячего питания. Оборудованный и отремонтированный спортивный зал обеспечивает возможность проведения занятий по 3 часа в неделю для каждого класса. Спортивный зал оборудован минимально необходимым спортивным инвентарем в соответствии с Требованиями к оснащению образовательного процесса по учебному предмету «Физическая культура». Школьное здание, школьная территория и учебные кабинеты соответствуют требованиям техники безопасности.

В течение учебного года проводились регулярные профилактические осмотры. Всем детям в ФАП обеспечена возможность получения профилактических прививок в соответствии с установленными сроками.

В школе в течение года работала спортивная секция «Лыжные гонки» от ДЮСШ Можгинского района и спортивный кружок «Волейбол» (школа). Работал школьный спортивно-стрелковый клуб «Меткий стрелок».

В текущем учебном году проводились различные спортивные мероприятия.

Ежегодно, 1 раз в календарный год, проходит диспансеризация школьников с 1 по 9 классы.

Последняя диспансеризация прошла в декабре 2022 года. Результаты обследования анализируются и доводятся до родителей.

Таблица 19

Сведения об учащихся, отнесённых к различным типам здоровья

Учебный год	Кол-во обучающихся	Основная группа	Подготовительная группа	Специальная группа	Освобожденные	Освобождены от уроков физической культуры			учёт «д» по школе	Основная группа в %	Подготовительная группа в %	Специальная группа в %	Освобожденные в %	Не обследованы
						на 3 месяца	от 3 до 6 месяцев	год						
2020	88	76	12	-	-	-	-	-	-	86,36	13,63	-	-	-
2021	81	69	11	1	-	-	-	-	-	85,18	13,58	1,23	-	-
2022	89	71	12	2	-	-	-	-	-	80	13,5	2,24	-	-

Необходимые меры для разрешения проблем:

1. Продолжить работу по формированию стремления к здоровому образу жизни
2. Целенаправленно, активно и грамотно использовать рекомендации специалистов по итогам диспансеризации в образовательном и воспитательном процессе
3. Продолжить работу по формированию психологической компетентности учителей, родителей, учащихся путем самообразования и консультирования узкими специалистами
4. Создание условий для сохранения и улучшения состояния здоровья через инновационные формы работы

Оценка качества организации питания:

- наличие собственного пищеблока: имеется, на 60 мест
- работа администрации по контролю за качеством приготовления пищи: в школе создана бракеражная комиссия из числа администрации школы, учителя, повара и фельдшера ФАП
- договоры с различными организациями о порядке обеспечения питанием обучающихся: договоры на питание заключаются ежеквартально;
- качество питания: калорийность приготовленных блюд и сбалансированность (соотношение белков/жиров/углеводов) соответствуют СанПиН нормам;
- выдаваемые нормы питания соответствуют возрастным потребностям учащихся;
- меню пищеблока разработано на основании 12-дневного меню, утвержденного Роспотребнадзором
- витаминизация проводится в соответствии с сезоном;
- наличие контрольного блюда и хранение проб (48 часовое): имеется;
- для приготовления блюд используется только йодированная соль;
- соблюдение питьевого режима: имеется фонтан с питьевой водой;
- наличие необходимой документации: приказы по организации питания, наличие режима питания, накопительная ведомость, журналы бракеража сырой и готовой продукции; 12-ти

дневное меню, картотека блюд; список запрещенных продуктов, таблица норм питания: имеются;

- создание условий соблюдения правил техники безопасности на пищеблоке: условия созданы, техника безопасности соблюдается;
- выполнение предписаний надзорных органов: предписаний нет.

Раздел 3 Реализация образовательной программы, оценка качества образования:

3.1. Статистические данные по ОО.

Таблица 20

Статистические данные

Параметры статистики	Год		
	2020	2021	2022
Общая численность учащихся	88	82	88
Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования	37	32	31
Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования	51	50	57

Таким образом, численность обучающихся остается, можно сказать, относительно стабильной.

3.2. Структура подготовки выпускников

Таблица 21

Показатели	Единица измерения (чел.)		
	2020 г.	2021 г.	2022 г.
Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование с углубленным изучением отдельных учебных предметов, в общей численности учащихся	0	0	0
Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование в рамках профильного обучения, в общей численности учащихся	0	0	0
Численность/удельный вес численности обучающихся с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения, в общей численности учащихся	0	0	0
Численность/удельный вес численности учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ, в общей численности учащихся	0	0	0

Таким образом, профильного и углубленного обучения в Школе нет, также не применяются дистанционное и сетевые формы освоения образовательных программ.

3.3. Качество предметной подготовки

Таблица 22

Показатели	Единица измерения (чел.)		
	2020 г.	2021 г.	2022 г.
Численность/удельный вес численности учащихся, успевающих на «4» и «5» по результатам промежуточной аттестации, в общей численности учащихся	28/35%	22/28%	25/31%
Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по русскому языку		3,2	2,8

Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по математике		3,2	2,5
Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по русскому языку	0	0	0
Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по математике	0	0	0
Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по русскому языку, в общей численности выпускников 9 класса	0	1/7%	1/17%
Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по математике, в общей численности выпускников 9 класса	0	0	3/50%
Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по русскому языку, в общей численности выпускников 11 класса	0	0	0
Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по математике, в общей численности выпускников 11 класса	0	0	0
Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, не получивших аттестаты об основном общем образовании, в общей численности выпускников 9 класса	0	1/7%	3/50%
Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, не получивших аттестаты о среднем общем образовании, в общей численности выпускников 11 класса	0	0	0
Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших аттестаты об основном общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 9	0	2/15%	0
Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших аттестаты о среднем общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 11 класса	0	0	0
Численность/удельный вес численности учащихся, принявших участие в различных олимпиадах, смотрах, конкурсах, в общей численности учащихся	54/ 61%	88/100%	81/100%
Численность/удельный вес численности учащихся-победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов, в общей численности учащихся, в том числе:	14/ 16%	41/ 47%	3/ 4%
Регионального уровня	4/ 6%		2/ 3%
Федерального уровня	0	0	0
Международного уровня	0	0	0

