

**МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ**  
**Министерство образования науки Удмуртской Республики**  
**Муниципальное образование "Муниципальный округ Можгинский район Удмуртской Республики"**  
**МБОУ "Пазяльская ООШ"**

СОГЛАСОВАНО

Заместитель директора по УВР

УТВЕРЖДЕНО

Директор школы

Селезнева С.А.

Чувашов О.А.

«30» августа 2023 г.

Приказ № 78-Г от «31» август 2023 г.

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА**

**учебного предмета «Спортивные игры»**  
для обучающихся 5-8 классов

д. Пазял 2023

### **Пояснительная записка.**

Программа «Спортивные игры» разработана на основе авторской программы В.И.Ляха «Физическая культура» 5-9 классы – М.: «Просвещение», 2012 год. Разделы и темы выбраны с учётом имеющейся материальной базы и местных климатических условий. Программа рассчитана на учащихся 11-14 лет.

Образовательный процесс в современной школе постоянно усложняется, и это требует от обучающихся значительного умственного и нервно-психического напряжения. Доказано, что успешность адаптации к новым условиям обеспечивается, помимо других важных факторов, определенным уровнем физиологической зрелости детей, что предполагает хорошее здоровье и физическое развитие, оптимальное состояние центральной нервной системы и функций организма, определенный уровень сформированности двигательных навыков и развития физических качеств. Это дает возможность выдерживать достаточно серьезные психофизические нагрузки, связанные со школьным режимом и новыми условиями жизнедеятельности.

Однако невысокий уровень здоровья и общего физического развития многих детей, дальнейшее его снижение в процессе обучения представляют сегодня серьезную проблему.

У многих учеников наблюдается низкая двигательная активность, широкий спектр функциональных отклонений в развитии опорно-двигательного аппарата, дыхательной, сердечно - сосудистой, эндокринной и нервной систем, желудочно-кишечного тракта и др.

Детский организм по своим анатомо-физиологическим особенностям более чувствителен к неблагоприятным влияниям окружающей среды, а потому нуждается в таких внешних условиях обучения и воспитания, которые исключили бы возможность вредных влияний и способствовали бы укреплению здоровья, улучшению физического развития, повышению успешности учебной деятельности и общей работоспособности.

В связи с этим обязательная оздоровительная направленность коррекционно-развивающего образовательного процесса должна быть напрямую связана с возможностями игры, которыми она располагает как средством адаптации школьников к новому режиму. Игра способна в значительной степени обогатить и закрепить двигательный опыт детей и минимизировать те негативные моменты, которые имелись в их предшествующем физическом развитии и/или продолжают существовать. Результативно это может происходить только в том случае, если педагог хорошо знает индивидуальные особенности и потребности физического развития своих учеников, владеет рациональной технологией «встраивания» разнообразных подвижных, спортивных игр в режим жизнедеятельности обучающегося и обладает широким арсеналом приемов использования их адаптационного, оздоровительно-развивающего и коррекционного потенциала.

### **Место программы в учебном плане.**

Программа рассчитана на 4 года (34 часа в год) с проведением занятий 1 раз в неделю. Подбор игр и заданий отражает реальную физическую, умственную подготовку детей, содержит полезную и любопытную информацию, способную дать простор воображению.

**Цель программы:** удовлетворить потребность школьников в движении, стабилизировать эмоции, научить владеть своим телом, развить физические, умственные и творческие способности, нравственные качества.

**Основными задачами** данной программы являются:

- ✓ укрепление здоровья обучающихся посредством развития физических качеств;
- ✓ развитие двигательных реакций, точности движения, ловкости;
- ✓ развитие сообразительности, творческого воображения;
- ✓ развитие коммуникативных умений;
- ✓ воспитание внимания, культуры поведения;
- ✓ создание проблемных ситуаций, активизация творческого отношения обучающихся к себе;

- ✓ обучить умению работать индивидуально и в группе,
- ✓ развить природные задатки и способности детей;
- ✓ развитие доброжелательности, доверия и внимательности к людям, готовности к сотрудничеству и дружбе, оказание помощи тем, кто в ней нуждается.
- ✓ развитие коммуникативной компетентности школьников на основе организации совместной продуктивной деятельности;

### Распределение часов по годам обучения

№	Разделы	Кол-во часов			
		5кл	6кл	7кл	8кл
1	Футбол.	8	8	8	8
2	Баскетбол.	8	8	8	8
3	Гандбол.	8	8	8	8
4	Волейбол.	10	10	10	10
	<b>Итого:</b>	<b>34</b>	<b>34</b>	<b>34</b>	<b>34</b>

### Учебно-тематический план.

№	Наименование разделов, блоков, тем.	Всего, час	Характеристика деятельности обучающихся	Электронные цифровые образовательные ресурсы
<b>1 год обучения (5 класс)</b>				
	<b>1. Футбол.</b>	<b>8</b>		
1	Правила ТБ. История футбола. Основные правила игры в футбол.	1	Изучают историю футбола и запоминают имена отечественных олимпийских чемпионов. Овладевают основными приёмами игры в футбол. Описывают технику изучаемых игровых приёмов и действий, осваивают их самостоятельно, выявляя и устраняя типичные ошибки. Взаимодействуют со сверстниками в процессе совместного освоения техники и тактики игровых приёмов и действий, соблюдают правила безопасности. Моделируют технику и тактику освоенных игровых действий и	<a href="http://www.edu.ru">www.edu.ru</a> <a href="http://www.school.edu.ru">www.school.edu.ru</a> <a href="https://uchi.ru/">https://uchi.ru/</a>
2	Изучение стоек игрока, перемещений в стойке.	1		
3	Варианты ведения мяча без сопротивления защитника.	1		

4	Удары по воротам на точность попадания мячом в цель.	1	приёмов, варьируют её в зависимости от ситуаций и условий, возникающих в процессе игровой деятельности. Организуют совместные занятия баскетболом со сверстниками, осуществляют судейство игры. Выполняют правила игры, уважительно относятся к сопернику и управляют своими эмоциями. Применяют правила подбора одежды для занятий на открытом воздухе, используют игру в футбол как средство активного отдыха. Овладевают терминологией в игре. Объясняют правила и основы организации игры.	
5	Комбинации: ведение, удар (пас), приём мяча, остановка, удар по воротам.	1		
6	Позиционные нападения без изменения позиций игроков.	1		
7	Нападение 3:1, 3:2 с атакой и без атаки на ворота.	1		
8	Игра по упрощённым правилам мини-футбола.	1		
<b>2. Баскетбол.</b>		<b>8</b>		
9	Правила ТБ. История баскетбола. Основные правила игры в баскетбол.	1	Изучают историю баскетбола и запоминают имена отечественных олимпийских чемпионов. Овладевают основными приёмами игры в баскетбол. Описывают технику изучаемых игровых приёмов и действий, осваивают их самостоятельно, выявляя и устраняя типичные ошибки. Взаимодействуют со сверстниками в процессе совместного освоения техники и тактики игровых приёмов и действий, соблюдают правила безопасности. Моделируют технику и тактику освоенных игровых действий и приёмов, варьируют её в зависимости от ситуаций и условий, возникающих в процессе игровой деятельности. Организуют совместные занятия баскетболом со сверстниками, осуществляют судейство игры. Выполняют правила игры, уважительно относятся к сопернику и управляют своими эмоциями. Применяют правила подбора одежды для занятий на открытом воздухе, используют игру в баскетбол как средство активного отдыха. Овладевают терминологией в игре. Объясняют правила и основы организации игры.	<a href="http://www.edu.ru">www.edu.ru</a> <a href="http://www.school.edu.ru">www.school.edu.ru</a> <a href="https://uchi.ru/">https://uchi.ru/</a>
10	Изучение стоек игрока, перемещений в стойке.	1		
11	Ловля и передача мяча на месте и в движении без сопротивления защитника.	1		
12	Варианты ведения мяча без сопротивления защитника. Вырывание и выбивание мяча.	1		
13	Броски мяча после ведения и ловли без сопротивления защитника.	1		
14	Комбинации: ловля, передача, ведение, бросок.	1		
15	Позиционное нападение (5:0) без изменения позиций игроков. Нападение быстрым прорывом (1:0).	1		
16	Игра по упрощённым правилам мини-баскетбола.	1		
<b>3. Гандбол.</b>		<b>8</b>		
17	Правила ТБ. История гандбола.	1	Изучают историю гандбола и запоминают имена отечественных олимпийских чемпионов. Овладевают	<a href="http://www.edu.ru">www.edu.ru</a> <a href="http://www.school.edu.ru">www.school.edu.ru</a>