3.4. Степень освоения требований ФГОС

Таблица 23

Итоги промежуточной аттестации

Класс	Предмет	Всего в классе	Выполнило	Оценки				КЗ, %	УСП, %
				«5»	«4»	«3»	«2»		
2	Математика	9	8	1	3	3	1	50	88
	Русский язык	9	9	2	2	1/4	4/0	44	55/100
3	Математика	5	5	0	2	2/1	1/0	40	80/100
	Русский язык	5	5	3	0	1/1	1/0	60	80/100
4	Математика	12	12	0	2/2	6/1/2	4/2/0	17/33	67/83/100
	Русский язык	12	12	1	5	4/1	1/0	55	99/100
5	Родная лит.(удм)	11	10	1	5	4	0	60	100
	Иностран.яз.(англ.)	11	11	1	6	3/1	1/0	64	91/100
6	Музыка	14	14	6	2/1	4/1	2/0	57/64	71/100
	Физич.культура	14	14	7	1	6	0	57	100
7	Краеведение	9	9	0	5	4	0	55	100
	Изобразит.искусство	9	9	2	4	3	0	67	100
8	Основы безопасности жизнедеятельности	10	10	2	4	4	0	60	100
	Родной яз.(удм)	10	10	0	6	3/1	1/0	60	90/100

По итогам промежуточной аттестации 2 учащихся 2 и 7 класса в следующий класс переведены условно.

Таблица 25

Сравнительный анализ успеваемости и качества знаний по учебным годам

Учебный год	Всего закончили	Аттестовалось	Качество знаний	Успеваемость
2017-2018	99	85	42%	100%
2018-2019	98	87	44%	100%
2019-2020	92	86	50%	100%
2020-2021	88	79	35%	99%
2021-2022	81	76	38%	97%

Проведенный анализ за последние 5 лет показывает тенденцию к снижению как качества знаний, так и успеваемости. По сравнению с прошлым 2020-2021 учебным годом % качества знаний в 2021-2022 учебном году повысился на 3 %, а успеваемость снизилась на 2 %.

Таблица 26

Итоги ВПР

Класс	Предмет	Всего в классе	Выполнено	Оценки				КЗ (%)	УСП (%)
				«5»	«4»	«3»	«2»		
5	Русский язык	13	12	1	4	5	2	42	83
5	Математика	13	12	3	3	5	1	50	92

5	Окружающий мир	12	12	1	6	4	1	58	92
6	Математика	11	11	0	2	7	2	18	82
6	Русский язык	11	11	0	4	5	2	36	82
6	История	11	11	2	6	3	0	73	100
6	Биология	11	11	0	1	7	3	9	73
7	Русский язык	14	14	2	4	6	2	43	86
7	Математика	14	14	0	4	8	2	29	82
7	Биология	14	12	0	4	7	1	33	82
7	Обществознание	14	13	4	6	2	1	77	92
8	Русский язык	9	8	0	1	5	2	13	75
8	Математика	9	8	0	2	4	2	25	75
8	Английский язык	9	8	0	5	2	1	63	82
8	География	9	8	0	2	6	0	25	82
8	Обществознание	9	9	0	4	5	0	44	100
9	Русский язык	10	10	1	3	4	2	40	80
9	Математика	10	9	0	3	6	0	33	100
9	Биология	10	10	0	4	6	0	40	82
9	Обществознание	10	10	2	3	5	0	50	82

Сравнивая результаты 2021 и 2022 гг. можно сделать вывод о повышении качества знаний в 4 классе по математике, русскому языку, окружающему миру; в 5 классе – по истории; в 6 классе - по русскому языку, математике; в 7 классе – по английскому языку; в 8 классе - по русскому языку, математике. Снизились показатели качества знаний по математике и биологии в 5 классе; русскому языку, географии, обществознанию в 7 классе.

При выполнении ВПР многие обучающиеся показали низкие результаты по сравнению с четвертной оценкой. Также при переходе из начальной школы в основную наблюдается снижение качества знаний классов, что можно объяснить тем, что в начальной школе у обучающихся недостаточно сформированы вычислительные навыки и навыки работы с текстовыми задачами, что сказалось результате обученности в основной школе. Немаловажным показателем низких результатов является факт переноса ВПР с весны на осень.

Государственная итоговая аттестация (ГИА)

В 2021 – 2022 учебном году в государственной итоговой аттестации приняли участие 6 (100%) выпускников 9-ого класса. Выпускники сдавали 2 обязательных экзамена (по русскому языку и математике) и 2 экзамена по выбору

Таблица 16

№ п/п	Предмет	Кол-во сдававших	«5»	«4»	«3»	«2»	КЗ (%)	Усп. (%)	Средний балл
1.	Русский язык	6	0	1	4	1	17	67	3
2.	Математика	6	0	0	3	3	0	50	2,5
3	География	4	0	1	3	0	17	100	3,3
4	Информатика	6	0	1	4	1	17	67	3
5	Обществознание	2	0	0	2	0	0	100	3

Таблица 17

Сравнительная таблица результатов итоговой аттестации выпускников

	2020 год	2021 год	2022 год
Выпускников 9 классов	11	13	6
Допущены до ГИА	11	13	6
Получили аттестаты об основном общем образовании	11	12	3
Окончили школу на «4» и «5»	5	5	1
Процент качества	45%	38%	17%
Сдали экзамены на «4» и «5»	-	4	0

С обязательными экзаменами по математике и русскому языку не справились 3 выпускника. В дополнительный срок (в сентябре текущего года) все выпускники (3) показали неудовлетворительный результат и по заявлению родителей были переведены на семейное обучение.

Педагогический коллектив проанализировал результаты экзаменов и пришёл к выводу, что низкое качество сдачи экзаменов говорит о недостаточной работе коллектива школы по подготовке к ГИА учеников 9 класса. Не все учащиеся 9 класса усвоили программный материал за курс основной школы.