	Основные правила игры в гандбол.		основными приёмами игры в гандбол. Описывают технику изучаемых игровых приёмов и действий, осваивают их самостоятельно, выявляя и устраняя типичные ошибки. Взаимодействуют со сверстниками в процессе совместного освоения техники и тактики игровых приёмов и действий, соблюдают правила безопасности. Моделируют технику и тактику освоенных игровых действий и приёмов, варьируют её в зависимости от ситуаций и условий, возникающих в процессе игровой деятельности. Организуют совместные занятия баскетболом со сверстниками, осуществляют судейство игры. Выполняют правила игры, уважительно относятся к сопернику и управляют своими эмоциями. Применяют правила подбора одежды для занятий на открытом воздухе, используют игру в гандбол как средство активного отдыха. Овладевают терминологией в игре. Объясняют правила и основы организации игры.	<a href="https://uchi.ru/">du.ru</a> <a href="https://uchi.ru/">https://uchi.ru/</a>
18	Изучение стоек игрока, перемещений в стойке.	1		
19	Ловля и передача мяча на месте и в движении без сопротивления защитника.	1		
20	Варианты ведения мяча без сопротивления защитника.	1		
21	Бросок мяча сверху в опорном положении и в прыжке.	1		
22	Вырывание и выбивание мяча. Блокирование броска.	1		
23	Позиционное нападение без изменения позиций игроков. Нападение быстрым прорывом (1:0).	1		
24	Игра по упрощённым правилам мини-гандбола.	1		
	<b>4. Волейбол.</b>	<b>10</b>		
25	Правила ТБ. История волейбола. Основные правила игры в волейбол.	1	Изучают историю волейбола и запоминают имена отечественных олимпийских чемпионов. Овладевают основными приёмами игры в волейбол. Описывают технику изучаемых игровых приёмов и действий, осваивают их самостоятельно, выявляя и устраняя типичные ошибки. Взаимодействуют со сверстниками в процессе совместного освоения техники и тактики игровых приёмов и действий, соблюдают правила безопасности. Моделируют технику и тактику освоенных игровых действий и приёмов, варьируют её в зависимости от ситуаций и условий, возникающих в процессе игровой деятельности. Организуют совместные занятия баскетболом со сверстниками, осуществляют судейство игры. Выполняют правила игры, уважительно относятся к сопернику и управляют своими эмоциями. Применяют правила подбора одежды для занятий на открытом воздухе, используют игру в волейбол как средство активного отдыха. Овладевают	<a href="http://www.edu.ru">www.edu.ru</a> <a href="http://www.school.edu.ru">www.school.edu.ru</a> <a href="https://uchi.ru/">https://uchi.ru/</a>
26	Изучение стоек игрока, перемещений в стойке.	1		
27	Передача мяча сверху двумя руками на месте и после перемещения вперёд.	1		
28	Приём мяча снизу двумя руками на месте и после перемещения вперёд.	1		
29	Нижняя прямая подача мяча с расстояния 3-6 м от сетки.	1		

30	Прямой нападающий удар после подбрасывания мяча партнёром.	1	терминологией в игре. Объясняют правила и основы организации игры.	
31	Комбинации: приём, передача, удар.	1		
32	Позиционное нападение без изменения позиций игроков (6:0).	1		
33	Игра по упрощённым правилам мини-волейбола.	1		
34	Игра по упрощённым правилам мини-волейбола.	1		
	<b>Итого:</b>	<b>34</b>		
<b>2 год обучения (6 класс)</b>				
	<b>1. Футбол.</b>	<b>8</b>		
1	Правила ТБ. Закрепление техники стоек игрока, перемещений в стойке.	1	Овладевают основными приёмами игры в футбол. Описывают технику изучаемых игровых приёмов и действий, осваивают их самостоятельно, выявляя и устраняя типичные ошибки. Взаимодействуют со сверстниками в процессе совместного освоения техники и тактики игровых приёмов и действий, соблюдают правила безопасности. Моделируют технику и тактику освоенных игровых действий и приёмов, варьируют её в зависимости от ситуаций и условий, возникающих в процессе игровой деятельности. Организуют совместные занятия баскетболом со сверстниками, осуществляют судейство игры. Выполняют правила игры, уважительно относятся к сопернику и управляют своими эмоциями. Применяют правила подбора одежды для занятий на открытом воздухе, используют игру в футбол как средство активного отдыха. Овладевают терминологией в игре. Объясняют правила и основы организации игры.	<a href="http://www.edu.ru">www.edu.ru</a> <a href="http://www.school.edu.ru">www.school.edu.ru</a> <a href="https://uchi.ru/">https://uchi.ru/</a>
2	Варианты ведения мяча с пассивным сопротивлением защитника.	1		
3	Удары по воротам на точность попадания мячом в цель.	1		
4	Комбинации: ведение, удар (пас), приём мяча, остановка, удар по воротам.	1		
5	Позиционные нападения без изменения позиций игроков.	1		
6	Нападение 3:3, 2:1 с атакой и без атаки на ворота.	1		
7	Игра по упрощённым правилам мини-футбола.	1		
8	Игра по упрощённым правилам мини-футбола.	1		
	<b>2. Баскетбол.</b>	<b>8</b>		

9	Правила ТБ. Закрепление техники стоек игрока, перемещений в стойке.	1	<p>Овладевают основными приёмами игры в баскетбол. Описывают технику изучаемых игровых приёмов и действий, осваивают их самостоятельно, выявляя и устраняя типичные ошибки. Взаимодействуют со сверстниками в процессе совместного освоения техники и тактики игровых приёмов и действий, соблюдают правила безопасности. Моделируют технику и тактику освоенных игровых действий и приёмов, варьируют её в зависимости от ситуаций и условий, возникающих в процессе игровой деятельности. Организуют совместные занятия баскетболом со сверстниками, осуществляют судейство игры. Выполняют правила игры, уважительно относятся к сопернику и управляют своими эмоциями. Применяют правила подбора одежды для занятий на открытом воздухе, используют игру в баскетбол как средство активного отдыха. Овладевают терминологией в игре. Объясняют правила и основы организации игры.</p>	<a href="http://www.edu.ru">www.edu.ru</a> <a href="http://www.school.edu.ru">www.school.edu.ru</a> <a href="https://uchi.ru/">https://uchi.ru/</a>
10	Ловля и передача мяча на месте и в движении без сопротивления защитника.	1		
11	Варианты ведения мяча без сопротивления защитника. Вырывание и выбивание мяча.	1		
12	Броски мяча после ведения и ловли без сопротивления защитника.	1		
13	Комбинации: ловля, передача, ведение, бросок.	1		
14	Позиционное нападение (5:0) без изменения позиций игроков. Нападение быстрым прорывом (1:0).	1		
15	Игра по упрощённым правилам мини-баскетбола.	1		
16	Игра по упрощённым правилам мини-баскетбола.	1		
<b>3. Гандбол.</b>		<b>8</b>		
17	Правила ТБ. Закрепление техники стоек игрока, перемещений в стойке.		<p>Овладевают основными приёмами игры в гандбол. Описывают технику изучаемых игровых приёмов и действий, осваивают их самостоятельно, выявляя и устраняя типичные ошибки. Взаимодействуют со сверстниками в процессе совместного освоения техники и тактики игровых приёмов и действий, соблюдают правила безопасности. Моделируют технику и тактику освоенных игровых действий и приёмов, варьируют её в зависимости от ситуаций и условий, возникающих в процессе игровой деятельности. Организуют совместные занятия баскетболом со сверстниками, осуществляют судейство игры. Выполняют правила игры, уважительно относятся к сопернику и управляют своими эмоциями. Применяют правила подбора одежды для занятий на открытом воздухе, используют игру в гандбол как средство активного отдыха. Овладевают терминологией в игре. Объясняют правила и основы организации игры.</p>	<a href="http://www.edu.ru">www.edu.ru</a> <a href="http://www.school.edu.ru">www.school.edu.ru</a> <a href="https://uchi.ru/">https://uchi.ru/</a>
18	Ловля и передача мяча на месте и в движении с пассивным сопротивлением защитника.			
19	Варианты ведения мяча с пассивным сопротивлением защитника.			
20	Бросок мяча сверху, снизу и сбоку согнутой и прямой рукой.	1		
21	Вырывание и выбивание мяча. Блокирование броска.			

22	Позиционное нападение без изменения позиций игроков. Нападение быстрым прорывом (1:0).	1		
23	Игра по упрощённым правилам мини-гандбола.	1		
24	Игра по упрощённым правилам мини-гандбола.	1		
	<b>4. Волейбол.</b>	<b>10</b>		
25	Правила ТБ. Закрепление техники стоек игрока, перемещений в стойке.	1	<p>Овладевают основными приёмами игры в волейбол. Описывают технику изучаемых игровых приёмов и действий, осваивают их самостоятельно, выявляя и устраняя типичные ошибки. Взаимодействуют со сверстниками в процессе совместного освоения техники и тактики игровых приёмов и действий, соблюдают правила безопасности. Моделируют технику и тактику освоенных игровых действий и приёмов, варьируют её в зависимости от ситуаций и условий, возникающих в процессе игровой деятельности. Организуют совместные занятия баскетболом со сверстниками, осуществляют судейство игры. Выполняют правила игры, уважительно относятся к сопернику и управляют своими эмоциями. Применяют правила подбора одежды для занятий на открытом воздухе, используют игру в волейбол как средство активного отдыха. Овладевают терминологией в игре. Объясняют правила и основы организации игры.</p>	<p><a href="http://www.edu.ru">www.edu.ru</a>  <a href="http://www.school.edu.ru">www.school.edu.ru</a>  <a href="https://uchi.ru/">https://uchi.ru/</a></p>
26	Передачи мяча над собой.	1		
27	Приём мяча снизу двумя руками на месте и после перемещения вперёд.	1		
28	Нижняя прямая подача мяча через сетку.	1		
29	Прямой нападающий удар после подбрасывания мяча партнёром.	1		
30	Комбинации: приём, передача, удар.	1		
31	Позиционное нападение без изменения позиций игроков (6:0).	1		
32	Тактика свободного нападения.	1		
33	Игра по упрощённым правилам мини-волейбола.	1		
34	Игра по упрощённым правилам мини-волейбола.	1		
	<b>Итого:</b>	<b>34</b>		