С целью оптимизации подготовки выпускников к государственной (итоговой) аттестации в новом учебном году рекомендуется:

1. Усилить эффективность подготовки учащихся 9 класса к государственной итоговой аттестации (ГИА):

- учителям шире внедрять в школьную практику тестирование, как форму текущего контроля образовательных достижений учащихся, при этом целесообразно включать в систему промежуточного контроля проверочные работы в тестовой форме, сравнимые с КИМами по различной тематике заданий и включающие различные по форме задания (с выбором ответа, с кратким ответом, с развернутым ответом);
- планировать свою урочную деятельность таким образом, чтобы она способствовала повышению у обучающихся мотивации к обучению;
- для улучшения успеваемости и качества обучения организовать индивидуальную работу со слабоуспевающими и сильными учащимися;
- тщательно планировать итоговое повторение в конце полугодия и года с учетом содержания КИМ предшествующих лет;
- серьезно анализировать нормативную документацию по проведению ГИА: «Спецификации экзаменационных работ», «Кодификаторы», «Демонстрационные варианты ГИА»;

- вести работу с учащимися по правильности заполнения экзаменационных бланков.
- 2. Применять индивидуально - дифференцированное обучение;
- 3. Усилить практическую направленность обучения по предметам, учить школьников применять полученные знания и умения в ситуациях близких к реальной жизни;
- 4. Четко планировать и проводить предметные недели по образовательным предметам в целях их популяризации и повышения интереса к изучаемым предметам.

Всероссийские олимпиады школьников

В 2021/22 учебном году в рамках ВсОШ прошли школьный и муниципальный этапы. Анализируя результаты двух этапов, можно сделать вывод, что количественные показатели не изменились по сравнению с прошлым учебным годом, а качественные ухудшились.

В 2022 году учащиеся показали удовлетворительные результаты на муниципальном этапе олимпиады

Таблица 18

Итоги муниципального этапа Всероссийской олимпиады школьников в 2021-2022 учебном году.

№ п/п	Ф.И.О. обучающихся	класс	предмет	Кол-во набран. баллов	Статус	Учитель
1.	Борисов А.Н.	9	Биология	30,5	Участник	Дерягина Т.А.
2.	Антонова А. А.	7	Биология	26,9	Участник	Дерягина Т.А.
3.	Блинова Т. А.	7	Биология	34,1	Участник	Дерягина Т.А.
4.	Ермаков Р. В.	7	Биология	26,4	Участник	Дерягина Т.А.
5.	Кузнецова С.П.	7	Биология	28,0	Участник	Дерягина Т.А.
6.	Павлова К. Б.	7	Биология	38,5	Участник	Дерягина Т.А.
7.	Блинова Т. А.	7	География	26,50	Участник	Дерягина Т.А.
8.	Кремлева Д.А.	7	География	18,00	Участник	Дерягина Т.А.
9.	Кузнецова С.П.	7	География	9,50	Участник	Дерягина Т.А.
10.	Павлова К. Б.	7	География	29,50	Участник	Дерягина Т.А.
11.	Санников М.Л.	8	География	13,00	Участник	Дерягина Т.А.
12.	Санников М.Л.	8	Физика	3,00	Участник	Чувашов О.А.
13.	Борисов А.Н.	9	Химия	0	Участник	Александрова Л.В.
14.	Петрова М.Ю.	9	Химия	0	Участник	Александрова Л.В.
15.	Блинова Т. А.	7	Математика	16,00	Участник	Некрасова Е.Д.
16.	Петрова М.Ю.	9	Право	32	Участник	Борисова Н.А.
17.	Блинова Т. А.	7	Обществознание	38,75	Участник	Борисова Н.А.
18.	Павлова К. Б.	7	Обществознание	36,25	Участник	Борисова Н.А.
19.	Блинова Т. А.	7	Английск. язык	10,00	Участник	Блинова Т.А.
20.	Павлова К. Б.	7	ОБЖ	37,50	Участник	Курбатов М.А.
21.	Павлова Э.Б.	8	ОБЖ	38,50	Участник	Курбатов М.А.
22.	Санников М.Л.	8	ОБЖ	39,00	Участник	Курбатов М.А.
23.	Петрова М.Ю.	8	ОБЖ	71,50	Участник	Курбатов М.А.

24.	Петрова М.Ю.	9	Русский язык	32,67	Участник	Старкова З.Н.
25.	Кузнецова С.П.	7	Русский язык	29,31	Участник	Старкова З.Н.
26.	Кремлева Н.А.	9	Удмурт. язык	11,00	Участник	Борисова Н.А.
27.	Петрова М.Ю.	9	Удмурт. язык	19,50	Победитель	Борисова Н.А.
28.	Старкова А.С.	9	Удмурт. язык	17,00	Призёр	Борисова Н.А.

Таблица 19

**Итоги заключительного этапа Межрегиональной олимпиады
по удмуртскому языку и литературе
2022-2023 уч.г**

№ п/п	Ф.И.О. обучающихся	класс	предмет	Кол-во набран. баллов	Статус	Учитель
1.	Петрова М.Ю.	9	Удмурт. язык	37,5	Победитель	Борисова Н.А.
2.	Старкова А.С.	9	Удмурт. язык	28	Участник	Борисова Н.А.

3.5.Содержание подготовки

Образовательная программа – нормативно-управленческий документ, с одной стороны определяющий содержание образования, соответствующего уровням направленности, а с другой стороны характеризующий специфику содержания образования и особенности образовательного процесса и управления образовательным учреждением.

Образовательная программа – долгосрочный проект социального и учебно-образовательного типа.

Основой для разработки образовательной программы являются следующие нормативные документы:

1. Федеральный закон Российской Федерации от 29 декабря 2012 г. N 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»
2. Федеральный государственный образовательный стандарт начального общего образования (Приказ Министерства образования и науки РФ № 363 от 06. 10.2009 зарегистрирован Министерством юстиции РФ 22.12.2009, рег. № 17785) (с последующими изменениями)
3. Примерная основная образовательная программа начального общего образования;
4. Региональные рекомендации Удмуртской Республики по разработке основной образовательной программы начального общего образования;
5. Санитарные правила СП 2.4.3648-20 "Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи", утвержденные постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации 28 сентября 2020 года N 28;
6. Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 4 октября 2010 года № 986 «Об утверждении федеральных требований к образовательным учреждениям в части минимальной оснащенности учебного процесса и оборудования учебных помещений»;
7. Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации (Минобрнауки России) от 28 декабря 2010 г. № 2106 г. «Об утверждении федеральных требований к образовательным учреждениям в части охраны здоровья обучающихся, воспитанников»;
8. Концептуальные положения ОС «Школа России», реализующей фундаментальное ядро содержания современного общего начального образования (базовые национальные ценности, программные элементы научного знания, универсальные учебные действия).