3 год обучения (7 класс)			
	<b>1. Футбол.</b>	<b>8</b>	
1	Правила ТБ. Закрепление техники стоек игрока, перемещений в стойке.	1	<p>Овладевают основными приёмами игры в футбол. Описывают технику изучаемых игровых приёмов и действий, осваивают их самостоятельно, выявляя и устраняя типичные ошибки. Взаимодействуют со сверстниками в процессе совместного освоения техники и тактики игровых приёмов и действий, соблюдают правила безопасности. Моделируют технику и тактику освоенных игровых действий и приёмов, варьируют её в зависимости от ситуаций и условий, возникающих в процессе игровой деятельности. Организуют совместные занятия баскетболом со сверстниками, осуществляют судейство игры. Выполняют правила игры, уважительно относятся к сопернику и управляют своими эмоциями. Применяют правила подбора одежды для занятий на открытом воздухе, используют игру в футбол как средство активного отдыха. Овладевают терминологией в игре. Объясняют правила и основы организации игры.</p>
2	Закрепление техники ведения мяча с пассивным сопротивлением защитника.	1	
3	Закрепление техники ударов по воротам на точность попадания мячом в цель.	1	
4	Комбинации: ведение, удар (пас), приём мяча, остановка, удар по воротам.	1	
5	Позиционные нападения с изменением позиций игроков.	1	
6	Закрепление техники нападения с атакой и без атаки на ворота.	1	
7	Игра по упрощённым правилам мини-футбола.	1	
8	Игра по упрощённым правилам мини-футбола.	1	
	<b>2. Баскетбол.</b>	<b>8</b>	
9	Правила ТБ. Закрепление техники стоек игрока, перемещений в стойке.	1	<p>Овладевают основными приёмами игры в баскетбол. Описывают технику изучаемых игровых приёмов и действий, осваивают их самостоятельно, выявляя и устраняя типичные ошибки. Взаимодействуют со сверстниками в процессе совместного освоения техники и тактики игровых приёмов и действий, соблюдают правила безопасности. Моделируют технику и тактику освоенных игровых действий и приёмов, варьируют её в зависимости от ситуаций и условий, возникающих в процессе игровой деятельности. Организуют совместные занятия баскетболом со сверстниками, осуществляют судейство игры. Выполняют правила игры, уважительно относятся к сопернику и управляют своими эмоциями. Применяют правила подбора одежды для занятий на открытом воздухе, используют игру в баскетбол как средство</p>
10	Ловля и передача мяча на месте и в движении с пассивным сопротивлением защитника.	1	
11	Варианты ведения мяча с пассивным сопротивлением защитника. Перехват мяча.	1	
12	Броски мяча после ведения и ловли с пассивным противодействием.	1	
13	Комбинации: ловля, передача, ведение, бросок.	1	

[www.edu.ru](http://www.edu.ru)  
[www.school.edu.ru](http://www.school.edu.ru)  
<https://uchi.ru/>

[www.edu.ru](http://www.edu.ru)  
[www.school.edu.ru](http://www.school.edu.ru)  
<https://uchi.ru/>

14	Позиционное нападение (5:0) с изменением позиций игроков. Нападение быстрым прорывом (2:1).	1	активного отдыха. Овладевают терминологией в игре. Объясняют правила и основы организации игры.			
15	Игра по упрощённым правилам мини-баскетбола.	1				
16	Игра по упрощённым правилам мини-баскетбола.	1				
<b>3. Гандбол.</b>		<b>8</b>				
17	Правила ТБ. Закрепление техники стоек игрока, перемещений в стойке.	1	Овладевают основными приёмами игры в гандбол. Описывают технику изучаемых игровых приёмов и действий, осваивают их самостоятельно, выявляя и устраняя типичные ошибки. Взаимодействуют со сверстниками в процессе совместного освоения техники и тактики игровых приёмов и действий, соблюдают правила безопасности. Моделируют технику и тактику освоенных игровых действий и приёмов, варьируют её в зависимости от ситуаций и условий, возникающих в процессе игровой деятельности. Организуют совместные занятия баскетболом со сверстниками, осуществляют судейство игры. Выполняют правила игры, уважительно относятся к сопернику и управляют своими эмоциями. Применяют правила подбора одежды для занятий на открытом воздухе, используют игру в гандбол как средство активного отдыха. Овладевают терминологией в игре. Объясняют правила и основы организации игры.	<a href="http://www.edu.ru">www.edu.ru</a> <a href="http://www.school.edu.ru">www.school.edu.ru</a> <a href="https://uchi.ru/">https://uchi.ru/</a>		
18	Ловля и передача мяча на месте и в движении с пассивным сопротивлением защитника.	1				
19	Варианты ведения мяча с пассивным сопротивлением защитника.	1				
20	Бросок мяча сверху, снизу и сбоку согнутой и прямой рукой.	1				
21	Перехват мяча. Игра вратаря.	1				
22	Позиционное нападение с изменением позиций игроков. Нападение быстрым прорывом (2:1).	1				
23	Игра по упрощённым правилам мини-гандбола.	1				
24	Игра по упрощённым правилам мини-гандбола.	1				
<b>4. Волейбол.</b>		<b>10</b>				
25	Правила ТБ. Закрепление техники стоек игрока, перемещений в стойке.	1			Овладевают основными приёмами игры в волейбол. Описывают технику изучаемых игровых приёмов и действий, осваивают их самостоятельно, выявляя и устраняя типичные ошибки. Взаимодействуют со сверстниками в процессе совместного освоения техники и тактики игровых приёмов и действий, соблюдают правила безопасности. Моделируют технику и тактику освоенных игровых действий и приёмов,	
26	Передача мяча сверху двумя руками на месте и после перемещения вперёд.	1				
27	Передачи мяча над собой и через сетку.	1				

28	Нижняя прямая подача мяча через сетку.	1	варьируют её в зависимости от ситуаций и условий, возникающих в процессе игровой деятельности. Организуют совместные занятия баскетболом со сверстниками, осуществляют судейство игры. Выполняют правила игры, уважительно относятся к сопернику и управляют своими эмоциями. Применяют правила подбора одежды для занятий на открытом воздухе, используют игру в волейбол как средство активного отдыха. Овладевают терминологией в игре. Объясняют правила и основы организации игры.	
29	Прямой нападающий удар после подбрасывания мяча партнёром.	1		
30	Закрепление комбинации: приём, передача, удар.	1		
31	Позиционное нападение с изменением позиций игроков.	1		
32	Закрепление тактики свободного нападения.	1		
33	Игра по упрощённым правилам мини-волейбола.	1		
34	Игра по упрощённым правилам волейбола.	1		
	<b>Итого:</b>	<b>34</b>		
<b>4 год обучения (8 класс)</b>				
	<b>1.Футбол.</b>	<b>8</b>		
	Правила ТБ. Совершенствование техники стоек игрока, перемещений в стойке.	1	Овладевают основными приёмами игры в футбол. Описывают технику изучаемых игровых приёмов и действий, осваивают их самостоятельно, выявляя и устраняя типичные ошибки. Взаимодействуют со сверстниками в процессе совместного освоения техники и тактики игровых приёмов и действий, соблюдают правила безопасности. Моделируют технику и тактику освоенных игровых действий и приёмов, варьируют её в зависимости от ситуаций и условий, возникающих в процессе игровой деятельности. Организуют совместные занятия баскетболом со сверстниками, осуществляют судейство игры. Выполняют правила игры, уважительно относятся к сопернику и управляют своими эмоциями. Применяют правила подбора одежды для занятий на открытом воздухе, используют игру в	<a href="http://www.edu.ru">www.edu.ru</a> <a href="http://www.school.edu.ru">www.school.edu.ru</a> <a href="https://uchi.ru/">https://uchi.ru/</a>
	Совершенствование техники ведения мяча с пассивным сопротивлением защитника.	1		
	Совершенствование техники ударов по воротам на точность попадания мячом в цель.	1		
	Совершенствование комбинации: ведение, удар (пас), приём мяча, остановка, удар по воротам.	1		

	Совершенствование позиционного нападения с изменением позиций игроков.	1	футбол как средство активного отдыха. Овладевают терминологией в игре. Объясняют правила и основы организации игры.	
	Совершенствование техники нападения с атакой и без атаки на ворота.	1		
	Игра вратаря. Перехват мяча.	1		
	Игра по упрощённым правилам мини-футбола.	1		
	<b>2.Баскетбол.</b>	<b>8</b>		
	Правила ТБ. Совершенствование техники стоек игрока, перемещений в стойке.	1	Овладевают основными приёмами игры в баскетбол. Описывают технику изучаемых игровых приёмов и действий, осваивают их самостоятельно, выявляя и устраняя типичные ошибки. Взаимодействуют со сверстниками в процессе совместного освоения техники и тактики игровых приёмов и действий, соблюдают правила безопасности. Моделируют технику и тактику освоенных игровых действий и приёмов, варьируют её в зависимости от ситуаций и условий, возникающих в процессе игровой деятельности. Организуют совместные занятия баскетболом со сверстниками, осуществляют судейство игры. Выполняют правила игры, уважительно относятся к сопернику и управляют своими эмоциями. Применяют правила подбора одежды для занятий на открытом воздухе, используют игру в баскетбол как средство активного отдыха. Овладевают терминологией в игре. Объясняют правила и основы организации игры.	<a href="http://www.edu.ru">www.edu.ru</a> <a href="http://www.school.edu.ru">www.school.edu.ru</a> <a href="https://uchi.ru/">https://uchi.ru/</a>
	Совершенствование ловли и передач мяча на месте и в движении с пассивным сопротивлением защитника.	1		
	Совершенствование вариантов ведения мяча с пассивным сопротивлением защитника. Перехват мяча.	1		
	Совершенствование бросков мяча после ведения и ловли с пассивным противодействием.	1		
	Закрепление комбинации: ловля, передача, ведение, бросок.	1		
	Позиционное нападение и защита (2:2, 3:3, 4:4, 5:5). Нападение быстрым прорывом (3:2).	1		
	Взаимодействие двух игроков в защите через «заслон».	1		
	Игра по упрощённым правилам мини-баскетбола.	1		
	<b>3.Гандбол.</b>	<b>8</b>		
	Правила ТБ. Совершенствование техники стоек игрока, перемещений в стойке.	1	Овладевают основными приёмами игры в гандбол. Описывают технику изучаемых игровых приёмов и действий, осваивают их самостоятельно, выявляя и устраняя типичные ошибки.	<a href="http://www.edu.ru">www.edu.ru</a> <a href="http://www.school.edu.ru">www.school.edu.ru</a>