Реализация ООП НОО, ООО и СОО по ФГОС второго и третьего поколений

Таблица 20

№	Критерии оценки	Единица измерения
1. Образовательная деятельность		
1.1	Общая численность обучающихся, осваивающих основную образовательную программу	57 чел.
1.2	Общая численность обучающихся, осваивающих основную образовательную программу:	
	– начального общего образования (1 -е классы)	13 чел.
	– начального общего образования (2 - 4-е классы)	18 чел.
	– основного общего образования (5 - е классы)	13 чел.
	– основного общего образования (6–9-е классы)	44 чел.
	– среднего общего образования	0 чел.
2. Соответствие образовательной программы требованиям ФГОС		
2.1	Соответствие структуры ООП требованиям ФГОС	Соответствует
2.2	Наличие материалов, подтверждающих реализацию в ООП части, формируемой участниками образовательных отношений	Имеется
2.3	Соответствие объема части ООП, формируемой участниками образовательных отношений, требованиям ФГОС	Соответствует
	Соответствие объема части ООП, формируемой участниками образовательных отношений, требованиям ФГОС в 1-х и 5-х классах	Соответствует
2.4	Отражение в пояснительной записке к ООП специфики и традиций образовательной организации, социального запроса потребителей образовательных услуг	Имеется
2.5	Соответствие учебного плана ООП требованиям ФГОС по составу предметных областей и наименованиям учебных предметов	Соответствует
	Соответствие учебного плана ООП требованиям ФГОС в 1-х и 5-х классах по составу предметных областей и наименованиям учебных предметов	Соответствует
2.6	Соответствие учебного плана ООП требованиям ФГОС по объему часов	Соответствует
	Соответствие учебного плана ООП требованиям ФГОС по объему часов в 1-х и 5-х классах	Соответствует
2.7	Соответствие учебного плана ООП требованиям СанПиН	Соответствует
2.8	Наличие рабочих программ учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей) по всем предметам учебного плана, их соответствие требованиям ФГОС	Имеется
	Наличие рабочих программ учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей) по всем предметам учебного плана, их соответствие требованиям ФГОС в 1-х и 5-х классах	Имеется
2.9	Наличие рабочих программ курсов части учебного плана, формируемой участниками образовательных отношений	Имеется
2.10	Наличие плана внеурочной деятельности	Имеется
2.11	Соответствие плана внеурочной деятельности требованиям ФГОС по составу и наименованию направлений внеурочной деятельности	Соответствует
	Соответствие плана внеурочной деятельности требованиям ФГОС по составу и наименованию направлений внеурочной деятельности в 1-х и 5-х классах	Соответствует
2.12	Соответствие плана внеурочной деятельности требованиям ФГОС по объему часов	Соответствует

	Соответствие плана внеурочной деятельности требованиям ФГОС по объему часов в 1-х и 5-х классах	Соответствует
2.13	Соответствие рабочих программ курсов внеурочной деятельности требованиям ФГОС	Соответствует
	Соответствие рабочих программ курсов внеурочной деятельности требованиям ФГОС в 1-х и 5-х классах	Соответствует
2.14	Наличие программы формирования и развития УУД	Имеется
2.15	Соответствие программы формирования УУД для 1-х классов требованиям ФГОС	Соответствует
	Соответствие программы формирования УУД для 2–4-х классов требованиям ФГОС	Соответствует
	Соответствие программы формирования УУД для 5-х классов требованиям ФГОС	Соответствует
	Соответствие программы развития УУД для 6–9-х классов требованиям ФГОС	Соответствует
2.16	Наличие Рабочей программы воспитания	Имеется
2.17	Соответствие Рабочей программы воспитания в 1-х классах требованиям ФГОС	Соответствует
	Соответствие Рабочей программы воспитания в 2–4-х классах требованиям ФГОС	Соответствует
	Соответствие Рабочей программы воспитания в 5-х классах требованиям ФГОС	Соответствует
	Соответствие Рабочей программы воспитания в 6–9-х классах требованиям ФГОС	Соответствует

Основной целью реализации основной образовательной программы начального общего образования в МБОУ «Пазыльская ООШ» является обеспечение планируемых результатов по достижению выпускником начальной общеобразовательной школы целевых установок, знаний, умений, навыков и компетенций, определяемых личностными, семейными, общественными, государственными потребностями и возможностями ребенка младшего школьного возраста, индивидуальными особенностями его развития и состояния здоровья.

Таким образом, ООП нашей школы направлена на формирование общей культуры, на духовно-нравственное, социальное, личностное и интеллектуальное развитие обучающихся, на создание основы для самостоятельной реализации учебной деятельности, обеспечивающей социальную успешность, развитие творческих способностей, саморазвитие и самосовершенствование, сохранение и укрепление здоровья обучающихся, достижение выпускниками планируемых результатов образования. Основным видом деятельности Школы является реализация базовых общеобразовательных программ начального общего, основного общего образования. Рабочие программы учителей разработаны в соответствии с авторскими программами, также Школа реализует образовательные программы дополнительного образования детей.

Учебный план 1–4 классов ориентирован на 4-летний нормативный срок освоения основной образовательной программы начального общего образования (реализация ФГОС НОО), 5–9 классов – на 5-летний нормативный срок освоения основной образовательной программы основного общего образования (5-9 классы - реализация ФГОС ООО).

Режим образовательной деятельности.

Образовательная деятельность осуществляется в одну смену при 6-тидневной учебной неделе. Продолжительность учебного года составляет 34 недели (для обучающихся 1 класса – 33

недели). Продолжительность каникул составляет 30 дней, для первого класса – 37 дней. Форма обучения: очная. Профильного обучения нет.

Задачи:

- обеспечение соответствия основной образовательной программы требованиям Федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования;
- обеспечение преемственности начального общего, основного общего образования.
- обеспечение доступности получения качественного основного общего образования, достижения планируемых результатов освоения основной образовательной программы ООО всеми обучающимися, в том числе детьми-инвалидами и детьми с ОВЗ; опираясь на возрастные особенности подросткового возраста, который включает в себя возрастной период с 11 до 15 лет;
- обеспечение эффективного сочетания урочных и внеурочных форм организации учебных занятий, взаимодействия всех участников образовательных отношений.