	Совершенствование ловли и передач мяча на месте и в движении с пассивным сопротивлением защитника.	1	Взаимодействуют со сверстниками в процессе совместного освоения техники и тактики игровых приёмов и действий, соблюдают правила безопасности. Моделируют технику и тактику освоенных игровых действий и приёмов, варьируют её в зависимости от ситуаций и условий, возникающих в процессе игровой деятельности. Организуют совместные занятия баскетболом со сверстниками, осуществляют судейство игры. Выполняют правила игры, уважительно относятся к сопернику и управляют своими эмоциями. Применяют правила подбора одежды для занятий на открытом воздухе, используют игру в гандбол как средство активного отдыха. Овладевают терминологией в игре. Объясняют правила и основы организации игры.	<a href="http://du.ru">du.ru</a> <a href="https://uchi.ru/">https://uchi.ru/</a>
	Совершенствование вариантов ведения мяча с пассивным сопротивлением защитника.	1		
	Совершенствование бросков мяча сверху, снизу и сбоку согнутой и прямой рукой.	1		
	Семиметровый штрафной бросок. Перехват мяча. Игра вратаря.	1		
	Позиционное нападение с изменением позиций игроков. Нападение быстрым прорывом (3:2).	1		
	Взаимодействие двух игроков в защите через «заслон».	1		
	Игра по упрощённым правилам мини-гандбола.	1		
	<b>4.Волейбол.</b>	<b>10</b>		
	Правила ТБ. Совершенствование техники стоек игрока, перемещений в стойке.	1	Овладевают основными приёмами игры в волейбол. Описывают технику изучаемых игровых приёмов и действий, осваивают их самостоятельно, выявляя и устраняя типичные ошибки. Взаимодействуют со сверстниками в процессе совместного освоения техники и тактики игровых приёмов и действий, соблюдают правила безопасности. Моделируют технику и тактику освоенных игровых действий и приёмов, варьируют её в зависимости от ситуаций и условий, возникающих в процессе игровой деятельности. Организуют совместные занятия баскетболом со сверстниками, осуществляют судейство игры. Выполняют правила игры, уважительно относятся к сопернику и управляют своими эмоциями. Применяют правила подбора одежды для занятий на открытом воздухе, используют игру в волейбол как средство активного отдыха. Овладевают терминологией в игре. Объясняют правила и основы организации игры.	<a href="http://www.edu.ru">www.edu.ru</a> <a href="http://www.school.edu.ru">www.school.edu.ru</a> <a href="https://uchi.ru/">https://uchi.ru/</a>
	Передача мяча над собой, во встречных колоннах.	1		
	Отбивание мяча кулаком через сетку.	1		
	Нижняя прямая подача мяча. Приём подачи.	1		
	Закрепление прямого нападающего удара после подбрасывания мяча партнёром.	1		
	Совершенствование комбинации: приём, передача, удар.	1		
	Закрепление позиционного нападения с изменением позиций.	1		
	Совершенствование тактики свободного нападения.	1		
	Игра по упрощённым правилам мини-волейбола.	1		

	Игра по упрощённым правилам волейбола.	1		
	<b>Итого:</b>	<b>34</b>		

Рабочая программа воспитания отражена в личностных результатах.

### Содержание программы.

Программа предусматривает задания, упражнения, игры на формирование коммуникативных, двигательных навыков, развитие физических навыков. Это способствует появлению желания общению с другими людьми, занятиями спортом, интеллектуальными видами деятельности. Формированию умений работать в условиях поиска, развитию сообразительности, любознательности.

В процессе игры дети учатся выполнять определенный алгоритм заданий, игровых ситуаций, на этой основе формулировать выводы. Совместное с учителем выполнение игровых заданий – это возможность научить обучающегося автоматически выполнять действия, подчиненные какому-то алгоритму.

Игры – это не только важное средство воспитания, значение их шире – это неотъемлемая часть любой национальной культуры. Они помогают всестороннему развитию подрастающего поколения, способствуют развитию физических сил и психологических качеств, выработке таких свойств, как быстрота реакции, ловкость, сообразительность и выносливость, внимание, память, смелость, коллективизм. Некоторые игры и задания могут принимать форму состязаний, соревнований между командами.