Принципы и подходы к формированию образовательной программы основного общего образования.

Комплексное решение названных задач, предусмотренное данной программой основного общего образования, обеспечивается реализацией **системно-деятельностного** подхода.

Программа соответствует **принципам государственной политики РФ в области образования**, изложенным в Законе Российской Федерации “Об образовании в РФ”:

- гуманистический характер образования;
- воспитание гражданственности, трудолюбия, уважения к правам и свободам человека, любви к окружающей природе, Родине, семье;
- общедоступность образования, адаптивность системы образования к уровням и особенностям развития и подготовки обучающихся и воспитанников;
- содействие взаимопониманию и сотрудничеству между людьми, народами независимо от национальной, религиозной и социальной принадлежности.

Содержание основной образовательной программы основного общего образования формируется с учётом

- **государственного заказа:** создание условий для получения учащимися качественного образования в соответствии с государственными стандартами; развитие творческой, конкурентоспособной, общественно-активной, функционально-грамотной, устойчиво развитой личности.
- **социального заказа:** организация учебного процесса в безопасных и комфортных условиях; обеспечение качества образования, позволяющего выпускникам эффективно взаимодействовать с экономикой и обществом в соответствии с требованиями времени; воспитание личности ученика, его нравственных и духовных качеств; обеспечение досуговой занятости и создание условий для удовлетворения интересов и развития разнообразных способностей детей; воспитание ответственного отношения учащихся к своему здоровью и формирование навыков здорового образа жизни.

Платные дополнительные услуги школа не осуществляет.

Учреждение имеет право вносить изменения в ООП НОО, ООП ООО, АООП НОО

3.6. Внутренняя система оценки качества образования

Внутренняя система оценки качества образования представляет собой совокупность организационных структур, норм и правил, диагностических и оценочных процедур, обеспечивающих на единой основе оценку качества образовательной деятельности и подготовки обучающегося, выраженное в степени их соответствия федеральным государственным образовательным стандартам и потребностям участников образовательных отношений.

Оценка качества образования осуществляется по следующим направлениям:

Качество образовательных результатов:

- предметные результаты обучения (включая внутреннюю и внешнюю диагностики, в том числе ГИА обучающихся 9 классов);
- метапредметные результаты обучения (включая внутреннюю и внешнюю диагностики);
- личные результаты (включая показатели социализации обучающихся);
- здоровье обучающихся (динамика);
- достижения обучающихся на конкурсах, соревнованиях, олимпиадах;
- удовлетворённость родителей качеством образовательных результатов;
- профессиональное самоопределение обучающихся.
- Качество реализации образовательного процесса оценивается по следующим показателям:
- основные образовательные программы (соответствие требованиям ФГОС);
- рабочие программы по предметам программы внеурочной деятельности реализация учебных планов и рабочих программ (соответствие ФГОС);
- качество уроков и индивидуальной работы с обучающимися;
- качество внеурочной деятельности (включая классное руководство);
- удовлетворённость учеников и родителей уроками и условиями в школе;
- адаптация обучающихся к условиям школьного обучения и при переходе на следующий уровень образования.

Раздел 4 Условия образовательного процесса

4.1. Кадровое обеспечение

Общеобразовательное учреждение укомплектовано педагогами согласно штатному расписанию. Комплектование педагогического персонала школы осуществляет директор на основе штатного расписания. Структура школы, распределение должностных обязанностей позволяют охватить все направления работы. Взаимоотношения администрации и работников школы регулируются трудовым договором, правилами внутреннего трудового распорядка и должностными инструкциями.

Штатное расписание соответствует типу и виду учреждения.

Таблица 21

Сведения о численном составе педагогических и руководящих работников

Основной педагогический состав		15 чел.
Из них:	Директор	1
	Зам. директора по УВР	1
	Зам. директора по ВР	1
	Педагог-организатор	1
	Учителя	11
	Педагог-психолог	нет
	Воспитатель группы продленного дня	нет
	Классный воспитатель	Нет
Библиотекарь	1	
Заведующий хозяйством		1

На период самообследования в Школе работают 15 педагогов, из них 6 – внутренних совместителей.

Средний возраст педагогов на конец 2022 года - 45 лет.

Средний педагогический стаж на сегодняшний день составляет 21 год.

Таблица 22

№ п/п	Показатели	Единица измерения (чел.)		
		2020 г.	2021 г.	2022 г.
1	Общая численность педагогических работников, в том числе:	16	15	15
2	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников	13/82%	12 / 80%	9/ 60%
3	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	11/ 69%	11 / 74%	8/ 53%
4	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование, в общей численности педагогических работников	3/ 19%	3/ 20%	4/ 27%
5	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее	3/19%	3/ 20%	4/ 27%

	профессиональное образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников			
6	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория в общей численности педагогических работников, в том числе:	10/ 63%	8 / 53%	7/ 47%
6.1	Высшая	1/ 6%	1 / 7%	1/ 7%
6.2	Первая	9/56%	7 / 47%	6/ 40%
7	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:			
7.1	До 5 лет	3/ 19%	2 /13%	2/ 15%
7.2	Свыше 30 лет	5/ 31%	5 / 33%	5/ 38%
8	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 35 лет	3/ 19%	3 / 20%	6/ 46%
9	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	3/ 19%	5 / 33%	4/ 31%
10	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 3 года повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	15/ 95%	15/100%	13/ 48%
11	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	15/ 95%	15/100%	13/ 48%

В целях повышения качества образовательной деятельности в школе проводится целенаправленная кадровая политика, основной целью которой – обеспечение оптимального баланса процессов обновления и сохранения численного и качественного состава кадров в его развитии, в соответствии потребностями Школы и требованиями действующего законодательства.

Основные принципы кадровой политики направлены на:

- сохранение, укрепление и развитие кадрового потенциала;
- создание квалифицированного коллектива, способного работать в современных условиях;
- повышение уровня квалификации персонала.

Оценивая кадровое обеспечение образовательной организации, являющееся одним из условий, которое определяет качество подготовки обучающихся, необходимо констатировать следующее:

- образовательная деятельность в школе обеспечена квалифицированным профессиональным педагогическим составом;
- кадровый потенциал Школы динамично развивается на основе целенаправленной работы по повышению квалификации педагогов.

4.2. Учебно-методическое обеспечение

Методическая работа в 2022 учебном году была направлена на выполнение поставленных задач и их реализацию через образовательную программу школы и учебно-воспитательный процесс.

В 2021-2022 учебном году коллектив школы работал над темой: «Повышение эффективности образовательного процесса через применение современных подходов к организации образовательной деятельности, непрерывное совершенствование профессионального уровня и педагогического мастерства учителя».

Перед педагогическим коллективом стояли задачи:

- создание условий для роста научной и теоретической компетентности педагогов;
- организация системы повышения квалификации педагогов;
- продолжить работу по внедрению ФГОС начального общего образования и совершенствование теоретической подготовки учителей основного общего образования.

Формы методической работы:

- а) работа педсоветов;
- б) работа педагогов над темами самообразования;
- в) открытые уроки;
- г) обобщение передового педагогического опыта учителей;
- д) внеклассная работа;
- е) аттестация педагогических кадров, участие в конкурсах и конференциях;
- ж) организация и контроль курсовой подготовки учителей.

Это традиционные, но надежные формы организации методической работы. С их помощью осуществлялась реализация образовательных программ и базисного учебного плана школы, обновление содержания образования через использование актуальных педагогических технологий (здоровьесберегающие, развивающие и др.)

В соответствии с поставленными целями и задачами методическая работа осуществлялась по следующим направлениям деятельности:

- работа педагогического совета
- повышение квалификации, педагогического мастерства, аттестация педагогических кадров,
- обобщение передового педагогического опыта, индивидуально-методическая деятельность, самообразование, диагностико-аналитическая деятельность, обновление методической оснащённости кабинетов школы.

4.3 Организация учебного процесса.

Учебный план МБОУ «Пазяльская ООШ» является одним из основных механизмов реализации основной образовательной программы и определяет общий объём аудиторной нагрузки обучающихся, состав и структуру обязательных предметных областей и учебных предметов, последовательность и распределение по периодам обучения учебных предметов, формы промежуточной аттестации обучающихся. Учебный план разрабатывается в соответствии с требованиями Стандартов и с учетом примерных основных образовательных программ начального общего образования (примерных учебных планов).

Учебный план МБОУ «Пазяльская ООШ» – формируется с соблюдением санитарно-эпидемиологических требований и норм к условиям и организации обучения в общеобразовательных организациях;

- обеспечивает возможность преподавания и изучения государственного языка Российской Федерации, государственных языков республик Российской Федерации, родного языка из числа языков народов Российской Федерации и устанавливать количество занятий, отводимых на их изучение, по классам (годам) обучения;
- предусматривает возможность введения учебных курсов, обеспечивающих образовательные потребности и интересы обучающихся, в том числе этнокультурные.

Реализация учебного плана на начальной ступени общего образования направлена на формирование базовых основ и фундамента всего последующего обучения. Учебный план, и в целом, основные образовательные программы начального общего образования, состоят из двух частей – обязательной части и части, формируемой участниками образовательных отношений. В МБОУ «Пазяльская ООШ» реализуется Вариант 3 УП ПООП НОО от 8 апреля 2015 года (2-4 классы), Вариант 4 УП ПООП НОО от 18 марта 2022 года (1 класс).

Учебный год в соответствии с Уставом ОУ делится на четверти, являющиеся периодами, по итогам во 2-4 классах выставляются отметки. Обучение в 1-4 классах ведется по системе «Школа России».

В структуре учебного плана выделяются две части:

1. Обязательная часть;
2. Часть, формируемая участниками образовательных отношений.

Обязательная часть государственного образовательного стандарта реализуется полностью и обеспечивает приобщение обучающихся к общекультурным и национально-значимым ценностям, формирует систему предметных навыков и личностных качеств, соответствующих требованиям стандарта. Базисное количество часов для преподавания учебных предметов реализуется полностью и сохраняет в необходимом объеме содержание образования, являющееся обязательным.

Таблица 23

Предметные области	Учебные предметы
Русский язык и литературное чтение	Русский язык
	Литературное чтение
Родной язык и литературное чтение на родном языке	Литературное чтение на родном языке (удмуртском)
	Родной язык (удмуртский)
Иностранные языки	Иностранный язык (английский)
Математика и информатика	Математика
Обществознание и естествознание (окружающий мир)	Окружающий мир
Основы религиозных культур и светской этики	Основы религиозных культур и светской этики
Искусство	Музыка
	Изобразительное искусство
Технология	Технология
Физическая культура	Физическая культура

Часть учебного плана, формируемая участниками образовательных отношений, обеспечивает реализацию индивидуальных потребностей обучающихся и представлена следующими предметами:

2 класс – «Решение проектных задач» - 1 час.

3 класс – «Решение проектных задач» - 1 час.

В 1 классе в соответствии с системой гигиенических требований, определяющих максимально допустимую нагрузку учащихся, часть, формируемая участниками образовательного процесса, отсутствует.

Предельно допустимая аудиторная учебная нагрузка в начальной школе не превышает соответствующий норматив федерального примерного учебного плана.

Согласно разработанным методическим рекомендациям МО и Н РФ ведение предмета «Основы религиозных культур и светской этики» предполагает выбор родителями учащихся одного из модулей в рамках предмета, а также безотметочное оценивание достижений учащихся 4 класса. С учетом мнения родителей учащихся учебный предмет «Основы религиозных культур и светской этики» будет представлен модулем «Основы православной культуры».

Промежуточная аттестация подразделяется на

- годовую аттестацию - оценку качества усвоения обучающимися всего объема содержания учебного предмета за год
- четвертную аттестацию - оценка качества усвоения обучающимися содержания какой-либо части конкретного учебного предмета по итогам учебного периода(четверти) на основании текущей аттестации
- текущую аттестацию - оценку качества усвоения содержания компонентов какой-либо части темы конкретного учебного предмета в процессе его изучения по результатам проверок.

Годовую промежуточную аттестацию проходят обучающиеся 2-4 классов. Промежуточная аттестация проводится в форме комплексных диагностических работ, контрольных работ по русскому языку и математике.