### Предполагаемые результаты реализации программы.

Воспитательные результаты спортивно-оздоровительной деятельности школьников:

- 1. Результаты первого уровня** (приобретение школьником социальных знаний, понимание социальной реальности и повседневной жизни): приобретение школьником знаний о правилах ведения здорового образа жизни, об основных нормах гигиены тела и психогигиены, о технике безопасности на занятиях и правилах бесконфликтного поведения; о принятых в обществе нормах отношения к природе, окружающим людям; об ответственности за поступки, слова и мысли, за свое физическое и душевное здоровье; о неразрывной связи внутреннего мира человека и его внешнего окружения.
- 2. Результаты второго уровня** (формирование позитивного отношения школьника к базовым ценностям нашего общества и к социальной реальности в целом): развитие ценностного отношения школьника к своему здоровью и здоровью окружающих его людей, к спорту и физкультуре.
- 3. Результат третьего уровня** (приобретение школьником опыта самостоятельного социального действия): приобретение школьником опыта актуализации спортивно-оздоровительной деятельности в социальном пространстве; опыта заботы о младших, опыта самообслуживания, самооздоровления и самосовершенствования, опыта самоорганизации совместной деятельности с другими школьниками; опыта управления другими и принятия на себя ответственности за здоровье и благополучие других.

**Личностными результатами** программы являются следующие умения:

- оценивать поступки людей, жизненные ситуации с точки зрения общепринятых норм и ценностей; оценивать конкретные поступки как хорошие или плохие;
- выражать свои эмоции;
- понимать эмоции других людей, сочувствовать, сопереживать;

**Метапредметными результатами** является формирование универсальных учебных действий (УУД).

Регулятивные УУД:

- определять и формировать цель деятельности с помощью учителя;
- проговаривать последовательность действий во время занятия;
- учиться работать по определенному алгоритму

Познавательные УУД:

- умение делать выводы в результате совместной работы класса и учителя;

Коммуникативные УУД:

- планирование учебного сотрудничества с учителем и сверстниками — определение цели, функций участников, способов взаимодействия;
- постановка вопросов — инициативное сотрудничество в поиске и сборе информации;
- разрешение конфликтов — выявление, идентификация проблемы, поиск и оценка альтернативных способов разрешения конфликта, принятие решения и его реализация;
- управление поведением партнёра — контроль, коррекция, оценка его действий;
- умение с достаточной полнотой и точностью выражать свои мысли в соответствии с задачами и условиями коммуникации; владение монологической и диалогической формами речи в соответствии с грамматическими и синтаксическими нормами родного языка, современных средств коммуникации.
- сформировать навыки позитивного коммуникативного общения.

**Планируемый результат:**

- у учащегося выработается потребность к систематическим занятиям физическими упражнениями и спортивными играми;
- сформировано начальное представление о культуре движения;
- обучающийся сознательно применяет физические упражнения для повышения работоспособности, организации отдыха и укрепления здоровья;
- обобщение и углубление знаний об истории, культуре спортивных игр;
- умение работать в коллективе.

**Формы и виды контроля.**

Для осуществления контроля над освоением программы используются: тестирование (контрольные упражнения по видам спорта), соревнования.

## Методические рекомендации.

Методика работы с детьми строится в направлении личностно- ориентированного взаимодействия с ребёнком, делается акцент на самостоятельную и поисковую активность самих детей, побуждая их к творческому отношению при выполнении заданий.

Организация учебных занятий предполагает, что любое занятие для детей должно стать уроком радости, открывающим каждому ребёнку его собственную индивидуальность и резервные возможности организма, которые обеспечивают повышение уровней работоспособности и адаптивности.

Занятия проводятся в школьном спортивном зале, на школьном стадионе, на игровых площадках.

Для реализации программы используются спортивные сооружения и спортивный инвентарь.

### Материально-техническое обеспечение

Подбор оборудования определяется программными задачами физического воспитания детей. Размеры и масса инвентаря должны соответствовать возрастным особенностям обучающихся; его количество определяется из расчёта активного участия всех детей в процессе занятий.

Важнейшее требование – безопасность физкультурного оборудования. Для выполнения его необходимо обеспечить прочную установку снарядов, правильную обработку деревянных предметов (палки, рейки гимнастической стенки и др.). Во избежание травм они должны быть хорошо отполированы. Металлические снаряды делаются с закруглёнными углами. Качество снарядов, устойчивость, прочность проверяется учителем перед уроком

**Д** – демонстрационный экземпляр (1 экземпляр);

**П** – полный комплект (для каждого обучающегося);

**К** – комплект, необходимый для работы в группах (1 экземпляр на 5–6 человек)

№ п/п	Наименование объектов и средств материально-технического обеспечения	Кол-во
1	Стенка гимнастическая	П
2	Скамейка гимнастическая жесткая (длиной 4 м)	П
3	Мячи: набивные весом 1-3 кг; баскетбольные, волейбольные, футбольные	П
4	Мат гимнастический	П
5	Ворота	П
6	Рулетка измерительная	К
7	Щит баскетбольный тренировочный	Д

8	Сетка волейбольная	Д
9	Аптечка	Д