Анализ учебного плана основного общего образования

Учебный план основного общего образования МБОУ «Пазыльская ООШ» является одним из основных механизмов реализации основной образовательной программы и определяет общий объём аудиторной нагрузки обучающихся, состав и структуру обязательных предметных областей и учебных предметов, последовательность и распределение по периодам обучения учебных предметов, формы промежуточной аттестации обучающихся. Учебный план состоит из двух частей – обязательной части и части, формируемой участниками образовательных отношений. В МБОУ «Пазыльская ООШ» реализуется Вариант 4 УП ПООП ООО от 2 февраля 2020 г. (6-9 классы), Вариант 5 УП ПООП ООО 2022 года, (5 класс).

Режим работы в 5 - 9 классах - 6-дневная учебная неделя. Предельно допустимая аудиторная учебная нагрузка не превышает определённую примерным учебным планом максимальную учебную нагрузку. Продолжительность учебного года на втором уровне общего образования составляет не менее 34 недель. Продолжительность урока в основной школе составляет 45 минут.

Обязательная часть представлена рекомендованным перечнем предметов по каждой образовательной области базисного учебного плана, определено количество часов на изучение учебных предметов федерального компонента государственного стандарта общего образования:

Таблица 24

Вариант 4 УП ПООП ООО от 2 февраля 2020 г., Вариант 5 УП ПООП ООО 2022 года

Предметные области	Учебные предметы
Русский язык и литература	Русский язык

	Литература
Родной язык и родная литература	Родной язык (удмуртский)
	Родная литература
Иностранные языки	Иностранный язык (английский)
Математика и информатика	Математика
	Алгебра
	Геометрия
	Вероятность и статистика (<i>Вариант 5 УП ПООП ООО 2022 года</i>)
	Информатика
Общественно-научные предметы	История. Всеобщая история
	Обществознание
	География
Основы духовно-нравственной культуры народов России	ОДНКНР (<i>Вариант 5 УП ПООП ООО 2022 года</i>)
Естественно-научные предметы	Физика
	Химия
	Биология
	Искусство
	Музыка
Технология	Технология
Физическая культура и основы безопасности жизнедеятельности	Физическая культура
	Основы безопасности жизнедеятельности

Часть, формируемая участниками образовательных отношений передана на изучение следующих предметов:

- второй иностранный язык (французский) - 0,5 часов;
- обществознание (5 класс - 1 час);
- краеведение (7 классы - 1 часу);
- элективные курсы (9 класс – 1,5 часа);
- ОБЖ (7 класс – 1 час)
- родной язык (удмуртский) - 3 часа

4.4. Инфраструктура

Объект права:

1. **Здание школы**, назначение: нежилое здание , 2-этажный (подземных этажей 0) , общая площадь 2549,4 кв.м, инв.№ 10107, лит. А, адрес объекта: УР, Можгинский район, д. Пазял, ул. Центральная, д.7, свидетельство о государственной регистрации права 18 АБ № 743252 от 01.07.2013г., кадастровый № 18:17:072004:352.

2. **Земельный участок**, категория земель: земли населенных пунктов, разрешенное использование; размещение школы, общая площадь 12 100 кв. м, адрес объекта: УР, Можгинский район, д. Пазял, ул. Центральная, д.7, свидетельство о государственной регистрации права 18 – АБ № 387305 кадастровый № 18: 17:072004:260 от 25.11.2011г.

3. **Библиотека** имеет площадь - 28,7 м², читальный зал совмещен с абонементом, имеется 2 отдельных помещения для книгохранилища площадью - 24 м²; Книгообеспеченность – 99 процент;

Обращаемость – 2665 единиц в год;

Объем учебного фонда – 7998 единица.

Фонд библиотеки формируется за счет федерального и регионального бюджетов.

Фонд библиотеки соответствует требованиям ФГОС, учебники фонда входят в федеральный перечень, утвержденный приказом Минобрнауки.

Средний уровень посещаемости библиотеки – 14 человек в день.

Оснащенность библиотеки учебными пособиями недостаточная. Отсутствует финансирование библиотеки на закупку периодических изданий и обновление фонда художественной литературы.

Таблица 25

Учебно-материальная база (для теоретической подготовки)

№ п/п	Наименование	2022 год.
		Наличие на 01.01
Кабинеты (классы) по спец.предметам – всего, в том числе:		4
1.	Физика	1
2.	Химия	1
3.	Биология	1
4.	Информатика и ИКТ	1
Лаборантские – всего, в том числе:		2
1.	физики	1
2.	химии	1
Кабинеты (классы) по общеобразовательным предметам – всего, в том числе:		10
1.	Начальная школа	4
2.	Математика	1
3.	Русский язык и литература	1
4.	История	1
5.	Иностранный язык	1
6.	ОБЖ	1
8.	Родной язык (Удмуртский язык и литература)	1
ИТОГО:		16

Таблица 26

Учебно-материальная база (для практических занятий)

№ п/п	Наименование	2022 год
		Наличие на 01.01
1.	Мастерские – всего, в том числе:	2
	Комбинированная мастерская для мальчиков	1
	Комбинированная мастерская для девочек	1
2.	Спортивный зал	1
3.	Другое	7
	Хоккейная коробка	1
	Музейная комната	1
	Зимний сад	1
	Учебно-опытный участок - 0,42 га.	1
	Актовый зал	1
	Библиотека	1

	Игровая комната	1
	ИТОГО:	10

Таблица 27

Персональные компьютеры				Интерактивное оборудование			Периферийное оборудование				
Настольные ПК	Ноутбуки	Планшеты	Серверы	Интерактивные доски стационарные	Интерактивные переносные приставки	Проекторы	Принтеры монохромные	Принтеры цветные	МФУ	Сканеры	Телевизоры
7	11	0	0	3	0	5	1	1	3	1	4
18				8			10				

Таблица 28

№ п/п	Показатели	Единица измерения (чел.)		
		2020 г.	2021 г.	2022 г.
1	Количество компьютеров в расчете на одного обучающегося	0,18	0,22	0,20
2	Наличие в образовательной организации системы электронного документооборота	да	да	да
3	Наличие читального зала библиотеки, в том числе:	да	да	да
3.1	С обеспечением возможности работы на стационарных компьютерах или использования переносных компьютеров	да	да	да
3.2	С медиатекой	да	да	да
3.3	Оснащенного средствами сканирования и распознавания текстов	да	да	да
3.4	С выходом в Интернет с компьютеров, расположенных в помещении библиотеки	да	да	да
3.5	С контролируемой распечаткой бумажных материалов	да	да	да
4	Численность/удельный вес численности учащихся, которым обеспечена возможность пользоваться широкополосным Интернетом (не менее 2 Мб/с), в общей численности учащихся	88/100%	82/100%	88/100%
5	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного учащегося	13,4 кв.м.	14,3 кв.м.	13,4 кв.м.

Таким образом, для реализации основной образовательной программы имеются в наличии необходимые учебные кабинеты, лаборатории, мастерские, спортивный и актовый залы, учебно-опытный участок

Заключение

Выводы и предложения

1. Анализ показателей указывает на то, что школа имеет достаточную инфраструктуру, которая соответствует требованиям Санитарных правил СП 2.4.3648-20 "Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи", утвержденных постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации 28 сентября 2020 года N 28 и позволяет реализовывать образовательные программы в полном объеме в соответствии с ФГОС общего образования.
2. Школа укомплектована достаточным количеством педагогических и иных работников, которые имеют высокую квалификацию и регулярно проходят повышение квалификации.
3. Результаты ВПР показали низкое качество подготовки учеников школы. Кроме этого, стоит отметить, что педагоги школы достаточно объективно оценивают учеников.

1. Образовательное учреждение укомплектовано педагогическими кадрами, уровень образования педагогических работников соответствует требованиям занимаемых должностей.

Повышение квалификации педагогических работников осуществляется на основе перспективного плана курсовой подготовки с учётом запросов педагогов, результатов их педагогической деятельности, с учётом целей и задач, стоящих перед образовательным учреждением.

2. Ресурсное обеспечение МБОУ «Пазяльская ООШ» обеспечивает достижение целей реализации основных образовательных программ общего образования (по уровням) и образовательные потребности обучающихся, направлено на создание и совершенствование условий для достижения образовательных результатов.

3. Для обеспечения качественного образовательного процесса в дальнейшем необходимо:

3.1. В целях выполнения требований образовательной программы по информатике необходимо обновить существующую компьютерную базу и приобрести дополнительно компьютеры и ноутбуки.

3.2. В рамках реализации принципов трудового воспитания продолжить работу по обеспечению функционирования учебно-опытного участка и зимнего сада школы.

3.3.. В целях повышения качества образования учащихся продолжить работу над повышением квалификации учителей по ИКТ – компетентности (участие в сетевых проектах, обмен опытом между школами других районов, участие в профессиональных конкурсах, проведение конференций и семинаров), усилить связь школы и семьи в образовательном процессе.

Показатели

МБОУ «Пазяльская основная общеобразовательная школа»,
подлежащие самообследованию за 2022 год

№ п/п	Показатели	Единица измерения
1.	Образовательная деятельность	
1.1	Общая численность учащихся	88
1.2	Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования	31
1.3	Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования	57
1.4	Численность учащихся по образовательной программе среднего общего образования	0
1.5	Численность/удельный вес численности учащихся, успевающих на «4» и «5» по результатам промежуточной аттестации, в общей численности учащихся	
1.6	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по русскому языку	3
1.7	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по математике	2,5
1.8	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по русскому языку	-
1.9	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по математике	-
1.10	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по русскому языку, в общей численности выпускников 9 класса	3/ 50 %
1.11	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по математике, в общей численности выпускников 9 класса	3/ 50 %
1.12	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по русскому языку, в общей численности выпускников 11 класса	-
1.13	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по математике, в общей численности выпускников 11 класса	-
1.14	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, не получивших аттестаты об основном общем образовании, в общей численности выпускников 9 класса	3/ 50 %
1.15	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, не получивших аттестаты о среднем общем образовании, в общей численности выпускников 11 класса	-
1.16	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших аттестаты об основном общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 9 класса	0

1.17	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших аттестаты о среднем общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 11 класса	-
1.18	Численность/удельный вес численности учащихся, принявших участие в различных олимпиадах, смотрах, конкурсах, в общей численности учащихся	88/ 100 %
1.19	Численность/удельный вес численности учащихся-победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов, в общей численности учащихся, в том числе:	3/ 3 %
1.19.1	Регионального уровня	1/ 1,1 %
1.19.2	Федерального уровня	0
1.19.3	Международного уровня	0
1.20	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование с углубленным изучением отдельных учебных предметов, в общей численности учащихся	0
1.21	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование в рамках профильного обучения, в общей численности учащихся	0
1.22	Численность/удельный вес численности обучающихся с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения, в общей численности учащихся	0
1.23	Численность/удельный вес численности учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ, в общей численности учащихся	0
1.24	Общая численность педагогических работников, в том числе:	15
1.25	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников	9/60%
1.26	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	8/53%
1.27	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование, в общей численности педагогических работников	4/ 27%
1.28	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	4/ 27%
1.29	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория в общей численности педагогических работников, в том числе:	
1.29.1	Высшая	1/ 7%
1.29.2	Первая	6/ 40%
1.30	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	
1.30.1	До 5 лет	2/ 15%
1.30.2	Свыше 30 лет	5/ 38%
1.31	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	6/ 46%

1.32	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	4/ 31%
1.33	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	13/ 48%
1.34	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	13/ 48%
2.	Инфраструктура	
2.1	Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	0,20
2.2	Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы из общего количества единиц хранения библиотечного фонда, состоящих на учете, в расчете на одного учащегося	да
2.3	Наличие в образовательной организации системы электронного документооборота	да
2.4	Наличие читального зала библиотеки, в том числе:	да
2.4.1	С обеспечением возможности работы на стационарных компьютерах или использования переносных компьютеров	да
2.4.2	С медиатекой	нет
2.4.3	Оснащенного средствами сканирования и распознавания текстов	да
2.4.4	С выходом в Интернет с компьютеров, расположенных в помещении библиотеки	да
2.4.5	С контролируемой распечаткой бумажных материалов	да
2.5	Численность/удельный вес численности учащихся, которым обеспечена возможность пользоваться широкополосным Интернетом (не менее 2 Мб/с), в общей численности учащихся	88/100%
2.6	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного учащегося	13,4 кв.м.